Приложение №3
Приказ № 213
от 29.08.2025

План работы педагога-психолога
на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

ЗАДАЧИ:

- создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс школы
-взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации
- подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению учащихся.

Базовый блок									
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория								
Сопровождение учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации в рамках ФГОС		**Диагностика**	**Коррекция и развитие**	**Консультирование**	**Просвещение**	**Профилактика**	**Экспертиза**	**Организационно-методическая работа**	**Педагог-психолог**
	УЧАЩИЕСЯ 1-х кл	**Цель**: выявление неадаптированных учащихся **Сроки -** октябрь Диагностика выявления среди первоклассников учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации	**Цель**: создание условий для адаптации детей, поступивших в 1-й класс **Сроки:** ноябрь-декабрь				Аналитическая справка	Обработка результатов диагностики. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. Написание программ сопровождения	Усова Е.С.
	УЧАЩИ	**Цель**: выявление дезадаптации пятиклассников	**Цель**: профилактика возникновения школьной дезадаптации	**Цель:** снижение уровня тревожности младших подростков			Аналитическая справка	Обработка результатов диагностики. Подготовка к коррекционно-	Безручко Т.Г.

	Е С Я 5-х Кл	**Сроки -** октябрь Диагностика уровня адаптации при переходе в среднюю школу	**Сроки:** сентябрь-май	**Сроки:** сентябрь-декабрь Психологическая помощь учащимся с осложненной адаптацией - индивидуальные занятия				развивающим занятиям. Написание программ сопровождения	
	У Ч А Щ И Е С Я 10-х кл	**Цель:** Выявление психологической перегрузки учащихся 10-х классов **Сроки -** октябрь Диагностика тревожности	**Цель:** сопровождение учебного процесса с целью предупреждения психологической перегрузки учащихся 10-х классов **Сроки:** ноябрь-декабрь	**Цель:** предупреждение психологических перегрузок **Сроки:** сентябрь-декабрь Психологическая помощь учащимся с осложненной адаптацией - индивидуальные занятия - индивидуальные консультации			Аналитическая справка	Обработка результатов диагностики. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. Написание программ сопровождения	Безручко Т.Г.
	Р О Д И Т Е Л И			**Цель: оказание психологической поддержки. Сроки:** ноябрь-декабрь Психологическое консультирование родителей	**Цель: расширение психологических знаний родителей Сроки:** сентябрь-ноябрь Родительский всеобуч	**Цель:** профилактика школьных дезадаптаций **Сроки:** в течение года - родительские собрания - семинары	Конспект семинара, родительского собрания	1.Разработка методических рекомендаций. 2.Оформление информационных стендов. 3.Обновление странички для родителей на сайте школы	Безручко Т.Г. Усова Е. С.

				дезадаптированных учащихся Стендовое консультирование					
	ПЕДАГОГИ			**Цель:** методическая помощь педагогам **Сроки:** сентябрь - декабрь Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей и педагогов по профилактике школьных дезадаптаций	**Цель:** расширение психологических компетенций **Сроки:** декабрь -проведение семинара тема: «Создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся»	**Цель:** поиски новых решений для предупреждения дезадаптаций **Сроки:** декабрь -участие в МО по результатам коррекционно-развивающей работе с детьми, испытывающим и трудности в адаптации	Анализ Справки; Презентации Экспертиза программ, проектов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации	Подготовка к МО, семинарам. Разработка проектов Подготовка презентаций Разработка методических рекомендаций Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария	Безручко Т.Г. Усова Е. С.
Сопровождение группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска	**УЧАЩИЕСЯ**	**Цель:** выявление детей находящихся в кризисном состоянии **Сроки: октябрь, март** Диагностика детей, попавших в группу риска	**Цель:** предупреждение кризисных состояний **Сроки:** в течение года по мере формирования групп Реализация программ:	**Цель:** создание адаптивной среды **Сроки:** в течение года Индивидуальное консультирование	**Цель:** информирование учащихся о различных способах выхода из затруднительных жизненных ситуаций **Сроки:** в течение года (обновление	**Цель:** формирование позитивного отношения к жизненным ситуациям **Сроки:** в течение года **1-11 классы:** «Цени свою жизнь!»	Обработка и анализ результатов. Разработка и написание индивидуальных программ сопровождения	Подготовка к индивидуальным занятиям. Разработка методических материалов. Анализ литературы по данному направлению.	Безручко Т.Г.

