

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА –НА – ДОНУ
«ШКОЛА № 1»

344019, г.Ростов – на – Дону, ул.Советская, 30/1,
тел. 253 –50 –27, факс 253-50-09, E-mail: shcola-1@mail.ru



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 1»
за 2024 год

Принято на заседании
Совета МБОУ «Школа № 1»
протокол № 5 от «27» марта 2025 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 1»
/Понкратова Ю.Г./
приказ № 65 от 27 марта 2025 г.

Ростов-на-Дону
2025г.

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 1»
за 2024 год

Настоящий отчёт представляет результаты самообследования МБОУ «Школа № 1» за 2024 календарный год и включает анализ показателей деятельности общеобразовательной организации за указанный период.

Процедура самообследования МБОУ «Школа № 1» проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и на основании Положения о порядке проведения и критериях самообследования МБОУ «Школа № 1»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Настоящий отчёт подлежит размещению на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направлению учредителю в срок не позднее **20 апреля** текущего года.

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2024 году (второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025) школа работала в две смены.

В связи с проведением капитального ремонта здания школы образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был организован на базе МБОУ «Гимназия № 14», МАОУ «Школа № 22» и МБОУ «Школа № 26», по этой причине с января 2024 по май 2024 года обучение проходило:

- для 1-4 классов – на базе МБОУ «Гимназия №14» (г. Ростов-на-Дону, ул.30 линия, 8) в количестве 254 человека;
- для 5, 9 и 10 классов – на базе МБОУ «Школа № 26» (г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, д.42/79) в количестве 151 человек;
- для 11, 6-8 классов – на базе МАОУ «Школа № 22» (г. Ростов-на-Дону, пр. Театральный, д.48/266) в количестве 230 человек.

К 1 июня 2024 года капитальный ремонт был завершён, проведено полное оснащение школы, и коллектив вернулся в здание школы по ул. Советская, 30/1, где с 01.09.2024г. возобновилось обучение для всех классов школы.

Пятидневная учебная неделя была реализована во всех классах начальной, основной и средней школы. Продолжительность уроков составила 40 минут. Длительность перемен - от 10 до 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти установлены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

КОНТИНГЕНТ.

В 2024 году продолжилась тенденция в сторону уменьшения контингента, что объясняется комплексом проблем, вызванных распределением контингента по трем образовательным учреждениям района, находящихся в значительном отдалении друг от друга, однако к 01.09.2024г. определилась тенденция роста контингента.

Распределение контингента учащихся в 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 смена: количество классов/ обуч-ся	7/190	4/115	4/129	4/137	4/126	6/164	2/53	2/48	2/59
2 смена: количество классов/ обуч-ся	2/79	5/137	4/120	8/218	7/199	6/189	-	-	-
Всего:	269	252	249	355	325	353	53	48	59
2022-2023	677								
2023-2024	625								
2024-2025	661								

В целом, по состоянию на 01 января 2024 г. в школе обучалось 625 детей, а на декабрь 2024 года - 661 человек, т.е. увеличение составило 36 человек.

Средняя наполняемость классов в первом полугодии 2024 года составила 28 человек, а в сентябре-декабре 2024г. увеличилась до 30.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28, 30, 58) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,

проводимой в формах, определённых Учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В МБОУ «Школа № 1» текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 1», Планом внутришкольного контроля, составляемым на каждый учебный год.

Целью работы в данном направлении является определение фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам Учебного плана, их практических умений и компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов учебной деятельности учащихся за истекший учебный год и проводится в четвёртой четверти во 2-8 и 10 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 учебного часа.

Динамика качества на уровне начального общего образования за период с 2018 по 2024 г.г.

Учебный год	Кол-во отличников	Резерв отличников (имеющих 1 «4»)	Кол-во хорошистов	Резерв хорошистов (имеющих 1 «3»)	Качество
2018-2019	30 (13%)	20 (7%)	124 (54%)	20 (7%)	67%
2019-2020	37 (17%)	17 (8%)	154 (55%)	10 (4,7%)	72%
2020-2021	23 (12%)	3 (2%)	98 (50%)	12 (6%)	62%
2021-2022	22 (11%)	11 (5%)	94 (45%)	15 (7%)	56%
2022-2023	22 (13%)	9 (5%)	88 (45%)	16 (8%)	58%
2023-2024	31 (15%)	13 (6%)	78 (39%)	18 (9%)	54%

Итоги 2024 учебного года демонстрируют незначительное снижение качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, что можно объяснить комплексом факторов, связанных с изменением места обучения в силу проводимого капремонта.

Неуспевающих на уровне начального общего образования нет.

Динамика качества освоения программ на уровне основного общего образования за период с 2018 по 2024 год

учебный год	качество	КОЛ-ВО ОТЛИЧНИКОВ	ДОЛЯ ОТЛИЧНИКОВ	КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ И ОСТАВЛЕННЫХ НА 2-й год
2016-2017	39%	24	7%	2 (0,6%)
2017-2018	40%	21	6,2%	0
2018-2019	40%	20	5,6%	0
2019-2020	41%	26	7%	0

2020-2021	44%	32	8,3%	0
2021-2022	39%	22	6%	0
2022-2023	42,6%	29	11,4%	0
2023-2024	46%	25	8%	0

Как следует из приведённых таблиц по итогам 2023 – 2024 учебного года показатель качества возрос на 3,4%. Идентичный прирост составил и в предыдущем году, таким образом, за последние 3 года качество выросло на 7%, что является весомым достижением, учитывая, как сложность данной возрастной категории, так и фактором необходимой адаптации к новым условиям обучения на период проведения ремонта школы.

Неуспевающих по итогам учебного года нет.

Показатели качества знаний в 5 – 9-х классах с 2022 по 2024 год (сравнение одновозрастных групп)

Параллель	2021 – 2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Качество знаний
5-е классы	2	25	45%	6	25	45,6%	3	28	55,4%
6-е классы	5	29	41,5%	3	23	42,6%	6	24	46,3%
7-е классы	6	25	40,8%	3	29	38,6%	2	19	36,02%
8-е классы	7	25	43,2%	6	23	39,7%	5	27	42,0%
9-е классы	2	17	24,7%	11	21	47,8%	9	27	53,0%
Итого	22	121	39%	29	121	42,6%	25	125	46,5%

Анализ достижений одновозрастных групп (параллелей) за последние 3 учебных года позволяет увидеть неравномерность как учебной мотивации, так и академических способностей детей, однако радует положительная динамика качества во всех параллелях, кроме 7-х классов. Эта возрастная группа стала объектом более пристального психолого-педагогического внимания в 2024-2025 учебном году.

