

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 1»**

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 1»
_____ Понкратова Ю.Г.
приказ №143 от 31 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «ШКОЛА №1»
на 2024-2025 учебный год**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Школа № 1»
протокол
№ 2 от «31» августа 2024 г.

г. Ростов-на-Дону
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 1» на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 1" (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы МБОУ "Школа № 1", разработанной в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на основе Федеральных образовательных программ общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обеспечивая реализацию требований ФГОС, учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также учитывает этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Школа № 1» разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 24.07.2023 № 385-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 29.06.2022г.).

Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего

- образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 8 ноября 2022 г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 12 августа 2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

- профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
 - приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению”
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
 - приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

Настоящий учебный план

- соответствует реализации ключевой цели образовательной деятельности МБОУ «Школа № 1» - обеспечение всем субъектам образовательного процесса возможностей социокультурной самореализации, развития личностных и профессиональных компетенций через содержательно полноценную жизнедеятельность в образовательном и социально-воспитательном пространстве школы;
- создает условия каждому обучающемуся для освоения государственного стандарта общего образования соответствующего уровня;
- способствует обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации профильного обучения в школе;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

В числе задач учебного плана школы как базовые выделяются:

- ✓ обеспечение необходимого ядра знаний и создание условий для осуществления выбора элективных курсов;
- ✓ создание условий для природо - и культуросообразного развития личности ребенка субъекта культуры жизнедеятельности; возрождение
- ✓ духовности, гражданского, национального и патриотического самосознания.

В 2024 – 2025 учебном году МБОУ «Школа № 1» в своей образовательной деятельности реализует в 1-4-х классах обновленный ФГОС НОО, в 5-8-х классах – обновленный ФГОС ООО, в 9-х классах ФГОС ООО второго поколения, в 10 и 11-ом классе обновлённый ФГОС СОО. И во всех классах с 1-11 класс школа реализует федеральные основные общеобразовательные программы.

В МБОУ "Школа № 1" языком обучения является русский язык. Вместе с тем, в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, предусмотрена возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей

организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим работы школы в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году 5-дневная рабочая неделя реализуется во всех классах. Начало учебного года – 2 сентября 2024г., последний учебный день 2024-2025 учебного года для учащихся всех классов - 26 мая 2025 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней:

- осенние каникулы 9 календарных дней - с 28.10 по 05.11.2024 г.;
- зимние каникулы 9 календарных дней – с 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г.;
- весенние каникулы: 9 календарных дней – с 24.03.2025г. по 01.04.2025г.,
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов 10 календарных дней – с 08.02.2025 г. по 16.02.2025 г.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа № 1» функционирует 22 класса комплекта: уровень начального общего образования - 8 классов – комплектов; уровень основного общего образования - 12 классов - комплектов; уровень среднего основного образования - 2 класса – комплекта.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Школа №1» осуществляет образовательную деятельность в две смены:

1 смена: 1а,1б,4а,4б,5а,5б,5в,9а,9б,9в,10а,11а (начало занятий в 08:00, завершение в 13:00).

2 смена: 2а,2б,3а,3б,6а,6б,7а,7б,8а,8б (начало занятий в 13:30, завершение в 18:30).

Продолжительность урока – 40 минут

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ "Школа № 1" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), является частью основной образовательной программы МБОУ "Школа № 1", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне начального образования часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части	На какие предметы определены
1	1	Физическая культура
2	1	Физическая культура
3	1	Физическая культура

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования в МБОУ «Школа № 1» реализуется 1 вариант федерального учебного плана: для школ, в которых обучение ведётся на русском языке по 5-дневной и учебной неделе.

Уровень основного общего образования

В МБОУ «Школа № 1» реализуется вариант №1 Федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели).

Представленный Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 1» для учащихся 5-8-х классов основывается на обновлённый ФГОС ООО, для учащихся 9-х классов является преемственным в период перехода с ФГОС ООО– 2010 (предыдущие периоды в 5-8 классах) на ФОП ООО, ориентированную на обновлённый ФГОС ООО-2021.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также учитывает этнокультурные интересы, особые

образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также особенности образовательной организации.

Согласно Федеральному учебному плану время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано как на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В этой связи, часы вариативной части в МБОУ «Школа № 1» распределяются на увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов (в 5 - 9 классах). В частности, 1 час в 7 классе отведён на изучение предмета ОБЗР.

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части, предусмотренное ФОП	На какие предметы определены
5	2	Русский язык - 1 Физическая культура - 1
6	1	Математика - 1
7	2	Основы безопасности и защиты Родины – 1 Русский язык - 1
8	2	Литература - 1 Алгебра - 1
9	0,5	История – 0,5

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе - 33, в 9 классе – 33 при максимально допустимом 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для юношей 8 класса в учебном году планируется проведение военных сборов.

Уровень среднего общего образования

Представленный Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа № 1» реализуется в рамках, обновлённых ФГОС СОО (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Согласно федеральным требованиям образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. **Учебный план 10 и 11 класса ориентирован на реализацию социально-экономического профиля (вариант 1) в 2024-2025 учебном году.**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В соответствии со спецификой социально-экономического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «математика» («алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»), «обществознание».