		по первичным спискам	«Профилактика кризисных состояний»		материалов-1раз в месяц) Стендовое просвещение по формированию ценностей	«Психологическая помощь. Телефон доверия» «Просто жить»			
		Цель: Выявление детей и подростков находящихся в кризисном и суицидальном состоянии **Сроки: в течение учебного года** Индивидуальная диагностика детей группы риска	**Цель:** предупреждение кризисных состояний **Сроки:** в течение учебного года	**Цель:** обеспечение личностной самореализации обучающихся в образовательной среде **Сроки**: в течение года по запросу	**Цель:** расширение уровня знаний учащихся по вопросам ценностных жизненных ориентаций **Сроки:** в течение года Стендовое информирование		Обработка и анализ результатов. Разработка и написание индивидуальных программ сопровождения	Подготовка к индивидуальным занятиям. Разработка методических материалов. Анализ литературы по данному направлению	
	РОДИТЕЛИ	**Цель:** выявление проблем семейного воспитания **Сроки**: в течение года по запросу Диагностика детско-родительских отношений		Психологическое консультирование родителей по вопросам межличностных отношений с детьми и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации.	**Цель:** расширение психологических знаний **Сроки:** согласно плану родительских лекториев (собраний) **Тема**: «Актуальные вопросы воспитания и развития детей, эффективного взаимодействия и поддержки в трудных жизненных ситуациях»	**Цель:** предупреждение суицидальных настроений среди подростков **Сроки:** в течение учебного года **Ответственные:** педагог-психолог, кл. руковод. 1-11 кл. **Цель:** обучение родителей эффективному взаимодействию с подростком **Сроки:** январь	План-конспект родительского собрания Отчет	Подготовка к индивидуальным консультациям. Разработка родительского собрания и раздаточного методического материала	Безручко Т.Г.

					«Как снизить риск подросткового суицида» «профилактика рискованного поведения обучающихся с сети интернет, безопасность детей в социальных сетях»				
	П Е Д А Г О Г И	**Цель:** обучение классных руководителей выявлению детей группы риска и заполнению таблиц факторов риска кризисных состояний **Сроки:** октябрь, март «Таблица факторов риска развития кризисных сост. и наличия суицидальных знаков у учащихся»		**Цель:** расширение психологических знаний учителей **Сроки: по запросу** Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике кризисов и суицидов у учащихся	**Цель:** расширение психологических знаний **Сроки:** 1 раз в четверть по плану УВР Групповые методические семинары для педагогов по профилактике кризисов и суицидов у учащихся	**Цель:** предупреждение суицидальных настроений среди учащихся школы **Сроки:** октябрь (в рамках месячника) Семинар «Как помочь ребенку в стрессовой ситуации»	План-конспект семинара Журнал индивидуальных и методических консультаций Отчет.	Подготовка к семинарам, консультациям. Разработка памяток и методических рекомендаций	Безручко Т.Г.
Сопровождение групп социального риска	**У Ч А Щ И Е С**	**Цель:** выявление детей группы социального риска **Сроки:** октябрь	**Цель:** адаптация детей группы социального риска **Сроки:** в течение года по мере	**Цель:** социализация учащихся группы социального риска			Анализ/отчет/ уведомление	Разработка индивидуальных программ сопровождение. Подготовка к занятиям и консультациям.	Усова Е. С.

