

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 1»

---

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Школа № 1»  
(на 2023-2024 учебный год)**

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
МБОУ «Школа № 1»  
протокол  
№ 2 от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТА  
решением Совета МБОУ «Школа № 1»  
протокол  
№ 1 от «31» августа 2023 г.

г. Ростов-на-Дону

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Направления воспитания.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>2.1 Уклад общеобразовательной организации.....</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....</b>	<b>30</b>
2.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	30
2.2.2 Модуль «Школьный урок» .....	35
2.2.3 Модуль «Внеурочная деятельность» .....	377
2.2.4 Модуль «Классное руководство» .....	40
2.2.5 Модуль «Детские общественные объединения» .....	433
2.2.6 Модуль «Самоуправление» .....	46
2.2.7 Модуль «Профорентация».....	488
2.2.8 Модуль «Школьные медиа» .....	508
2.2.9 Модуль «Школьный музей» .....	51
2.2.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	522
2.2.11 Модуль «Работа с родителями» .....	533
2.2.12 Модуль «Правовое воспитание, безопасность и профилактическая работа с обучающимися» .....	555
2.2.13 Модуль «Социальное партнёрство».....	588
2.2.14 Модуль «Внешкольные мероприятия» .....	599
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	<b>61</b>
<b>3.1 Кадровое обеспечение .....</b>	<b>61</b>
<b>3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....</b>	<b>633</b>
<b>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....</b>	<b>655</b>
<b>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....</b>	<b>687</b>
<b>3.5 Анализ воспитательного процесса.....</b>	<b>70</b>

<b>3.6. План воспитательной работы МБОУ «Школа № 1» .....</b>	<b>733</b>
<b>на 2023-2024 учебный год .....</b>	<b>733</b>

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организации, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>

проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.



Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уклад МБОУ «Школа № 1» направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа.

#### **Социокультурный контекст**

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 1». Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 1».

МБОУ «Школа № 1» находится в центре крупного города Ростова-на-Дону. Исторический культурный центр Нахичевань, сохранил свою самобытность и традиции, архитектурные сооружения. Школа и сама является архитектурным памятником.

Созданное в 1897 году как музыкальное училище Ростовского – на – Дону отделения императорского русского сообщества учреждение претерпело ряд преобразований и до 1966 года было известно как средняя школа №1 города Ростова-на-Дону имени А.В. Луначарского. В 1966 году Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30.09.1966г. средняя школа №1 награждена орденом Трудового Красного Знамени, и с этого момента стала называться «средняя Ордена Трудового Красного Знамени школа №1 города Ростова-на-Дону». За период с 1993 года название школы изменялось несколько раз.

Расположение в историческом центре позволяет обучающимся пробовать себя в качестве юных экскурсоводов.

МБОУ «Школа № 1» находится на улице Советской города Ростова-на-Дону. Недалеко от образовательного учреждения расположены парк им. Фрунзе, площадь Театральная, парк имени Вити Черевичкина, на территории которых регулярно проводятся массовые тематические мероприятия, в основном для детской публики. В Нахичевани созданы условия для формирования здорового образа жизни у детей: в парках расположены детские комплексы, спортивные площадки. В парке имени Фрунзе расположен Дом народного творчества «Красный Аксай», располагается мемориальный комплекс «Павшим воинам», посвященный воинам и мирным людям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На этом месте в 1943 году располагалась братская могила. С 9 мая 1975 года у вечного огня действует Пост № 1: ростовские школьники старших классов в течение всего учебного года в любую погоду несут караул у мемориала. На территории Нахичевани

расположены детские библиотеки, Музей русско-армянской дружбы, Центр внешкольной работы «Досуг», Дом технического творчества, предлагающие ребятам возможности для творческой реализации и активного проведения досуга. В районе созданы условия для проведения профориентационных мероприятий. В шаговой доступности находятся банковский и автотранспортный колледжи, колледж культуры, колледж водного транспорта, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России).

Все эти ресурсы формируют особенность воспитательной программы.

Школа работает в две смены. Рабочая неделя для обучающихся – пятидневная с 2021-2022 учебного года.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и предоставляет гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных стандартов. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера воспитания.

В школе обучается 700 учеников, обучение проводят 35 педагогических работника. Основными чертами педагогического коллектива являются его стабильность, высокий профессионализм: 65 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, в школе два учителя, награжденных медалью "За заслуги перед Отечеством 2 степени" и "За доблестный труд. "один Заслуженный Учитель РФ, пять Почетных работников общего образования РФ, восемь учителей награждены Грамотой Министерства образования РФ.