На уровне среднего общего образования для учащихся 10 и 11 класса часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	На какие предметы
-------	------------------	-------------------

	вариативной части	определены
10	2	Литература История
11	3	Литература История Индивидуальный проект

Согласно Федеральному учебному плану при реализации ряда профилей, в том числе - социально-экономического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендовано реализовать за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности: в МБОУ «Школа № 1» - это вариативный модуль «Базовая физическая подготовка», предусматривающий 1 час в неделю в рамках часов внеурочной деятельности.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В Учебном плане МБОУ «Школа № 1» предусмотрено время (1 час в неделю), отведенное, в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, консультирование и педагогическое сопровождение этих процессов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В МБОУ «Школа № 1» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для юношей 10 класса в учебном году планируется проведение военных сборов.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляет 36 педагогов. Преобладающая часть коллектива представлена опытными педагогами: более 15 лет работают – 21 чел. (58%), из них 7 человек (19%) имеют стаж более 30 лет; менее 5 лет – 8 чел. (23%). Средний возраст педагогов школы 42 года, из них

количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 3 человека (8%), старше 55 лет – 8 человек (22%). Приведённые данные свидетельствуют о довольно равномерном возрастном составе педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов (97%), 1 член педагогического коллектива (3%) в настоящий момент получают высшее педагогическое образование на базе среднего профессионального образования (педагогического колледжа).

Из 36 членов педагогического коллектива 32 (88%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 21 человек (58%) - высшую, 11 человек (30%) – первую.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 40 человек (100%).

Контроль реализации учебного плана

Общий контроль реализации ООП регламентируется локальным актом школы – Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 1». Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, при отсутствии медицинских показаний проходят все виды аттестации на общих основаниях.

Освоение основных общеобразовательных программ во 2-8,10 –х классах завершается обязательной промежуточной итоговой аттестацией. Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, при отсутствии медицинских показаний проходят итоговую промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Перечень предметов учебного плана, которые выносятся на промежуточную аттестацию, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета школы, закрепляется приказом директора школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формой проведения промежуточной итоговой аттестации могут быть тестовые работы, работы в форме ОГЭ, ЕГЭ, устная форма контроля (ответы по билетам), административные контрольные работы, рефераты, защита проекта по предмету (вид работы определяет учитель-предметник). Материалы для проведения промежуточной итоговой аттестации разрабатываются учителями - предметниками и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Аттестационные материалы для проведения аттестации разрабатываются руководителями предметных МО, согласовываются с методическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

Заместитель директора составляет расписание проведения годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий (учитель, ассистент) утверждается приказом директора школы. Проверка аттестационных работ осуществляется утвержденной аттестационной комиссией (учитель и ассистент). Проверенные работы и аналитическая справка по их результатам передаются в учебную часть не позднее 3-х дней после проведения работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации объявляются учащимся не позднее 2-х дней после проведения работы. Учащиеся и их родители (законные представители) могут быть ознакомлены (по их желанию) с выполненной работой и получить по ней консультацию учителя.

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		20	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	
Учебные недели		33	
Всего часов		693	

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	1
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		27	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	
Учебные недели		34	
Всего часов		986	

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	1
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		29	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Учебные недели		34	
Всего часов		1020	

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4	1
	Литература	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1
Итого		30	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	1
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	1
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого		31	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого		32,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	

Учебный план среднего общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

10 класс, социально-экономический профиль, вариант 1

Предметная область	Учебные предметы	Количество во часов	Учебные предметы	Количество во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Базовый уровень		Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2			
	Литература	3			1
Иностранные языки	Английский язык	3			
Математика и информатика			Алгебра и начала математического анализа	4	
			Геометрия	3	
			Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1			
Общественные науки	История	2			1
			Обществознание	4	
	География	1			
Естественные науки	Физика	2			
	Химия	1			
	Биология	1			
Физическая культура	Физическая культура	2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			
Индивидуальный проект		1			
ИТОГО		20	12		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			
Всего часов		1156			

Учебный план среднего общего образования

МБОУ «Школа № 1»

2024-2025 учебный год

11 класс, социально-экономический профиль, вариант 1

Предметная область	Учебные предметы	Количество во часов	Учебные предметы	Количество во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Базовый уровень		Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2			
	Литература	3			1
Иностранные языки	Английский язык	3			
Математика и информатика			Алгебра и начала математического анализа	4	
			Геометрия	3	
			Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1			
Общественные науки	История	2			1
			Обществознание	4	
	География	1			
Естественные науки	Физика	2			
	Химия	1			
	Биология	1			
Физическая культура	Физическая культура	2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			
Индивидуальный проект		-			1
ИТОГО		19	12		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			
Всего часов		1156			

Учебный план индивидуального обучения для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.328615 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» № 370 от 18.05.2023
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» № 371 от 18.05.2023
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1026 от 24.11.2022
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1022 от 24.11.2022
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1023 от 24.11.2022
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1025 от 24.11.2022

10. «Правила предоставления обучения на дому учащимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям - инвалидам в МБОУ «Школа № 1».