Динамика качества на уровне среднего общего образования за период 2019 -2024 г.г.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10 класс	75%	58%	53%	37%	78,6%

11 класс	81%	75%	56%	60,7%	50%
Средний показатель	78%	66,5%	54,5%	48,9%	67%

Параллель обучающихся, из которых был сформирован 10 / 11 класс на протяжении всех лет обучения демонстрировала критически низкие результаты, где качество колебалось в диапазоне 25 – 35%, поэтому результаты 11 класса 2023-2024 года являются минимальными за последние 5 лет, однако важно подчеркнуть, что их собственный средний прирост составил не менее 15%.

Вместе с тем, 10 класс 2023-2024 учебного года продемонстрировал максимальные за последние 5 лет результаты. Также высокими обещают быть результаты сформированного в 2024 году 10 классе, обучающиеся которого по итогам 9 класса достигли также максимального за последние 5 лет качества.

Результаты ГИА - 2023

ОГЭ – 2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х в 2022- 2023 учебном году в МБОУ «Школа № 1» была организована и проводилась на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа Министерства просвещения России, Рособнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 18.08.2022 № 826 «Об определении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2023 году», локальными актами МБОУ «Школа №1».

При подготовке к ОГЭ диагностика успешности выпускников проводилась в форме контрольных и диагностических работ, проводимых администрацией школы и Управлением образования города Ростова-на-Дону, консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей. В течение учебного года учащиеся 9 класса школы не менее двух раз в год прошли диагностические тестирования по

каждому из обязательных предметов и предметов по выбору на базе ГБУ РО «РОЦОЙСО». Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов анализировалась педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных МО, во время консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), на заседаниях школьного Методического совета. Своевременная и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к ОГЭ.

Вопросы успеваемости и учебной мотивации включались в повестку педагогических советов на протяжении последних двух лет, ряд заседаний были проведены в расширенном формате с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей). По итогам 8 класса эти дети демонстрировали 43% качества, а именно: 8А – 50%, 8Б – 37,5%, 8В – 41,7%. По итогам 2021-2022 учебного года 19 человек (24,6%) вышли на «хорошо» и «отлично». В 2022-2023 учебном году произошло объединение классов: учащиеся 9В были распределены между 9А и 9Б классами. По итогам учебного года продемонстрирован более высокий результат – 48% качества.

По итогам экзамена картина успеваемости значительно улучшилась: некоторые учащиеся смогли повысить свой итоговый результат за счёт экзамена, итоговые оценки обеспечили, хоть и незначительную, но положительную динамику (от 45% по итогам года до 48% по итогам экзаменов)

Класс	Качество освоения программ				
	2021-2022 учебный год (всего 74 человека)	2022-2023 учебный год (всего 67 человек)	ОГЭ – 2022 (количество детей, сдавших экзамены на «4» и «5»)	ОГЭ – 2023 (количество детей, сдавших экзамены на «4» и «5»)	Итоговое качество (количество выпускников, получивших аттестаты без «3»)
9а	13 человек / 50%	18 человек / 53%	5 человек / 20%	14 человек / 41%	18 человек / 53%
9б	9 человека / 37,5%	12 человек / 36%	5 человека / 19%	10 человек / 30%	14 человек / 42%
9в	10 человек / 41,7%	-	6 человек / 23%	-	-
Итого	32 человек / 43%	30 человека / 45%	16 человека / 21%	24 человека / 36%	32 человека / 48%

Основанием к допуску к государственной итоговой аттестации стало итоговое собеседование, по результатам которого все 67 учащихся 9-х классов, а также 2 человека, находящиеся на семейной форме обучения, были допущены к ОГЭ. При этом на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

13.02.2023г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» 1 человек был аттестован по результатам итоговой аттестации без прохождения процедуры ОГЭ, и 1 ученик на основании заключения ПМПК получил право пройти процедуру ОГЭ только по 2 предметам (по русскому языку и математике). Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ, составило 68 человек.

Для прохождения ОГЭ выпускники должны были преодолеть минимальный порог по сдаваемым экзаменам. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по одному или двум из сдаваемых предметов, могли пересдать их в резервные дни. Из числа выпускников 2023 года таких оказалось 4 человека, которые получили отметку «2» в основной период по математике, и один – по обществознанию. Все пересдавшие справились с работой, при этом два человека по математике и 1 по обществознанию получили оценку «хорошо».

Отметки, полученные на экзаменах, влияли на итоговые отметки по данным предметам. В аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка как результат среднего арифметического годовой и экзаменационной оценок, причем округление результата проводилось в пользу выпускника. Примечательно, что согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов» с 2021 года в аттестате предусмотрена оценка по предмету «математика», которая в соответствии с п.5.3. данного приказа определяется «как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника по предмету «Математика».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Качество успеваемости и по итогам экзамена	Средний балл
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	68	68	19	34	15	0	78%	4,06
Математика	68	68	10	23	35	0	48,5%	3,63

В сравнении с предыдущими учебными годами качество успеваемости по русскому языку и по математике ощутимо возросло.