В рамках реализации концепции инклюзивного образования в школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Дети посещали внеклассные мероприятия, общались с одноклассниками, получая опыт социализации и общения сверстниками. В

школе дети с ОВЗ обучались в классах по общеобразовательным программам. Всем учащимся было обеспечено не только обучение по предметам, но также сопровождение педагога – дефектолога, психолога, логопеда и социального педагога.

С национальной точки зрения ученический состав школы №1 характеризуется однородностью: 89% обучающихся – это дети из русских семей, остальные 11% составляют представители таких национальностей, как армяне, украинцы, азербайджанцы, чеченцы, грузины, татары, ассирийцы и некоторые другие. В 2020-2021 учебном году 98,7% учащихся составляли граждане Российской Федерации, а 1,3% (9 человек), из них 7 - граждане Армении и 2 - Украины. В условиях многонационального микросоциума в школе сформировалась комфортная среда добрососедства и взаимоуважения, следствием чего является отсутствие в течение многих лет конфликтов среди учащихся на межнациональной почве.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания МБОУ «Школа № 1» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Школа № 1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего

образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы (педагог-психолог, социальный педагог, Школьный уполномоченный по правам ребенка, руководители ДМОО), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уклад школы базируется и реализуется на принципах, включающих воспитывающие общности, культурные практики, совместную деятельность и события:

– **принцип-гуманистической направленности.**

Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.**

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.**

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.**

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный

опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.**

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**

Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.**

Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

***Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:***

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаи



модействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Воспитывающие общности (сообщества) в школе:**

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ.

***На базе школы действуют детские общественные объединения:***

- РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «Движение первых»;
- Орлята России;
- СВД (Союз верных друзей);
- Юнармия, ЮПР (Юные патриоты России);
- Эко-школа (экологическое объединение);
- Детский медиацентр «Центр»;
- Волонтерское объединение «Добрые сердца»;
- ЮИД и резервный ЮИД (1 классы);
- ШСК – школьный спортивный клуб «Факел»;

- исторический клуб «Память поколений»;
- школьный театр «Выше радуги»;
- ШУС – школьное самоуправление;
- Центр детских инициатив (под руководством советника директора по воспитанию).

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

В МБОУ «Школа № 1» функционирует родительский патруль. Участниками рейдов являются также обучающиеся школы. Целью работы патруля является профилактика ДТП и нарушений ПДД в районе школьной территории.

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания (Совет школы, функциями которого являются принятие решений по актуальным вопросам воспитания детей, оказание помощи при проведении тематических классных часов, родительского Всеобуча, комиссия по проверке качества питания и т.д.);

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу данной Программы реализуется посредством различных профессиональных сообществ.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

### **Социальное партнерство**

На основании договоров и соглашений о сотрудничестве МБОУ «Школа № 1» взаимодействует с учреждениями дополнительного и профессионального образования, учреждениями культуры и искусства, общественными и благотворительными организациями, реализуя как совместные проекты, так и отдельные мероприятия образовательной,

воспитательной, профориентационной, социально значимой направленности.

Давними социальными партнёрами школы являются:

- Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)
- ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»,
- ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»,
- ГУ МВД России по Ростовской области
- «Адвокатская Палата Ростовской области»;
- ГБОУ ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся»,
- МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи г. Ростова-на-Дону,
- Детско-юношеская спортивная школа города Ростова-на-Дону «Гребной канал «Дон»,
- Приход святого великомученика и целителя Пантелеимона при НИИ онкологии,
- МБУ города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система,
- ГБУ РО «Дирекция государственных природных заказников областного значения»,
- Негосударственный благотворительный детский фонд имени Великой княгини Е.Ф. Романовой,
- Молодежное движение милосердия «Забота Ростова»;
- Волонтерские объединения образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону;
- Фонд «Старость в радость. Ростов»;
- Ростовская региональная общественная благотворительная организация Православная служба помощи «МИЛОСЕРДИЕ-на-Дону»;
- Волонтерский отряд ДГТУ «Горячие сердца»;
- РРМБОО «Молодые медики Дона».

- другими учреждениями культуры и дополнительного образования.