11. Устав МБОУ «Школа № 1».

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «Школа №1» на домашнем обучении находятся 9 учащихся. На основании заключений городской ПМПК обучение данных учащихся реализуется по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.

В 1 – 4-х классах на домашнем обучении находятся 4 человека, из них в 4 классе – 3 человека, программа 8.2. и программа для детей с умственной отсталостью, в 1 классе – 1 человек, программа 8.3.

В 5 - 9-х классах на домашнем обучении находятся 5 человек: в 6 классе – 1 человек, программа 6.2, в 7 классе – 2 человека: 1 программа 6.4 (ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ТМНР) и 1 программа АООП ООО для обучающихся с РАС, в 8 классе – 1 человек, (АООП ООО для обучающихся с РАС), в 9 класс – 1 человек, программа АООП для детей с ЗПР.

Учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья разработан для учащихся на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций медицинского учреждения, заключения ПМПК.

Цель обучения по индивидуальному учебному плану на дому: предоставить возможность лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образовательные услуги в пределах государственных стандартов с учетом их психофизического развития. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных стандартов по ступеням обучения и учебным предметам в соответствии с заключением ПМПК.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья как очная (классная), так и индивидуальная (на дому). Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели. Во 2-9-х классах продолжительность урока 40 минут (продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от состояния

здоровья обучающихся), в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения.

Необходимо также учитывать часы самостоятельной и коррекционной работы, регламентированные для каждого класса.

При составлении учебного плана школы для детей с ограниченными возможностями здоровья учитывались следующие моменты: социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся; медицинские показания, индивидуальные особенности развития ребенка, психофизические возможности учащихся, цели и задачи школы, исходя из образовательной программы. На основании медицинских показателей ребенка с ОВЗ, его психофизического состояния и пожеланий родителей (законных представителей) количество учебных часов по предметам сокращено.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основании (ст. 35 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования рассчитан на 4/5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Освоение программ осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год для 5-9-х классов. Продолжительность урока для 5-9-х классов – 40 минут.

Учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся по ФГОС НОО

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО вариант 8.2

Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из

основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми

дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно- развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально- личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

АООП НОО вариант 8.3

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО для детей с УО

Реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – создание условий

для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся по ФГОС ООО

Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Вариант 6.2 предназначен для обучения учащихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющих особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с НОДА могут пролонгироваться с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся с НОДА в общеобразовательных учреждениях необходимо организовать сетевое взаимодействие учителей начальных классов и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), которые обеспечат медико-психологическую помощь по сопровождению данной категории учащихся.

Специфика учебного плана определяется тем, что содержание образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Своеобразный характер развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и его последствий (своеобразие развития двигательных функций, мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В учебном плане часы *коррекционно-развивающей области* представлены следующими курсами: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с НОДА АООП ООО для вариантов 6.2 является достижение результатов освоения программы коррекционной работы (специальной индивидуальной программы развития).

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более *продолжительные календарные сроки*.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,* не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО для обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)

Вариант 6.4. предполагает, что обучающийся с НОДА в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям *не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА,* не имеющих дополнительные ограничения. На основе АООП организация разрабатывает специальную *индивидуальную программу развития (СИПР),* учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР.

При реализации варианта 6.4. в *форме обучения ребенка на дому* обязательным является *дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.* СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Примерный региональный учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,* не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 6.4. составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО для обучающихся с РАС

Учебный план для учащихся с РАС устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО: русский язык и литература, иностранные языки, математика, информатика, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, химия, физика), основы духовнонравственной культуры народов России, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Пояснительная записка к учебному плану

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически

обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебный план АООП НОО

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
2024-2025

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15

Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план АООП НОО

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

2024-2025

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Предметная область «Естествознание»	Мир природы и человека	-	-	-	2	2	2	6
Предметная область «Язык и речевая практика»	Речевая практика	-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2	2	12
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	6

Учебный план АООП НОО
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
2024-2025

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Учебный план АООП ООО
Для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
2024-2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-	ОДНКНР	1						1

нравственной культуры народов России								
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Учебный план АООП ООО
Для обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)
2024-2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	2	2	11
Математика	Математические представления	3	2	2	2	2	11
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	1	-	7
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Предметно практические действия	-	2	2	4	5	13
Итого:		16	16	16	17	17	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Технологии	Предметно практические действия	1	1	1	-	-	3
Всего:		4	4	4	3	3	18
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	20	100

Учебный план АООП ООО
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
2024-2025

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
Искусство	Музыка	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	3
Итого		26	26	28	28	28	28	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	2	2	2	2	15
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
		Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)		5	5	5	5	5	5	5

Учебный план АООП ООО
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
2024-2025

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</i>		2	1	1	1	1	6
Всего:		28	29	30	31	31	149
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	30	31	31	149

Учебный план АООП ООО
для учащихся с задержкой психического развития
2024-2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25