Предмет	Качество успеваемости по итогам экзамена						Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	67,9%	88%	-	76%	67%	78%	+11%
Математика	69,6%	90,2%	-	41%	28%	48,5%	+20,5%

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдающих	Результаты экзамена				
		«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл
Английский язык	11 (16%)	8	2	1	91%	4,64
Биология	3 (5%)	0	2	1	67%	3,67
География	36 (54%)	5	15	16	56%	3,69
Информатика	18 (27%)	3	8	7	61%	3,78
История	3 (5%)	1	2	0	100%	4,33
Литература	2 (3%)	0	1	1	50%	3,5
Обществознание	48 (71%)	4	27	17	64,5%	3,7
Физика	8 (12%)	1	6	1	88%	4,0
Химия	5 (7%)	2	2	1	80%	4,2

Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору ОГЭ 2022 и 2023 годов

Предмет	Кол-во сдающих 2022г.	Кол-во сдающих 2023г.	Средний балл /качество 2022	Средний балл 2023 / качество	Динамика качества
Английский язык	13 (16%)	11 (16%)	3,9 /77%	4,64 /91%	+14%
Биология	4 (5%)	3 (5%)	3,25/25%	3,67/67%	+42%
География	39 (49%)	36 (54%)	3,4/36%	3,69/56%	+20%
Информатика	13 (16%)	18 (27%)	3,46/31%	3,78/61%	+30%
История	11 (14%)	3 (4%)	4,00/82%	4,33/100%	+18%
Литература	5 (6%)	2 (3%)	3,6/60%	3,5/54%	-14%
Обществознание	58 (73%)	48 (71%)	3,3/24%	3,7 /62,5%	+38,5%
Физика	3 (4%)	8 (12%)	3,7/67%	4,0/88%	+21%
Химия	8 (10%)	5 (7%)	4,12/75%	4,2/80%	+5%

Приведённая выше таблица демонстрирует выраженную положительную динамику качества по всем предметам, что свидетельствует не только о более высоком уровне подготовки девятиклассников 2023 года, но также и о том, что ими сделан более осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ.

По-прежнему сложной для выпускников остаётся математика, а точнее – геометрия, по которой потеря баллов наблюдается у многих учащихся. Именно по этому предмету надо сосредоточить педагогические усилия как в будущем 10 классе, так и с девятиклассниками 2023-2024 учебного года. Тем не менее, девятиклассники подтвердили свои годовые оценки, при этом колебание баллов по отдельным предметам в большую или меньшую сторону не повлияло на общий показатель качества.

Из числа выпускников 9-х классов 11 человек (16%) получили аттестаты «С отличием», что в 5,5 раз больше количества отличников в 2022 году (было 2 человека). Еще 28 человек (35,5%) закончили основную школу без троек. Таким образом, общее качество освоения программ составило 48%. Данный показатель на 12% выше результата прошлого 2022 года (36%) и на 5% выше результата 2021

года, который составлял 43%.

ГИА – 2024

ОГЭ – 2024

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х в 2023- 2024 учебном году в МБОУ «Школа № 1» была организована и проводилась на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказа Министерства просвещения России, Рособнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 17.08.2023 № 768 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2024 году», локальными актами МБОУ «Школа №1».

При подготовке к ОГЭ диагностика успешности выпускников проводилась в форме контрольных и диагностических работ, проводимых администрацией школы и Управлением образования города Ростова-на-Дону, консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей. В течение учебного года учащиеся 9 класса школы не менее двух раз в год прошли диагностические тестирования по каждому из обязательных предметов и предметов по выбору на базе ГБУ РО «РОЦОЙСО». Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов анализировалась педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных МО, во время консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), на заседаниях школьного Методического совета. Своевременная и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к ОГЭ.

Вопросы успеваемости и учебной мотивации включались в повестку педагогических советов на протяжении последних двух лет, ряд заседаний были проведены в расширенном формате с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей). По итогам 8 класса эти дети демонстрировали 43% качества, а именно: 8А – 43,5%, 8Б – 46,2%, 8В – 29,2%. По итогам 2022-2023 учебного года 23 человек (32%) вышли на «хорошо» и «отлично». В 2023-2024 учебном году произошло объединение классов: учащиеся 9В были распределены между 9А и 9Б классами. По итогам учебного года продемонстрирован более высокий результат – 53% качества.

По итогам экзамена картина успеваемости значительно улучшилась: некоторые учащиеся смогли повысить свой итоговый результат за счёт экзамена, итоговые оценки обеспечили, хоть и незначительную, но положительную динамику (от 45% по итогам года до 48% по итогам экзаменов)

Класс	Качество освоения программ				
	2022-2023 учебный год (всего 67 человек)	2023-2024 учебный год (всего 67 человек)	ОГЭ – 2023 (количество детей, сдавших экзамены на «4» и «5»)	ОГЭ – 2024 (количество детей, сдавших экзамены на «4» и «5»)	Итоговое качество (количество выпускников, получивших аттестаты без «3»)
9а	18 человек /53%	13 человек /42%	14 человек /41%	5 человек /16%	13 человек /43%
9б	12 человек / 36%	23 человек / 64%	10 человек /30%	17 человек /47%	23 человек / 64%
Итого	30 человека / 45%	36 человека / 53%	24 человека /36%	22 человека /33%	36 человека /53%

Основанием к допуску к государственной итоговой аттестации стало итоговое собеседование, по результатам которого все 67 учащихся 9-х классов, а также 1 человека, находящиеся на семейной форме обучения, были допущены к ОГЭ. При этом на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024г. №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» 2 ученика на основании заключения ПМПК получил право пройти процедуру ОГЭ только по 2 предметам (по русскому языку и математике). Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ, составило 68 человек.

Для прохождения ОГЭ выпускники должны были преодолеть минимальный порог по сдаваемым экзаменам. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по одному или двум из сдаваемых предметов, могли пересдать их в резервные дни. Из числа выпускников 2024 года таких оказалось 7 человека из них два человека получили неудовлетворительные оценки по двум предметам. Получили отметку «2» в основной период по географии – 5 человек, по

обществознанию – 1 человек, по русскому языку – 1 человек, по математике – 2 человека. Все пересдавшие справились с работой. Один обучающийся получил неудовлетворительные оценки по трём предметам. Данный обучающийся будет пересдавать экзамены в сентябре 2024 года.

Отметки, полученные на экзаменах, влияли на итоговые отметки по данным предметам. В аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка как результат среднего арифметического годовой и экзаменационной оценок, причем округление результата проводилось в пользу выпускника. Примечательно, что согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов» с 2021 года в аттестате предусмотрена оценка по предмету «математика», которая в соответствии с п.5.3. данного приказа определяется «как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника по предмету «Математика».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Качество успеваемости и по итогам экзамена	Средний балл
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	68	67	12	29	26	1	60%	3,75
Математика	68	68	9	25	34	0	50%	3,60

В сравнении с предыдущими учебными годами качество успеваемости по русскому языку снизилось, а по математике возросло.