Организация социально значимой деятельности обучающихся осуществляется в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей;
- ученическом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности,

ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Совместно с социальными партнерами школа реализует значимые проекты и программы, включенные в систему воспитательной деятельности:

1. Федеральный проект «Армис»
2. Всероссийский проект «Урок цифры»
3. Всероссийские проекты РДДМ
4. Межрегиональный проект правового просвещения «Адвокатура в школе», «Волонтеры правового просвещения»
5. Региональный профориентационный проект «ПрофКаникулы»
6. Региональный проект «Уроки безопасности»
7. Муниципальный проект «Профильные классы»
8. Муниципальный экологический проект «Ростов-город будущего»
9. Муниципальный проект РСДМО «Лига волонтеров»
10. Муниципальный проект РСДМО «Академия успеха»
11. Муниципальный проект «Школьный медиасоюз»
12. Муниципальный проект «Волонтеры здоровья»
13. Муниципальный проект «Территория безопасности»
14. Муниципальный проект «Лига вожатых»
15. Муниципальный проект «Удели внимание ветерану»
16. Муниципальный проект школьного самоуправления «Школа N» и т.д.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность

в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (взаимодействие со школами ДНР в части проведения совместных патриотических и благотворительных акций «Мы вместе», телемостов, онлайн экскурсий по достопримечательностям малой Родины; участие в проекте «Правовой десант» и т.д.);
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны (организация тематический круглых столов с лекторами ВУЗов, представителями родительской общественности);
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (спортивные праздники на 1 мая, участие в организации патриотических мероприятий в центре патриотической работы «Победа», организация районных праздников для жителей к 9 мая в парке имени В. Черевичкина).

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

Еженедельно:

церемониал поднятия Государственного флага;

церемониалы поощрения социальной успешности и проявленной жизненной активности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;



12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (проведение еженедельных линеек с поднятием флага РФ и вручением дипломов и грамот обучающимся, поощрение победителей конкурсов, олимпиад, объявление результатов работы ДМОО школы и награждение руководителей по итогам года);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Удели внимание ветерану», «Неделя добра», «Мы за ЗОЖ!», «Привет из космоса», «Трёх цветов российский флаг» и др.)
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Вручение аттестатов 9 и 11 классам», «Торжественные линейки», «До свидания, первый класс!»; «Прощание с букварем», «В первый класс»).

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.2 Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### **2.2.3 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

#### ***Познавательная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

#### ***Художественное творчество.***

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

#### ***Проблемно-ценностное общение.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

#### ***Туристско-краеведческая деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### ***Трудовая деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### ***Игровая деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

На уровне начального общего образования курсы внеурочной деятельности реализуются посредством программ:

- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Доноведение»
- «Познавая малую родину»
- «Функциональная грамотность»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Моя художественная практика»
- «Музыкальный театр»
- «Плавание»
- «Фитнес-аэробика»
- «Союз верных друзей»
- «Юные инспектора движения».

На уровне основного общего образования курсы внеурочной деятельности реализуются посредством программ:

- «Разговоры о важном»
- профориентационный минимум в рамках федерального проекта «Билет в будущее»
- «Медиаграмотность»
- «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
- «Теория вероятности»
- «Музыкальный театр»

На уровне среднего общего образования курсы внеурочной деятельности реализуются посредством программ:

- «Разговоры о важном»
- профориентационный минимум в рамках федерального проекта «Билет в будущее»
- «Школьное ТВ»
- «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
- «Патриот»
- «Российское движение детей и молодежи»
- «Добрые сердца»
- «Школьное самоуправление».

#### **2.2.4 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

##### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (еженедельное проведение уроков «Разговоры о важном», проведение



рефлексии по итогам занятий, подготовка и участие в тематических мероприятиях в течение года);

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (изучение истории государственных символов, традиций народа и т.д., «Веселые старты», спортивные мероприятия «Мы за ЗОЖ!» и т.д.);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (классные часы на тему «Мой вклад в жизнь класса», «Сделаем вместе» и т.д.);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, 10 организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса («Давайте познакомимся», «День именинника», «Праздник своими руками» и т.д.);

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (изготовление памяток с инструктажами по правилам поведения в школе, на каникулах, возле водоемов, и т.д.).

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **2.2.5 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное

по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

***В МБОУ «Школа № 1» действуют ДМОО:***

- РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «Движение Первых»;
- «Орлята России»
- СВД (Союз верных друзей);
- «Юнармия», ЮПР (Юные патриоты России);
- Эко-школа (экологическое объединение);
- Детский медиацентр «Центр»;
- Волонтерское объединение «Добрые сердца»;
- Школьный спортивный клуб;
- Школьный исторический клуб «Память поколений»;
- «Школьный театр «Выше радуги»;
- Школьное самоуправление;
- Центр детских инициатив (под руководством советника директора по воспитанию).

Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

***Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:***

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это проявляется как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **2.2.6 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися (проведение выборов ШУС, формирование актива, проведение еженедельных совещаний);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией (взаимодействие со школьным уполномоченным по правам ребенка);
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (участие в работе школьных органов профилактики, службы медиации, штаба воспитательной работы школы, взаимодействие инспекторами ПДН);
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного

плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (представители от старших классов в школьной службе медиации).

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**2.2.7 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (участие в проектах «Билет в будущее», «Ярмарка вакансий», «Большая перемена», «Ворлдскиллс» и т.д.;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах



профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (общение с психологом-профориентологом, лекции преподавателей ССУЗов и ВУЗов на базе школы, совместные проекты «Первая профессия», «Правовой десант» и т.д.);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (посещение завода «Сельмаш», швейной фабрики «Элис», банка «Сбербанк» и т.д.;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (взаимодействие с центром занятости населения, проведение опросов по выбору профессии, участие в проекте «Моя первая профессия»);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (тестирования в рамках сотрудничества с Центром занятости населения);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## 2.2.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

*Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:*

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (работа детского медиа объединения «Центр»);
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем (создание ежемесячных выпусков школьной газеты «Городок»);
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и

организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа (конкурс школьных газет, конкурс на лучшее медиа объединение, конкурс видеороликов).

### **2.2.9 Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей — это неотъемлемая органическая часть школы, площадка для творчества учеников, центр открытого образовательного пространства, связующая нить с другими общественными и учебными организациями.

Воспитание человека патриотичного, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития России.

Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Школа № 1» является школьный музей. Музей соединяет многие поколения, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире.

***Воспитывающее влияние на детей осуществляется через такие формы работы:***

- знакомство с основами музейного дела (оформлению документации и материалов музея, используя ИКТ); основами экскурсионной деятельности (методами и приёмами организации и проведения экскурсии, работы над содержанием экскурсии);
- Формирование музейного актива, создание фонда музея;

- формирование у подрастающего поколения чувство патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому родного края; активной гражданской позиции; осознания причастности к судьбе родного края;
- подготовка юных экскурсоводов, самостоятельно представляющих экспозиции музея (участие в конкурсе «Смотр музеев», «Юных экскурсоводов», «Лучшая музейная экспозиция»);
- использование во всех формах работы музея современных информационных технологий;
- работа поисковых отрядов;
- проведение совместных мероприятий с музеями школ, мультимедийным парком «Россия – моя история», «Музей русско-армянской дружбы», «Самбекские высоты» и т.д.; привлечение ветеранов.

#### **2.2.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,

а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **2.2.11 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

**Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности**

***На групповом уровне:***

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации («Родительский совет», «Родительский патруль», «Совет отцов» «Родительский контроль» и т.д.);
- тематические родительские собрания в классах, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом (родительские собрания каждую четверть);
- родительский патруль, предоставляющий родителям, педагогам и сотрудникам правоохранительных органов осуществлять совместную деятельность по охране общественного порядка, контроль за проведением досуга и круга общения детей, участие профилактической работе по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (совместные рейды с ПДН и КДН и ЗП в каникулярный период, на необорудованные пляжи, после 22.00 патрулирование общественных мест на предмет выявления подростков, незаконно находящихся на улице без сопровождения законных представителей);
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия

родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей («Безопасный интернет», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Адаптация школьников при переходе в 5 класс», «Психологические особенности подростков» и т.д.);
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, 9 мая, День Конституции, Новогодние мероприятия и т.д.);

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (служба медиации, психологическая служба, ШУПР);
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.2.12 Модуль «Правовое воспитание, безопасность и профилактическая работа с обучающимися»**

Работа в направлении формирования правового сознания, правовой культуры обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков позволяет воспитать ответственную личность. Важное значение имеет профилактическая работа, которая выражается в:

- разработке образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отборе учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- реализации системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам.
- социально-психологическом мониторинге с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника.
- привлечении к работе в решении поставленных задач всех служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов,



- работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
  - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
  - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
  - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные

дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.13 Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами школы являются:

- Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)
- ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»,
- ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»,
- ГУ МВД России по Ростовской области

- «Адвокатская Палата Ростовской области»;
  - ГБОУ ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся»,
  - МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи г. Ростова-на-Дону,
  - Детско-юношеская спортивная школа города Ростова-на-Дону
- «Гребной канал «Дон»,
- Приход святого великомученика и целителя Пантелеимона при НИИ онкологии,
  - МБУ города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
  - МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система,
  - ГБУ РО «Дирекция государственных природных заказников областного значения»,
  - Негосударственный благотворительный детский фонд имени Великой княгини Е.Ф. Романовой,
  - Молодежное движение милосердия «Забота Ростова»;
  - Волонтерские объединения образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону;
  - Фонд «Старость в радость. Ростов»;
  - Ростовская региональная общественная благотворительная организация Православная служба помощи «МИЛОСЕРДИЕ-на-Дону»;
  - Волонтерский отряд ДГТУ «Горячие сердца»;
  - РРМБОО «Молодые медики Дона».
  - другими учреждениями культуры и дополнительного образования.