	Я	Диагностика детей, попавших в группу риска	формирования групп Реализация программы: «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»	**Сроки:** в течение года по запросу Индивидуальные консультации					
	Р О Д И Т Е Л И			**Цель:** оказание психологической поддержки родителям и их законным представителям **Сроки:** по запросу Консультирование принимающих семей, кровных семей и родителей имеющих детей инвалидов а также социального сиротства детей	**Цель:** расширение психологических знаний в воспитании детей **Сроки:** декабрь		Конспект семинара-собрания Журнал	Подготовка и разработка методического материала Изучение литературы по данной теме.	Усова Е. С.
	П Е Д А Г О Г И	**Цель**: Выявление учащихся группы социального риска Сроки: сентябрь-октябрь Лист выявления поведенческих проблем учащихся группы		**Цель:** оказание консультативной помощи педагогам **Сроки:** в течение года по запросам	**Цель:** расширение психологических знаний используемых для разрешения конфликтов **Сроки:** ноябрь		Анализ листов выявления. Справка. Конспект семинара журнал	Обработка данных по листам выявления. Подготовка и разработка семинарского занятия, презентации и методического раздаточного материала	Усова Е. С.

		социального риска							
Психологическое сопровождение по развитию ЗОЖ и профилактике ПАВ	**УЧАЩИЕСЯ**	**Цель**: выявление склонных к ПАВ подростков Сроки: октябрь-ноябрь Проведение исследований наркогенной ситуации в подростковой среде		**Цель:** Формирование ЗОЖ Сроки: в течение года по запросу	**Цель:** актуализация ценности ЗОЖ, сохранения собственной жизни и здоровья. **Сроки:** январь	**Цель:** формирование ЗОЖ **1-4 классы:** «Папа, мама, я - дружная и здоровая семья» «Полезные и вредные привычки» **5-11 классы:** «Мы не курим» «Правда о пиве и энергетических напитках»			Безручко Т.Г. Усова Е. С.
	РОДИТЕЛИ				**Цель:** предупреждение ПАВ зависимости **Сроки:** по плану воспитательной работы		Журнал		Безручко Т.Г. Усова Е. С.
	ПЕДАГОГИ				Выступления на педсоветах и совещаниях при директоре	Выступление на МО классных руководителей	План-Конспект выступления	Подготовка и разработка информационных докладов и семинара	Безручко Т.Г. Усова Е. С.
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ	**УЧАЩИЕС**	**Цель**: выявление детей испытывающих тревогу перед сдачей экзаменов	**Цель**: снижение уровня тревожности Групп. занятия с уч. 9,11 кл. **Сроки: декабрь** 1. «Память и	**Цель:** снятие эмоционального напряжения Индивидуальные и групповые консультации с	**Цель:** предупреждение неврозов и информирование учащихся в предверии экзаменов	**Цель:** Профилактика неврозов, конфликтных ситуаций	Обработка результатов диагностики. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	Разработка методического материала	Безручко Т.Г.

	Я	Сроки: декабрь - Диагностика психических состояний учащихся **Цель**: выявление тревожных детей Сроки: по запросу в течение года - Экспресс диагностика, учащихся нуждающихся в особом внимании **Цель:** выявление учащихся с трудностями в развитии познавательных процессов **Сроки:** по запросу Индивидуальная диагностика познавательных процессов	приемы запоминания. Методы работы с текстом» **февраль** 2. «Обучение приемам релаксации. Способы снятия нервно-психического напряжения» **март** 3. «Проблемы на экзаменах: эмоции и поведении». **апрель** 3. «Знакомство с приемами волевой мобилизации и приемами самообладания» 4. «Экзамены: установка на успех!»	тревожными детьми	Стендовое консультирование		Написание программ сопровождения		
	РОДИТЕЛИ			Индивидуальное консультирование родителей	Оформление информационных стендов, наглядных материалов для родителей	Выступление на родительских собраниях: по плану психологического сопровождения процесса подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов	План-конспект Журнал	1.Разработка методических рекомендаций. 2.Обновление странички для родителей на сайте школы	Безручко Т.Г.