Предмет	Качество успеваемости по итогам экзамена						Динамика
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	88%	-	76%	67%	78%	60%	-18%
Математика	90,2%	-	41%	28%	48,5%	50%	+1,5%

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдающих	Результаты экзамена					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
Английский язык	14 (21%)	8	4	2	0	86%	4,43
Биология	7 (10%)	3	2	2	0	72%	4,14
География	32 (47%)	3	11	17	1	44%	3,45
Информатика	16 (24%)	5	6	5	0	69%	4,07

История	4 (6%)	0	1	3	0	25%	3,25
Литература	1 (1,5%)	1	0	0	0	100%	5,0
Обществознание	42 (62%)	3	19	19	1	52%	3,57
Физика	7 (10%)	3	4	0	0	100%	4,43
Химия	9 (13%)	5	2	2	0	78%	4,33

Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору ОГЭ 2023 и 2024 годов

Предмет	Кол-во сдающих 2023г.	Кол-во сдающих 2024г.	Средний балл /качество 2023	Средний балл /качество 2024	Динамика качества
Английский язык	11 (16%)	14 (21%)	4,64 /91%	4,43/86%	-5%
Биология	3 (5%)	7 (10%)	3,67/67%	4,14/72%	+5%
География	36 (54%)	32 (47%)	3,69/56%	3,45/44%	-12%
Информатика	18 (27%)	16 (24%)	3,78/61%	4,07/69%	+8%
История	3 (4%)	4 (6%)	4,33/100%	3,25/25%	-75%
Литература	2 (3%)	1 (1,5%)	3,5/54%	5,0/100%	+46%
Обществознание	48 (71%)	42 (62%)	3,7 /62,5%	3,57/52%	-10,5%
Физика	8 (12%)	7 (10%)	4,0/88%	4,43/100%	+12%
Химия	5 (7%)	9 (13%)	4,2/80%	4,33/78%	-2%

Приведённая выше таблица демонстрирует снижение качества по ряду предметов. Подобное может быть связано с менее осознанным выбором предметов по выбору по сравнению прошлым учебным годом.

По-прежнему сложной для выпускников остаётся математика, а точнее – геометрия, по которой потеря баллов наблюдается у многих учащихся. Именно по этому предмету надо сосредоточить педагогические усилия как в будущем 10 классе, так и с девятиклассниками 2024-2025 учебного года. Тем не менее, девятиклассники подтвердили свои годовые оценки, при этом колебание баллов по отдельным предметам в большую или меньшую сторону не повлияло на общий показатель качества.

Из числа выпускников 9-х классов 11 человек (16%) получили аттестаты «С отличием», что совпадает с количеством отличников в 2023 году (было 11 человека). Еще 25 человек (37%) закончили основную школу без троек. Таким образом, общее качество освоения программ составило 53%. Данный показатель на 5% выше результата прошлого 2023 года (48%).

ЕГЭ – 2024

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го классов в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «Школа № 1» была организована и проводилась на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", приказа Министерства просвещения России, Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 17.08.2023 № 768 «Об определении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2024 году», приказами региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, локальными актами МБОУ «Школа №1».

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, «завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). На этом основании все учащиеся 11 класса 2023-2024 учебного года (всего 20 человек) были допущены к ЕГЭ.

Выпускникам, допущенным к ГИА, необходимо было сдавать в качестве обязательного ЕГЭ по предмету «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень по выбору), положительный результат которого (преодоление минимального порога) являлся основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Для поступления в учреждения высшего профессионального образования кроме указанных выше предметов выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по английскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

№	Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Всего выпускников	27	24	25	29	20
2.	Из них допущено к аттестации	27	24	25	29	20
3.	Успешно прошли аттестацию	27	24	25	29	20
4.	Окончили школу со	0	0	0	0	0

	справкой					
5.	Получили аттестат особого образца «С отличием»	6	3	3	4	4
6.	Награждены медалью	6 (22%)	3 (12,5%)	3 (12%)	4 (14%)	4 (20%)

Мероприятия по подготовке к ЕГЭ представляют собой отдельное направление работы педагогического коллектива и реализуются в соответствии с такими локальными актами школы, как План работы МБОУ «Школа № 1» на 2023-2024 учебный год, Комплексный план повышения качества образования и сокращения доли выпускников, не завершивших основного общего и среднего общего образования в 2024 году, План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов анализировалась педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных МО, во время консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), на заседаниях Методического Совета школы. В течение учебного года учащиеся 11 класса школы не менее двух раз в год прошли диагностические тестирования по каждому из обязательных предметов и предметов по выбору на базе ГБУ РО «РОЦОИСО». Кроме того, в феврале 2024 года Управление образования города Ростова-на-Дону на базе школ провело централизованное репетиционное тестирование выпускников по русскому языку и математике в соответствии с заявленным ими уровнем (базовым или профильным). Результаты, полученные в ходе независимых тестирований, позволили выявить индивидуальные проблемные зоны выпускников, а также оптимизировать школьный план подготовки выпускников к ГИА-2024.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2024.

Итак, экзамен по русскому языку был обязательным для всех выпускников, и потому в нем приняли участие 20 человек.

Предмет	Средний балл по школе						Динамика
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	68	69	72	69,6	76,5	69,7	Понижение на 6,8 балла

Русский язык в срезе сравнительных данных

		Сравнение со средним по району (68,67)	Сравнение со средним по городу (66,15)	Сравнение со средним по области (62,83)	Сравнение со средним по стране (63,88)
Средний	69,7	+1,5 %	+5,36%	+11% (выше на	+8,35% (выше

балл по школе		(выше на 1,03)	(выше на 3,55)	6,87)	на 5,82)
---------------	--	----------------	----------------	-------	----------

Примечательно, что средний балл ЕГЭ по русскому языку – 69,7 – стал одним из самых высоких среди учреждений общего образования в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону.

