

**План
работы Социально-психологической службы
МБОУ «Школа № 1»
на 2023-2024 учебный год**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ

Целью работы Службы является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи психологической службы:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- поддержка мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- организация работы с обучающимися и родителями по профориентационной работе;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды — система мер, направленных на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- Психологическое просвещение — система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Психологическая профилактика — мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика — психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.
- Психологическое консультирование — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении

образовательной программы или поведенческими нарушениями. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Важным направлением деятельности социально-психологической службы также является повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса, а именно:

- повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации,
- участие в деятельности профессиональных объединений и организаций,
- формирование единого информационного пространства,
- обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, развитие материально-технической базы Службы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
I. Социально-педагогическое направление - выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей, создание условий для социализации обучающихся в обществе				
1	Составление социального паспорта школы - выявление и составление документации по семьям находящихся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным, семьям из ДЛНР, семьям состоящих на различных формах учета - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, семей СОП - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог	Социальный паспорт школы
2	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, общении	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Уточнение банка данных слабо успевающих и требующих особого внимания обучающихся
	Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения обучающихся,	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные	Профилактика пропуска уроков без уважительной

	уровня их общения с одноклассниками и педагогами (по отдельным планам)		руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	причины, повышения уровня коммуникативной деятельности обучающихся
	Проведение бесед с обучающимися и их родителями по пропуску уроков и неуспеваемости	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Проведение социально-педагогических диагностических исследований среди всех обучающихся по основным затруднениям в учебном процессе, по вопросам адаптационного периода, воспитания и развития личности (по отдельному плану или запросу)	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка, рекомендации
	Профилактическая работа с вновь прибывшими обучающимися	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Планирование индивидуальной работы, составление акта ЖБУ, консультационная помощь в адаптации
	Изучение интересов, склонностей обучающихся	1 четверть	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Сбор сведений о внеурочной и внешкольной занятости обучающихся	1 четверть	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Привлечение обучающихся к занятиям в кружковой деятельности, оказание помощи в организации досуга обучающихся	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Уточнение банка данных о кружках и секциях школы
	Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Работа с ДМОО

Организация досуга обучающихся в каникулярное время	В период каникул	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	классные социальные педагог, педагоги-психологи	Работа с ДМОО, ЦЗН, пришкольным лагерем,
II. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса во вновь набранных классах				
Подготовка адаптационных мероприятий. Работа с классными руководителями, выступление на родительских собраниях.	01.06.23-04.09.23	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	классные социальные педагог, педагоги-психологи	Протоколы родительских собраний
Адаптационные командные мероприятия учащихся нового набора 7-10 классы (по параллелям), направленные на знакомство и первичную психологическую адаптацию	01.09.23-18.09.23	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	классные социальные педагог, педагоги-психологи	Повышение уровня адаптации школьников
Диагностика адаптации учащихся нового набора (7-8 классы): межличностные и социальные отношения, эмоционально-личностная, мотивационная сфера.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Повышение уровня адаптации развитие межличностных и социальных отношений, эмоционально-личностной, мотивационной сферы
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (их родителями, кураторами), плохо адаптирующимися к учебной и социальной среде школы.	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Консультационная помощь родителям
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами/кураторами, работающих с новыми классами. <i>По запросу.</i>	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Повышение уровня взаимодействия классного руководителя с обучающимися класса
Посещение уроков вновь набранных классов с целью наблюдения за учащимися во время учебного процесса	Сентябрь-ноябрь, февраль-март	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи		Аналитическая справка
III. Работа с эмоционально-личностной сферой участников образовательного процесса (стрессоустойчивость, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)				

Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся. Акцент на тревожности и восприятии стрессогенных факторов учащихся 9,11 классов	Март-апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Анализ диагностики
Проведение серии семинаров с учащимися в рамках классных часов, направленных на профилактику стрессовых состояний (по результатам диагностики)	Март-апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Фото и видеоматериалы
Проведение интерактивных семинаров с элементами тренингов для участников образовательного процесса по профилактике стресса в периоды ЕГЭ/ОГЭ	Март-апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Фото и видеоматериалы
Проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам регуляции состояний стресса, тревожности и др. <i>По запросу.</i>	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Рекомендации
Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми (олимпиадники: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, тайм – менеджмент, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации, конкурентности. и т. д.).	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Фото и видеоматериалы
Посещение уроков, классных часов, родительских собраний закреплённых классов.	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол посещения
IV. Психологическая коррекция			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного и аддиктивного поведения.	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Рекомендации
Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные	Рекомендации

			руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	
	Участие в проведении советов по профилактике беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол проведения мероприятия
	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол
	Организация семинаров/лекций/классных часов, посвященных профилактике употребления ПАВ	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протокол
	Индивидуальная работа с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Программы индивидуального сопровождения
	Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6-11х классов.	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
	Диагностика уровня мониторинга толерантности обучающихся 7-11х классов.	октябрь	социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитическая справка
V. Профорientационная работа				
	Оформление стендов профориентационной направленности	сентябрь	социальный педагог, педагоги-психологи	Материалы для стенда
	Оформление стендов профориентационной направленности	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Размещенные материалы
	Размещение информации по профориентации на школьном сайте	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Размещение информации
	Анкетирование обучающихся 10-11 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	В течение года	ГКУ РО ЦЗН Пролетарского района г. Ростова-на-Дону Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
Индивидуальное консультирование психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации
Классные часы профориентационной тематики - «Сто дорог – одна твоя» (10-11 классы)	2 раза в год	Классные руководители	Протоколы
Реализация проектов «Полицейские классы», «Юридические классы», «Финансовая грамотность», «Адвокатура в школе», «Билет в будущее» (по отдельным планам и согласно приказам)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Отчетная документация
Посещение ярмарки вакансий	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет
Неделя профориентации (творческие мероприятия) - Работа агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (10-11 классы)	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: - экскурсии в профессиональные образовательные организации - мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций - участие в Днях открытых дверей - совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Ростова- на-Дону (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет
Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Ростова-на-Дону: - экскурсии на предприятия и организации города	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет

<ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями рабочих профессий - мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся - исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Ростова-на-Дону) - совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.) 			
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Дипломы, сертификаты
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчет
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Дипломы, сертификаты
Серия профессиональных проб «Ландшафтный дизайн», «Вебдизайн», «Вожатый», «Фотограф», «Журналист», «Экскурсовод» и т.д. на базе предприятий города	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Дипломы, сертификаты
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчет
Профориентационные деловые игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Калейдоскоп профессий», <input type="checkbox"/> «Дороги, которые мы выбираем», <input type="checkbox"/> «На распутье» 	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты	Фотоотчет
Межведомственное взаимодействие с ВУЗами: РГЭУ (РИНХ), РЮ МВД России, ИУБИП, ЮФУ, ДГТУ	В течение года	Зам директора по ВР	Фотоотчет

	Реализация комплексной программы профессиональных проб учащихся «Увлечение. Профессия. Успех»	В течение года	Лапина Е.Н.	Планы, отчетная документация
	Тестирования, анкетирования, участие в конкурсах в рамках проекта «Профильные классы»	В течение года	Зам директора по ВР	Аналитические справки
	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов для оказания консультативной помощи родителям в выборе профессиональной траектории детей, в том числе знакомство с профессиями/специальностями из перечня «ТОП-РЕГИОН»	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты	Фотоотчет
VI. Социально-правовое направление. Профилактика правонарушений				
	Взаимодействие со службами ПДН, КДН и ЗП в рамках профилактической работы, составление совместных планов работы	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	План работы на год
	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, требующих особого педагогического контроля, неблагополучных семей	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Формирование банка данных семей, находящихся в ТЖС, составление планов индивидуальной работы
	Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей и находящихся под опекой)	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Акты обследования ЖБУ
	Проведение «Всеобуча» для родителей	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия
	Проведение Дней и Декад правовых знаний,	Ноябрь, апрель	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия

Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия
Проведение классных тематических часов правовой тематики (отражено в плане воспитательной работы) с привлечением сотрудников ПДН и специалистов	1 раз в четверть	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия
Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска». Постановка на учёт детей.	По необходимости	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия
Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	По назначению	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, психологи, привлеченные специалисты	Протокол мероприятия
Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости	1 раз в неделю	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	Беседы с родителями, знакомство с Уставом школы
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Беседы «Цени свою жизнь!» «Психологическая помощь. Телефон доверия»	В течение года	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	Протоколы
Проведение СПТ	1 четверть года	Заместители директора, педагоги, руководители, педагог, педагоги-психологи	Акт СПТ

	Профилактика употребления ПАВ «Мы не курим» «Правда о пиве и энергетических напитках»	В течение года	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протоколы
	Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	май	Заместители директора, педагоги, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Протоколы
VII. Методическая работа				
	Участие в профессиональных конференциях, круглых столах, семинарах.	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Сертификаты, дипломы
	Подготовка методических материалов для работы	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Разработки методических материалов
	Разработка тренинговых занятий	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Разработки методических материалов
	Обработка и анализ диагностик, проводимых за год	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи	Аналитические справки
	Повышение квалификации специалистов психологической службы	В течение года	Заместители директора социальный педагог, педагоги-психологи	Сертификаты, дипломы
	Подведение итогов года, оценка достижений и планирование работы.	Май	Заместители директора социальный педагог, педагоги-психологи	Отчетная документация