

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 1»**

Принято на заседании
Совета МБОУ «Школа № 1»
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 1»
_____/Понкратова Ю.Г./
приказ № 198 от 01.09.2020 г.

**Положение
об ученическом самоуправлении
в МБОУ «Школа № 1»**

г. Ростов-на-Дону

Настоящее положение разработано на основе Устава МБОУ «Школа № 1», Декларации прав и обязанностей обучающихся.

Ученическое самоуправление – форма управления в МБОУ «Школа № 1» (далее - Школа), представленная обучающимися 1 - 11-х классов.

Деятельность ученического самоуправления контролируется непосредственно заместителем директора школы по воспитательной работе, классными руководителями, старшим вожатым.

Ученическое самоуправление организуется для вовлечения всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных полномочиями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Школьное ученическое самоуправление – это совместная деятельность, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях.

Смысл ученического самоуправления заключается в создании условий для приобщения учеников школы к основам демократических отношений в обществе, в обучении их навыкам управлять собой, своей жизнью в коллективе.

I. Целевой блок

Цель: формирование высоко нравственной творческой активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой, национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для общения между учащимися различных возрастных категорий, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

II. Принципы построения и развития ученического самоуправления

1. Выборность всех органов ученического самоуправления.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

3. Разделение полномочий органов самоуправления и их тесное взаимодействие.
4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
6. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.
7. Систематическая сменяемость членов самоуправления.
8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

III. Структура ученического самоуправления

Система ученического самоуправления имеет 2 уровня:

- I (базисный) уровень – классное ученическое самоуправление;
- II уровень – Ученический Совет Школы;

СИСТЕМА I УРОВНЯ – ученическое самоуправление на уровне классных коллективов.

Каждый **класс** – саморегулируемое сообщество индивидуальностей, во главе – избираемый на основе тайного голосования Лидер класса.

Классное ученическое самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

Цель самоуправления – приобретение учащимися умения решать управленческие задачи.

Задачи самоуправления – постановка цели, анализ информации, принятие решения, контроль за ходом выполнения решения.

Принципы классного самоуправления:

- регулярная поочередная сменяемость актива;
- доброжелательная требовательность;
- конкретизация классных дел.

Высшим органом самоуправления класса является Классное собрание учащихся, на которое могут выноситься любые вопросы, связанные с деятельностью класса и его учеников. Проведение заседаний Классного собрания учащихся обеспечивает Лидер класса совместно с классным руководителем.

Во время отсутствия Лидера класса его полномочия осуществляет заместитель Лидера класса, избираемый на Классном собрании учащихся открытым голосованием, при этом избранным является кандидат, набравший больше половины голосов от общей списочной численности учеников класса внесенных в классный журнал.

При отсутствии Лидера класса и заместителя Лидера класса Классное собрание учащихся ведет классный руководитель, который также вправе вносить на рассмотрение Классного собрания учащихся вопросы касающиеся жизнедеятельности класса либо поведения его отдельных учеников.

Классное собрание учащихся правомочно, если в его заседании принимает участие не менее 2/3 учащихся от общей списочной численности учеников класса внесенных в классный журнал.

Правом созыва Классного собрания учащихся обладают:

- Лидер класса;
- заместитель Лидера класса (при отсутствии Лидера класса и по его поручению);
- секретарь Совета класса (при отсутствии Лидера класса и по его поручению);
- группа учеников в количестве не менее 5 человек;
- классный руководитель.

Классное собрание учащихся:

1. Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.

2. Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.

3. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной деятельности.

4. Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

5. Избирает выборных лиц класса в соответствии с Порядком проведения выборов Лидеров классов – членов Ученического Совета и настоящим Положением, определяет сроки их полномочий, заслушивает и оценивает их работу.

6. Формирует Совет класса.

7. Анализирует ход выполнения принятых решений.

Классное собрание учащихся проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц, что контролируется Лидером класса.

Виды Классных собраний учащихся: установочное, выборное, торжественное, тематическое, отчетное, итоговое.

Для оперативного управления классом формируется Совет класса, возглавляемый Лидером класса.

Оформление протоколов заседаний Совета класса, а также Классного собрания учащихся осуществляет секретарь Совета класса, избираемый в порядке аналогичном для избрания заместителя Лидера класса.

Обязанности Совета класса:

- ответственность за дела внутри класса;
- ответственность за общешкольные дела, в которых принимает участие класс;
- ответственность за связь класса с внешкольной социокультурной средой.

В Совет класса входят Лидер класса, заместитель Лидера класса и секретарь Совета класса, а также избираются в порядке аналогичном для избрания заместителя Лидера класса:

- ответственный за организацию спортивных соревнований;
- ответственный за организацию культурных мероприятий;
- старший дежурный класса;
- члены редколлегии;
- члены учебного сектора.

СИСТЕМА II УРОВНЯ – Ученический Совет во главе с Лидером школы.

Вопросы формирования Ученического Совета школы определяются Порядком проведения выборов Лидеров классов – членов Ученического Совета, а порядок избрания Лидера школы Положением о выборах Лидера школы.

Ученический Совет школы формируется в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы школьного коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Целями деятельности Ученического Совета школы являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности, патриотизма и гражданской активности.

Задачами деятельности Ученического Совета школы являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

Ученический Совет школы имеет право:

1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю.

2. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

3. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

4. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.

5. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.

6. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

7. Проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации не реже 1 раза в месяц.

8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

9. Организовывать работу общественных приёмных Ученического Совета школы, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;

10. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного совета.

11. Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся.

12. Создавать печатные органы ученического самоуправления.

13. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.

14. Направлять представителей Ученического Совета школы на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.

15. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.

16. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

17. Вносить предложения в план воспитательной работы школы.

19. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.

IV. Содержание деятельности органов самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, научно-практические конференции, взаимопомощь учащихся в учебе.

Трудовая деятельность – забота о школе, благоустройство школьных помещений и прилегающей дворовой (при дворовой) территории, организация дежурства.

Спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, дней здоровья.

Художественно-эстетическая деятельность – организация и проведение концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, выставок, встреч с интересными людьми.

Шефская помощь – помощь младшим, забота о старших.

Информационная деятельность – доведение до общественности информации о жизни классов и школы в целом.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

V. Права представителей ученического самоуправления

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий:

- имеют право избирать и быть избранными в органы управления класса;
- имеют право избирать Лидера школы;

Ученики старшего звена школы (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Ученический Совет школы;
- имеют право избирать и быть избранными Лидером школы;
- имеют право избирать и быть избранными в органы управления класса.

VI. Ответственность членов органов ученического самоуправления школы

Член органов ученического самоуправления школы может быть исключен из состава по решению соответствующего органа, решением 2/3 от его состава, при этом лицо, в отношении которого решается вопрос об

отставке, не принимает участие в голосовании, за несоблюдение Устава школы и настоящего Положения, безответственное отношение к решениям Общешкольного собрания школы.

Отставка Лидера школы осуществляется в порядке определенном Положением о Лидере школы (председателе Ученического Совета школы), утверждаемым приказом директора школы.

Член органов ученического самоуправления школы может быть награжден приказом директора по ходатайству соответствующего органа ученического самоуправления.

Все участники при осуществлении своих обязанностей должны действовать в интересах школы и участников образовательного процесса.

VII. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению Ученического Совета школы и педагогического коллектива школы.