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 2023 и 2024 годах

Ростовская область		г. Ростов-на-Дону		Пролетарский район		МБОУ «Школа № 1»		Россия	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
66,5	62,83	69,75	66,15	72,0	68,67	76,5	69,7	68,4	63,88
понижение на 3,67		понижение на 3,6		понижение на 3,33		понижение на 6,8		понижение на 4,52	

Экзамен по математике как обязательный сдавали все выпускники 11 класса: 10 человек выбрали математику базового уровня и 10 человек – профильного. На экзамене по базовой и профильной математике все учащиеся успешно преодолели минимально допустимый порог, сдав экзамен с первой попытки.

Математика базового уровня (ЕГЭ)

	2023	2024	Динамика
Средний балл по школе	4,37	4,2	снижение на 0,17

Математика профильного уровня (ЕГЭ)-2024

		Сравнение со средним по району (70,6)	Сравнение со средним по городу (67,4)	Сравнение со средним по области (62,91)	Сравнение со средним по стране (62,55)
Средний балл по школе	72,4	+ 2,5% (выше на 1,8 балла)	+7,4% (выше на 5 баллов)	+15% (выше на 9,49 баллов)	+14% (выше на 9,85 баллов)

Нужно отметить, что средний балл по русскому языку на всех уровнях снизился. При этом по профильной математике на всех уровнях заметно повышение среднего балла (см. таблицу ниже)..

Динамика среднего балла ЕГЭ математике (профиль) в 2023 и 2024 годах

Ростовская область	г. Ростов-на-Дону	Пролетарский район	МБОУ «Школа № 1»	Россия
--------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------

2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
54,53	62,91	58,79	67,4	62,5	70,6	69,7	72,4	55,62	62,55
повышение на 8,38 балла		повышение на 8,61 балла		повышение на 8,1 баллов		повышение на 2,7 балла		повышение на 6,93 балла	

Популярность предметов

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика профиль	14 (50,0%)	8 (33,3%)	9 (36%)	13 (45%)	10 (50%)
Физика	6 (21,5%)	3 (13%)	-	3 (10%)	4 (20%)
Химия	6 (21,5%)	6 (25%)	4 (16%)	5 (17%)	2 (10%)
Информатика и ИКТ	5 (18%)	3 (13%)	6 (24%)	5 (17%)	2 (10%)
Биология	6 (21,5%)	4 (17%)	5 (20%)	6 (20%)	2 (10%)
История	7 (25%)	5 (21,7%)	4 (16%)	4 (14%)	2 (10%)
География	-	-	-	2 (7%)	-
Английский язык	1 (3,6%)	1 (4%)	4 (16%)	4 (14%)	2 (10%)
Обществознание	10 (35,7%)	8 (33,3%)	9 (36%)	15 (52%)	13 (65%)
Литература	1 (3,6%)	4 (17,4%)	1 (4%)	2 (7%)	3 (15%)

Как следует из приведённых данных, в 2023-2024 учебном году в список наиболее востребованных экзаменов вошли обществознание и профильная математика.

По остальным предметам сохраняется примерно равное соотношение (2-4 человек/10-20%).

Общие результаты ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Преодолели «порог» минимального количества баллов	Не преодолели «порог» минимального количества баллов	Набрали 80-99 баллов	Набрали 100 баллов
Русский язык	20 (100 %)	0 (0%)	4 (20%)	0 (0%)
Литература	3 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Английский язык	2 (100 %)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
Математика профильного уровня	10 (100 %)	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)

Информатика и ИКТ	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
История	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
Обществознание	11 (85%)	2 (15%)	3 (23%)	0 (0%)
Физика	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Биология	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Динамика результатов ЕГЭ по предметам
за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 года**

Предмет	Средний балл по школе						Динамика за год
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	67,7	69	72	69,6	76,5	69,7	понижение на 6,8 баллов (-8,88%)
Математика профильного уровня	60,5	63	66	68,22	69,7	72,4	повышение на 2,7 балла (+3,87%)
Литература	50,5	65	66	63	76	54	понижение на 22 балла (-28,94%)
Обществознание	57,0	65	66,4	76,4	72,5	64	понижение на 8,5 баллов (-11,72%)
История	52,0	63	57,4	74,5	54,5	41	понижение на 13,5 баллов (-24,77%)
Физика	49,0	59	63,3	-	66,3	60	понижение на 6,3 балла (-9,5%)
Химия	52,0	62	62,2	43,7	65,4	65	понижение на 0,4 балла (-0,61%)
Биология	51,0	61,8	58	35	60,7	71	повышение на 10,3 балла (+16,96%)
География	-	-	-	-	82	-	нет данных для сравнения
Информатика и ИКТ	54,0	59	58,7	55	73	41	понижение на 40 баллов (-32%)
Английский язык	80,0	47	72	74,5	50	75	повышение на 25 баллов (+50%)

Предмет	Min балл	Средний балл по школе в 2024 году	Средний балл по району в 2024 году	Средний балл по городу в 2024 году	Средний балл по региону в 2024 году	Средний балл по стране в 2024 году
Русский язык	24	69,7	68,67	66,15	62,83	63,88
Математика (профиль)	27	72,4	70,6	67,4	62,91	62,55
Литература	32	54	65,09	59,2	58,61	60,92
Английский язык	22	75	66,22	60,86	59,02	65,39
Обществознание	42	64	59,9	58,83	54,38	55,05
История	32	41	59,73	57,57	54,14	57,19
География	37	-	54,17	55,12	51,9	56,08
Биология	36	71	61,58	58,13	54,36	54,13
Химия	36	65	64,9	59,39	55,19	56,55
Физика	36	60	63,57	62,96	59,9	63,21
Информатика и ИКТ	40	41	52,22	54,29	50,93	54,49

В 2024 году наиболее высокие средние баллы по МБОУ «Школа №1» достигнуты по таким предметам, как английский язык (75 баллов), профильная математика (72,4 балла), а также по биологии (71 балл). В разрезе района наиболее высокие результаты были достигнуты по следующим предметам: биология (2 место в районе), химия (3 место в районе), английский язык (3 место в районе),

По сравнению с прошлым годом во всех школах района произошло снижение среднего балла практически по всем предметам.

Общая статистика ЕГЭ-2024 в МБОУ «Школа №1» такова:

- 100 баллов не набрал никто из выпускников;
- **≥ 250** (по трем предметам) **набрали 2 учащихся** (средний балл ≥ 90);
- **200-249** (по трём предметам) (средний балл ≥ 70) **набрали 9 учащихся**;

Таким образом, 11 выпускников 2024 года (55%) имеют максимально высокую конкурентоспособность при выборе учреждения высшего профессионального образования, в том числе – из числа ведущих ВУЗов страны.

Средний балл ЕГЭ в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом (см. таблицу ниже).

Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2018-2024г.г.

год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
средний балл	48,6	52,9	64,4	66,2	56,4	70,7	61,31

Завершая анализ ЕГЭ – 2024 г. следует особо отметить то обстоятельство, что данная параллель обучающихся на протяжении всех лет демонстрировала чрезвычайно низкие результаты, что объясняет отрицательную динамику качества по итогам ЕГЭ. Вместе с тем, выпускники – 2024 проявили значительное усердие и ответственность в 11 классе, что воплотилось как в повышении качества на 15% (до 50 в конце года), так и в том обстоятельстве, что все выпускники 11 класса получили аттестат, а также достигли средних (а где-то и превышающих) районных показателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА. ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 1» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, исследовательскую, культурно - досуговую деятельность. В школе продолжается реализация инновационных проектов патриотической, культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, таких как «Столица ста лиц», «Моя малая Родина», «Мы – граждане России», которые включает такие модули, как «Семья – ячейка общества», «Моя малая Родина», «Толерантность». Усиленное внимание уделяется программам и проектам гражданского, патриотического, духовно - нравственного и физического воспитания, профилактике социального аутсайдерства и преодолению проявлений асоциального поведения подростков.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе воспитательного процесса школы лежит приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе *патриотического* направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе *духовно-нравственного и социального* направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе *познавательного* направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления *физического воспитания*.

Ценность труда лежит в основе *трудового* направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе *эстетического* направления воспитания.

Важным фактором успеха в достижении цели - личностного развития школьников является плодотворное сотрудничество, партнерские отношения обучающихся с учителями.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Реализация комплекса воспитательных задач стала возможной благодаря созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, за счёт обеспечения условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, а также за счет формирования особого уклада школьной жизни, который в свою очередь:

- обеспечивает создание социальной среды развития обучающихся;
- включает урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основан на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывает историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исключительно важную роль играет преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся, развитие различных форм ученического самоуправления, а также четкая координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы, социума и семьи. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Подтверждением этому является тот факт, что 2023-2024 учебный год стал очень продуктивным по охвату учащихся мероприятиями

различной направленности, а также количеству и уровню их достижений. Ежегодно учащиеся МБОУ «Школа №1» принимают участие в большом количестве мероприятий, которые организовываются и проводятся на школьном, районном, городском и региональном уровне. В таблице отражены конкурсы, в которых ребята одержали победы.

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
<i>Военно-патриотическое и спортивное направление</i>			
Турнир по спортивному лазертагу «Южный форпост»	районный	12	1 место
Конкурс «Юнармейские старты»	районный	16	III место
Конкурс знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторины АВС»	районный	10	III место
Конкурс по оказанию доврачебной помощи	районный	6	II место
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	районный	2	I место
Турнир по спортивному лазертагу «Южный форпост»	муниципальный	12	IV место
Конкурс «Защитники Отечества в истории моей семьи»	муниципальный	10	II место
Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	15	II место
Конкурс «С чего начинается Родина»	муниципальный	15	III место
Конкурс исследовательских проектов исторических клубов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону «Герои СВО – выпускники школ Ростова-на-Дону»	муниципальный	6	I место
«Научно-практическая конференция «	муниципальный	1	I место

Военная история юга России и Отечества»			
ДАНЮИ секция «История» (осень)	региональный	2	I место
Межрегиональный проект «Склоняю голову»	региональный	15	участник
<i>Гражданско-правовое и социальное направление</i>			
Конкурс видеороликов «Безопасные каникулы»	районный	14	II место
Конкурс «Мы вместе – Россияне!»	районный	18	I место II место
Пресс-марафон «Журавлик»	районный	8	III место
Конкурс листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП!»	районный	23	II место
Олимпиада по истории города Ростова-на-	муниципальный	5	II место
Конкурс «Лидер года 2024»	районный	5	II место
Конкурс первичных отделений РДДМ «Движение первых»	муниципальный	265	I место
Городская премия «Первый на Дону»	муниципальный	6	Благодарственное письмо
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	муниципальный	14	II место
Конкурс видеороликов «МЫ против коррупции»	муниципальный	15	участник
Конкурс в рамках работы профильных юридических классов «Адвокатские речи»	муниципальный	10	III место
Конкурс «Лучшая речь защиты»	региональный	2	Дипломы призера
Всероссийский конкурс «Легенда Первых»	всероссийский	5	I место
<i>Экологическое направление</i>			
Конкурс «Мы друзья природы»	районный	15	I место
Научно-практическая конференции «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2024»	муниципальный	6	I место

Конкурс «Птицы родного края»	муниципальный	12	I место
Конкурс Экочемпионат 2024	региональный	6	финалисты
Интеллектуальное направление			
«Стражи грамматики»	районный	8	Диплом участника
Конференция имени Григория Лекутского	муниципальный	9	III место
Тематический ЕГЭ «Семейные ценности»	муниципальный	1	победитель
Тематический ЕГЭ «Семейные ценности»	региональный	1	победитель
XXX Всероссийские чтения имени В.И. Вернадского	всероссийский	5	I место
Профориентация			
Проектные смены ЮФУ	муниципальный	10	I место II место
Конкурс видеороликов «Кто такой банкир»	муниципальный	25	I место
Конкурс образовательных учреждений «Лучшая практика работы профильного класса»	муниципальный	56	Диплом «Лидер проекта»
Олимпиада по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее»	региональный	335	6 человек - Победители и призеры
Художественно-эстетическое творчество			
Городской конкурс рисунков «Донские писатели - детям»	муниципальный	24	II место
Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	международный	14	II место
Международный конкурс моды «Французский шик»	международный	12	I место
Конкурс «Осень дивная пора»	международный	12	I место

В целом, в 2023-2024 учебном году продолжилась положительная динамика охвата учащихся конкурсными мероприятиями различных направлений и уровней. Стоит также отметить активность привлечения детей с ограниченными возможностями к различным конкурсам и мероприятиям.