						Сроки: октябрь, декабрь, март, май			
	П Е Д А Г О Г И	**Цель:** выявление тревожных детей Сроки: ноябрь, март Анкетирование учителей «Определения типа группы риска учащихся»			**Сроки:** апрель Круглый стол: «Педагогические условия здоровьесбережения старшеклассников в период подготовки си сдачи экзаменов ГИА ЕГЭ»		Обработка результатов диагностики. Анализ и планирование деятельности по данному направлению	1.Согласование и утверждение плана работ с учащимися по сопровождению подготовки к ГИА и ЕГЭ 2.Подбор методического материала. 3.Разработка рекомендаций по психологическому сопровождению подготовки к ГИА и ЕГЭ и работе со слабоуспевающими. Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария	Безручко Т.Г.
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	**У Ч А Щ И Е С Я**	**Цель:** - формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ - социально-психологическая адаптация и	Создание условий для проведения комплексной социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ. Обеспечение мер для получения					Разработка индивидуальных программ сопровождение. Разработка методических рекомендаций. Подготовка к занятиям и консультациям.	Безручко Т.Г. Усова Е. С.

		реабилитация детей с ОВЗ **Сроки:** в течение года	детьми с ОВЗ адекватного образования						
	РОДИТЕЛИ	**Цель:** - социальная-психологическая поддержка семей с детьми с ОВЗ		**Цель**: научить родителей принимать своего ребенка с тем небольшим запасом возможностей, который он имеет от природы, а также использовать этот ресурс максимально эффективно для жизни	**Цель:** Активизировать позицию родителей по преодолению трудностей и созданию ситуации успеха на у ребенка			Подготовка к индивидуальным консультациям. Разработка раздаточного методического материала	Безручко Т.Г. Усова Е. С.
	ПЕДАГОГИ			**Цель:** оказание консультативной и методической помощи педагогам **Сроки:** в течение года по запросам	**Цель:** создание организационных условий, способствующих формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации инклюзивного образования			Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Разработка раздаточного методического материала	Безручко Т.Г. Усова Е. С.
Всеобуч для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого	**РОДИТЕЛИ**			Индивидуальное консультирование родителей	**Цель:** повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей обучающихся по				Усова Е. С.

обращения в семье в отношении несовершеннолетних					вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье				
	ПЕДАГОГИ			Консультирование педагогов по вопросам методической подготовки к занятиям «Всеобуча», по вопросам жестокого обращения в семье несовершеннолетнего				Организация и проведение занятий «Всеобуча». Методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в проведении занятий «Всеобуча»	Усова Е. С.
Служба медиации	**УЧАЩИЕСЯ**		**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при	Индивидуальное консультирование		**Цель:** интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и			Безручко Т.Г.

			возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты			психологической помощи, оказываемой детям			
	РОДИТЕЛИ		**Цель:** создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп	Индивидуальное консультирование					Безручко Т.Г.
	ПЕДАГОГИ			Индивидуальное консультирование	**Цель:** внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем; повышение квалификации педагогов школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной			Подготовка аналитической информации по результатам проделанной работы	Безручко Т.Г.

					педагогической практике				
Профилактика булинга	**УЧАЩИЕСЯ**	**Цель:** выявление признаков жестокого обращения; выявление случаев жестокого обращения **Сроки:** в течение года		**Цель:** сопровождение обучающихся, проявляющих агрессивность среди сверстников		**Цель:** обучение навыкам мирного разрешения конфликтов		Обработка результатов диагностики.	Безручко Т.Г. Усова Е. С.
	РОДИТЕЛИ			**Цель:** консультирование по вопросам профилактики конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха				Разработка методических рекомендаций	Безручко Т.Г. Усова Е. С.
	ПЕДАГО			**Цель:** методическая помощь педагогам **Сроки:** в течение года	**Цель:** обучение методам борьбы с буллингом **Сроки:** в течение года			Разработка методических рекомендаций	Безручко Т.Г. Усова Е. С.

	Г И			Консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха					