

**План
работы Социально-психологической службы
МБОУ «Школа № 1»
на 2024-2025 учебный год**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ

Целью работы Службы является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи психологической службы:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- поддержка мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- организация работы с обучающимися и родителями по профориентационной работе;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды — система мер, направленных на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- Психологическое просвещение — система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Психологическая профилактика — мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика — психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.
- Психологическое консультирование — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении

образовательной программы или поведенческими нарушениями. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Важным направлением деятельности социально-психологической службы также является повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса, а именно:

- повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации,
- участие в деятельности профессиональных объединений и организаций,
- формирование единого информационного пространства,
- обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, развитие материально-технической базы Службы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
I. Социально-педагогическое направление - выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей, создание условий для социализации обучающихся в обществе				
1	Составление социального паспорта школы - выявление и составление документации по семьям находящихся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным, семьям из ДЛНР, семьям состоящих на различных формах учета - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, семей СОП - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог	Социальный паспорт школы
2	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, общении	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Уточнение банка данных слабо успевающих и требующих особого внимания обучающихся
	Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения обучающихся,	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные	Профилактика пропуска уроков без уважительной

	уровня их общения с одноклассниками и педагогами (по отдельным планам)		руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	причины, повышения уровня коммуникативной деятельности обучающихся
	Проведение бесед с обучающимися и их родителями по пропуску уроков и неуспеваемости	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Проведение социально-педагогических диагностических исследований среди всех обучающихся по основным затруднениям в учебном процессе, по вопросам адаптационного периода, воспитания и развития личности (по отдельному плану или запросу)	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка, рекомендации
	Профилактическая работа с вновь прибывшими обучающимися	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Планирование индивидуальной работы, составление акта ЖБУ, консультационная помощь в адаптации
	Изучение интересов, склонностей обучающихся	1 четверть	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Сбор сведений о внеурочной и внешкольной занятости обучающихся	1 четверть	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Привлечение обучающихся к занятиям в кружковой деятельности, оказание помощи в организации досуга обучающихся	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Уточнение банка данных о кружках и секциях школы
	Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Работа с ДМОО

Организация досуга обучающихся в каникулярное время	В период каникул	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	классные социальные педагог, педагоги-психологи	Работа с ДМОО, ЦЗН, пришкольным лагерем,
II. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса во вновь набранных классах				
Подготовка адаптационных мероприятий. Работа с классными руководителями, выступление на родительских собраниях.	01.06.23-04.09.23	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	классные социальные педагог, педагоги-психологи	Протоколы родительских собраний
Адаптационные командные мероприятия учащихся нового набора 7-10 классы (по параллелям), направленные на знакомство и первичную психологическую адаптацию	01.09.23-18.09.23	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	классные социальные педагог, педагоги-психологи	Повышение уровня адаптации школьников
Диагностика адаптации учащихся нового набора (7-8 классы): межличностные и социальные отношения, эмоционально-личностная, мотивационная сфера.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Повышение уровня адаптации развитие межличностных и социальных отношений, эмоционально-личностной, мотивационной сферы
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (их родителями, кураторами), плохо адаптирующимися к учебной и социальной среде школы.	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Консультационная помощь родителям
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами/кураторами, работающих с новыми классами. <i>По запросу.</i>	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Повышение уровня взаимодействия классного руководителя с обучающимися класса
Посещение уроков вновь набранных классов с целью наблюдения за учащимися во время учебного процесса	Сентябрь-ноябрь, февраль-март	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Аналитическая справка

III. Работа с эмоционально-личностной сферой участников образовательного процесса (стрессоустойчивость, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)			
Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся. Акцент на тревожности и восприятии стрессогенных факторов учащихся 9,11 классов	Март-апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Анализ диагностики
Проведение серии семинаров с учащимися в рамках классных часов, направленных на профилактику стрессовых состояний (по результатам диагностики)	Март-апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Фото и видеоматериалы
Проведение интерактивных семинаров с элементами тренингов для участников образовательного процесса по профилактике стресса в периоды ЕГЭ/ОГЭ	Март-апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Фото и видеоматериалы
Проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам регуляции состояний стресса, тревожности и др. <i>По запросу.</i>	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Рекомендации
Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми (олимпиадники: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, тайм – менеджмент, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации, конкурентности. и т. д.).	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Фото и видеоматериалы
Посещение уроков, классных часов, родительских собраний закреплённых классов.	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол посещения
IV. Психологическая коррекция			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного и аддиктивного поведения.	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Рекомендации

Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Рекомендации
Участие в проведении советов по профилактике беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол проведения мероприятия
Участие в психолого-педагогическом консилиуме	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол
Организация семинаров/лекций/классных часов, посвященных профилактике употребления ПАВ	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол
Индивидуальная работа с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Программы индивидуального сопровождения
Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6-11х классов.	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
Диагностика уровня мониторинга толерантности обучающихся 7-11х классов.	октябрь	социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
V. Профориентационная работа			
Оформление стендов профориентационной направленности	сентябрь	социальный педагог, педагоги-психологи	Материалы для стенда
Оформление стендов профориентационной направленности	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Размещенные материалы
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Размещение информации
Анкетирование обучающихся 10-11 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

	выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения			
	Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	В течение года	ГКУ РО ЦЗН Пролетарского района г. Ростова-на-Дону Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
	Индивидуальное консультирование психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации
	Классные часы профориентационной тематики - «Сто дорог – одна твоя» (10-11 классы)	2 раза в год	Классные руководители	Протоколы
	Реализация проектов «Полицейские классы», «Юридические классы», «Финансовая грамотность», «Адвокатура в школе», «Билет в будущее» (по отдельным планам и согласно приказам)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Отчетная документация
	Посещение ярмарки вакансий	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет
	Неделя профориентации (творческие мероприятия) - Работа агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (10-11 классы)	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет
	Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: - экскурсии в профессиональные образовательные организации - мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций - участие в Днях открытых дверей - совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Ростова- на-Дону (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет

<p>Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Ростова-на-Дону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия и организации города - встречи с представителями рабочих профессий - мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся - исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Ростова-на-Дону) - совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.) 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Дипломы, сертификаты</p>
<p>Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Дипломы, сертификаты</p>
<p>Серия профессиональных проб «Ландшафтный дизайн», «Вебдизайн», «Вожатый», «Фотограф», «Журналист», «Экскурсовод» и т.д. на базе предприятий города</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Дипломы, сертификаты</p>
<p>Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Профориентационные деловые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Калейдоскоп профессий», <input type="checkbox"/> «Дороги, которые мы выбираем», <input type="checkbox"/> «На распутье» 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Фотоотчет</p>

			педагог, приглашенные специалисты	
	Межведомственное взаимодействие с ВУЗами: РГЭУ (РИНХ), РЮ МВД России, ИУБИП, ЮФУ, ДГТУ	В течение года	Зам директора по ВР	Фотоотчет
	Реализация комплексной программы профессиональных проб учащихся «Увлечение. Профессия. Успех»	В течение года	Лапина Е.Н.	Планы, отчетная документация
	Тестирования, анкетирования, участие в конкурсах в рамках проекта «Профильные классы»	В течение года	Зам директора по ВР	Аналитические справки
	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов для оказания консультативной помощи родителям в выборе профессиональной траектории детей, в том числе знакомство с профессиями/специальностями из перечня «ТОП-РЕГИОН»	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты	Фотоотчет
VI. Социально-правовое направление. Профилактика правонарушений				
	Взаимодействие со службами ПДН, КДН и ЗП в рамках профилактической работы, составление совместных планов работы	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	План работы на год
	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, требующих особого педагогического контроля, неблагополучных семей	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Формирование банка данных семей, находящихся в ТЖС, составление планов индивидуальной работы
	Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей и находящихся под опекой)	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Акты обследования ЖБУ
	Проведение «Всеобуча» для родителей	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия
	Проведение Дней и Декад правовых знаний,	Ноябрь, апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный	Протокол мероприятия

			педагог, психологи, специалисты	педагоги- привлеченные	
	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть	Заместители педагоги, руководители, педагог, психологи, специалисты	директора, классные социальный педагог, педагоги- привлеченные	Протокол мероприятия
	Проведение классных тематических часов правовой тематики (отражено в плане воспитательной работы) с привлечением сотрудников ПДН и специалистов	1 раз в четверть	Заместители педагоги, руководители, педагог, психологи, специалисты	директора, классные социальный педагог, педагоги- привлеченные	Протокол мероприятия
	Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска». Постановка на учёт детей.	По необходимости	Заместители педагоги, руководители, педагог, психологи, специалисты	директора, классные социальный педагог, педагоги- привлеченные	Протокол мероприятия
	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	По назначению	Заместители педагоги, руководители, педагог, психологи, специалисты	директора, классные социальный педагог, педагоги- привлеченные	Протокол мероприятия
	Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости	1 раз в неделю	Заместители педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	директора, классные социальный	Беседы с родителями, знакомство с Уставом школы
	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Беседы «Цени свою жизнь!» «Психологическая помощь. Телефон доверия»	В течение года	Заместители педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	директора, классные социальный	Протоколы

	Проведение СПТ	1 четверть года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Акт СПТ
	Профилактика употребления ПАВ «Мы не курим» «Правда о пиве и энергетических напитках»	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протоколы
	Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	май	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протоколы
VII. Методическая работа				
	Участие в профессиональных конференциях, круглых столах, семинарах.	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Сертификаты, дипломы
	Подготовка методических материалов для работы	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Разработки методических материалов
	Разработка тренинговых занятий	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Разработки методических материалов
	Обработка и анализ диагностик, проводимых за год	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитические справки
	Повышение квалификации специалистов психологической службы	В течение года	Заместители директора социальный педагог, педагоги-психологи	Сертификаты, дипломы
	Подведение итогов года, оценка достижений и планирование работы.	Май	Заместители директора социальный педагог, педагоги-психологи	Отчетная документация