Сравним:

Учебный год	Количество конкурсов	Охват участников	Кол-во победителей и призеров
2019-2020	78	540	119
2020-2021	78	545	120
2021-2022	78	551	121
2022-2023	80	558	123
2023-2024	80	561	120

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Образовательный процесс в школе осуществляет 36 педагогов. Преобладающая часть коллектива представлена опытными педагогами: более 15 лет работают – 21 чел. (58%), из них 7 человек (19%) имеют стаж более 30 лет; менее 5 лет – 8 чел. (23%). Средний возраст педагогов школы 42 года, из них количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 3 человека (8%), старше 55 лет – 8 человек (22%). Приведённые данные свидетельствуют о довольно равномерном возрастном составе педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов (97%), 1 член педагогического коллектива (3%) в настоящий момент получает высшее педагогическое образование на базе среднего профессионального образования (педагогического колледжа).

Из 36 членов педагогического коллектива 32 (88%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 21 человек (58%) - высшую, 11 человек (30%) – первую.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, в 2024 году 14 человек из числа педагогических работников и 3 человека из числа административного персонала школы прошли обучение по следующим направлениям

Направление	Программы	Количество человек
Особенности реализации ФГОС по предметам: 7 программ КПК, 5 педагогов	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24)	1
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24)	1
	«Теория и методика преподавания предмета «Труд (технология)» (180)	1

	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72)	1
	«Теория и методика преподавания предмета «Физика в образовательной организации» (180)	1
	«Преподаватель английского языка: методика, технология обучения» (92)	1
	««Экспертиза педагогического опыта в обучении иностранному языку в условиях максимизации результата через целевые образовательные продукты» (16)	1
Особенности обучения детей с ОВЗ: 2 программы КПК, 2 человека	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» (72)	1
	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях» (72)	1
Программы дополнительного образования и воспитания: 2 программы КПК, 3 человека	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы общего и среднего образования на базе проекта «Билет в Будущее» и Единой модели профориентации (36)	2
	Компетенция классных руководителей и педагогов школы в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180)	1
Использование цифровых образовательных инструментов: 2 программы КПК, 2 человека	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72)	2
	- «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» (72)	1
Обеспечение безопасности образовательного процесса: 1 программа КПК, 3 человека	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательной организации (144)	3
Управление образовательным учреждением:	«Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (450)	1

1 программа КПК, 1 программа проф. Переподготовки, 4 человека	«Управление государственными и муниципальными закупками» (72)	4
Противодействие коррупции: 1 программа КПК, 5 человек	«Противодействие коррупции в образовательной организации» (72)	5

Некоторые члены коллектива прошли обучение сразу по нескольким программам:

1 программа	2 программы	3 программы
8 человек	7 человек	2 человека

Исходя из плана-графика повышения квалификации, основная часть коллектива будет проходить курсы в 2025 году. План за 2024 год выполнен в полном объеме.

II ИНФРАСТРУКТУРА.

Главным финансово-хозяйственным событием 2024 года стало завершение капитального ремонта по объекту «Сохранение объекта культурного наследия регионального значения «Доходный дом С. Кистова, в котором находилось музыкальное училище Ростовского-на-Дону отделения Императорского русского общества» и выявленного объекта культурного наследия «Жилой дом сер. XIX в.», ныне здания МБОУ «Школа №1» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 28-30/2, ул. 11-я линия/1-3, ул. 9-я линия – ремонт, реставрация, приспособление для современного использования (капитальный ремонт)»

В 2023-2024 г. (в течение одного учебного года) в школе проводился капитальный ремонт за счёт средств консолидированного бюджета регионального и муниципального уровней. Работы на объекте завершены досрочно, и 25.05.2024 на базе МБОУ «Школа № 1» были проведены торжественные мероприятия, посвящённые празднику Последнего звонка.

В результате капитального ремонта в школе модернизирована IT-инфраструктура, обеспечивающая условия для технического творчества, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Все кабинеты подключены к высокоскоростному интернету, оборудованы автоматизированными рабочими местами, смарт-панелями.

В МБОУ «Школа № 1» имеется 16 учебных кабинетов, в том числе: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет общественных дисциплин, 1 кабинет физики и астрономии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета информатики, 1 кабинет технологии (для девочек), 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет основ

безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены специализированным современным оборудованием для проведения уроков, лабораторных и практических работ. Оборудованы 2 лаборантские для предметов естественно-научного цикла. Имеется многофункциональный зал эстетического воспитания – музыкальная гостиная, где предусмотрена возможность как проведения учебных занятий художественно-эстетической направленности, так и широкого спектра воспитательно-образовательных мероприятий.

В рекреациях созданы зоны отдыха, в фойе установлен информационный киоск. В учреждении имеются три интерактивные информационные панели для просмотра расписания занятий, замещений уроков и другой информации по обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Предусмотрены помещения с модульной мебелью, позволяющей трансформировать учебное пространство для фронтальных или групповых занятий. Оснащены школьный музей, медиацентр, читальный зал. Создан школьный центр здоровьесбережения, включающий медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты психолога и дефектолога. Благоустроен внутренний двор школы, спортивная площадка, оборудованы спортивно-игровая зона и зона отдыха.

Интерьеры выполнены в классическом стиле, соответствующем объекту культурного наследия регионального значения. Оформление стенового пространства отражает как культурно-историческое наследие школы, так и основные направления деятельности образовательного учреждения.

Введены в эксплуатацию современные системы жизнеобеспечения, энергоэффективности, а также комплексной защиты здания. Произведена полная замена внутренних коммуникаций и сетей, установлены системы противопожарной и антитеррористической безопасности, турникеты и электронная проходная, средства управления эвакуацией при ЧС, модернизировано наружное и внутреннее видеонаблюдение. Окна и двери здания оснащены охранной сигнализацией. В темное время суток работает наружное освещение, в том числе – декоративная подсветка фасада.

Для обеспечения комфортных температурных условий введена в эксплуатацию система приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования (более 50 единиц).

Во внутреннем дворе школы оборудованы места для отдыха, двигательной активности, а также массовых мероприятий.

В центральном холле школы проведен комплекс реставрационно-восстановительных мероприятий, которому предшествовала кропотливая исследовательская работа в архивах, направленная на поиск изображений первоначального облика внутренних помещений здания. Результатом проделанной работы стало воссоздание исторических интерьеров, определяющих уникальность архитектуры здания школы.

В результате проведённого ремонта холл первого этажа оборудован как многофункциональная рекреация для активного отдыха младших школьников.

Установлен «интерактивный пол», акустическая система, широкоформатный экран. Предусмотрены зоны отдыха и неформальной коммуникации, уголок буккроссинга. Для освоения правил безопасного передвижения по дороге приобретён мобильный комплекс ПДД с электрифицированным перекрестком.

Рекреация 2 этажа оформлена как зал культурно-исторической памяти и преемственности традиций.

Новый кабинет информатики оснащён автоматизированными рабочими местами как для педагогов, так и для обучающихся. Рассчитан на 25 посадочных мест, каждое из которых оснащено компьютерным оборудованием.

Новым приобретением школы после капитального ремонта стало оборудование техномастерской – кабинета, объединяющего в себе возможности проведения как уроков информатики, и труда /технологии, так и дополнительных занятий по развитию технического творчества обучающихся в области конструирования и робототехники, 3D – моделирования, создания летательных аппаратов и систем. Для этих целей имеется широкое разнообразие учебного оборудования и комплектов, в том числе – VR- шлемы, голографические системы, 3D- принтер и сканер, базовые конструкторы и учебные комплекты по робототехнике, лаборатория летательных аппаратов. Приобретённое оборудование предусматривает организацию работы с детьми разных возрастных групп и уровней подготовки.

Оснащение кабинета Основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» как на теоретическом, так и практическом уровне. Так, для проведения реанимационных мероприятий и отработки навыков оказания первой помощи имеются тренажеры «Максим В/Р», «Виктор», мобильный модуль тестирования «Первая помощь». Приобретены цифровые лаборатории по ОБЖ, комплекты для проведения мероприятий радиационно-химической защиты (оборудование, обмундирование), установлен интерактивный лазерный тир для обучения правилам стрельбы, комплекты для отработки навыков сборки/ разборки оружия. Имеется широкий спектр пособий и демонстрационных материалов по предмету.

С 1 сентября 2024 года всех школах страны вводится преподавание предмета «Труд (технология)». Данному предмету отведён самый большой кабинет: в нем возможна реализация таких модулей как «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» и т.д. Кабинет разделён на три рабочие зоны, оснащённые соответствующим образом: учебную, кулинарную и швейную.

Все кабинеты оснащены настенными смарт-панелями (16 шт.), учебно-лабораторным оборудованием, цифровыми ресурсами, дидактическими и учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней.

Спортивная инфраструктура

Спортивная площадка представляет собой универсальную площадку для мини-

футбола, волейбола и баскетбола. Кроме того, дополнительно оборудована площадка для игр и общеразвивающих упражнений с беседкой, каруселями, местами для отдыха и т.п.

Спортивный зал *располагает* развернутой базой спортивного оборудования и инвентаря, обеспечивающего организацию спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности школьников всех возрастов.

Музыкальная гостиная представляет собой многофункциональный зал эстетического образования, в котором мы постарались соединить лучшие традиции прошлого с современными приоритетами образования.

До революции 1917 года здесь размещалось Музыкальное училище Ростовского-на-Дону отделения Императорского русского общества, а потому идея приобщения воспитанников к культурно-историческим отечественным традициям изначально связана с историей учреждения,

Данный зал призван создать максимум условий для развития изобразительного, музыкального, литературного творчества детей. Здесь же мы происходит обмен опытом с коллегами, проходят культурно-просветительские мероприятия. Зал рассчитан на 90 посадочных мест.

В школе создан *культурно-исторический центр*, названному, как и расположенный здесь же школьный музей, «Память поколений».

Центральная экспозиция школьного музея посвящена педагогическим достижениям коллектива и истории присвоения Ордена.

Не менее значимыми являются экспозиции о Великой Отечественной войны и героях, чьи имена носят улицы нашего города, а также о специальной военной операции и героях нашего времени.

Интерактивный стол позволит проводить виртуальные экскурсии, подготовленные самими детьми.

Соседствующий с музеем информационно-библиотечный центр призван обеспечить условия не только для самостоятельной работы учащихся с книгами или цифровыми ресурсами, но и стать местом культурной коммуникации молодёжи.

Книжный фонд библиотеки ежегодно пополняется. Центр оснащен планшетами (16 штук) с доступом к сети Интернет, обеспечивающий доступ к сторонним образовательным ресурсам.

Организация питания

Своего производственного цеха в школе нет, но оборудована доготовочная, поэтому название данного места сгенерировалось почти автоматически «Кафе «Первые», и, поддерживая лучшие традиции и правила советского общепита, дизайн обеденного зала сосредоточен на девизах того периода, например, «Правильно питайся, здоровья набирайся!», «Народная мудрость права: хлеб – всему голова!», «У нас порядок такой – поел, убери за собой!» и т.п.

Буфет — раздаточная обслуживает обучающихся в режиме пятидневной недели с 8.00 ч. до 17.00 ч. в обеденном зале, оборудованном на 70 посадочных места. Кроме того, в постоянной продаже - свежие кондитерские и булочные

изделия, соки, горячий чай. Питание учащихся МБОУ обеспечивает ООО «Оптима» в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания. Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное меню. Входные двери столовой предусмотрены для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

В буфете установлен электронный терминал для безналичной оплаты.

**Приложение к отчёту о самообследовании
МБОУ «Школа № 1» за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	661 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	329 человек (без учета 1-х классов) 55% (от контингента без учёта 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовой - профильной	Баллы: 4,2 72,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 18%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек 1,5%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек 100% на уровне среднего общего образования, 9% от общего контингента
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека 88%
1.29.1	Высшая	21 человек 58%
1.29.2	Первая	11 человек 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8 человек

	работников в возрасте от 55 лет	22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 (1 смена) 0,4 (2 смена)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,12 кв. м (1 смена) 6,98 кв. м (2 смена)