#### **2.2.14 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные

условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями-предметниками и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (экскурсии в Таганрог, Танаис, Азов, Санкт-Петербург, посещение краеведческих, исторических музеев и т.д.);
- поисковые экспедиции (в рамках работы школьного музея) – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (взаимодействие с библиотекой имени Пушкина, посещение музея Россия – моя история);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации

учебным предметам, курсам, модулям;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

МБОУ «Школа № 1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего образования обучающихся: 10 педагогов прошли дополнительную подготовку по направлению «Классное руководство в условиях ФГОС», 1 социальный педагог, 2 педагога – психолога, 1 коррекционный педагог, 5 человек имеют дополнительную подготовку по программам работы с детьми с ОВЗ. В школе работает 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 1 старший вожатый, 1 педагог – библиотекарь.

Требования к трудовым функциям педагогических работников (общепедагогической (обучение), воспитательной и развивающей деятельности) определены Стандартом профессиональной деятельности педагога<sup>1</sup>.

#### **Требования к кадровым условиям включают:**

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

В МБОУ «Школа № 1» создаются условия:

- для реализации электронного обучения, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат Профессиональные стандарты для специалистов соответствующих направлений деятельности (01.001- «Педагог (учитель, воспитатель)», 01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 01.003. – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 01.005 – «Специалист в области воспитания», 01.006 - Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и т.п.), а также требованиями ФГОС ООО.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 43 человека (100%).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации, включая поправки к Конституции, внесенные в 2020 году; Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

8. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

11. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания";

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

14. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ



Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

15. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

17. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 г. № АБ-136/06 «О внесении изменений в Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях

19. Национальные проекты: «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Моя школа»;

20. Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе к категориям обучающихся, имеющих особые образовательные потребности относятся обучающиеся с инвалидностью, с

ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённые, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия.

В рамках реализации концепции инклюзивного образования в школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Дети посещают внеклассные мероприятия, общаются с одноклассниками, получая опыт социализации и общения сверстниками. В школе дети с ОВЗ обучаются в классах по общеобразовательным программам. Всем учащимся обеспечено не только обучение по предметам, но также сопровождение педагога – дефектолога, психолога, логопеда и социального педагога.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

**Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:**

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включен в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию с включением членов штаба воспитательной работы (социального педагога, педагогов-психологов, уполномоченного по правам ребенка в школе) с последующим обсуждением результатов на заседаниях методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### ***2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

***Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:***

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над



решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### 3.6. План воспитательной работы МБОУ «Школа № 1» на 2023-2024 учебный год

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» по направлениям</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Участники (классы)</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданское направление</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданского отношения к Отечеству;</li> <li>• воспитание верности духовным традициям России;</li> <li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в Городском проекте «Ростов – территория безопасности»	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД и резервный ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию

Проведение церемонии торжественного поднятия государственного Флага РФ	1-4	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы в классах по «Основам безопасности», ПДД; «Мой путь от дома до школы» - составление маршрутных листов безопасного движения	1-4	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День образования Ростовской области	1-4	13.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Участие в мероприятиях в рамках Международного дня пожилых людей	1-4	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
Декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	1-4	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
День казачьей воинской славы	1-4	14 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
День символов Ростовской области: герба, гимна, флага	1-4	28 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
<b>НОЯБРЬ</b>			

Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства (классные часы)	1-4	3-4.11	Классные руководители
Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	3-4	25.11.23	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая, учитель музыки
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
День прав человека	1-4	11 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 .12	Классные руководители, советник по воспитанию
Районный этап городского открытого конкурса творческих работ «С чего начинается Родина?»	1-4	декабрь 2023	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители, ст. вожатый, советник по воспитанию
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	1-4	1-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Выступление агитбригады резервный ЮИД	1-4	февраль	Руководитель резервного ЮИД, классные руководители

Участие мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Классные руководители, советник по воспитанию
День российского парламентаризма	1-4	19 апреля	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чих Михаила Павловича)	1-4	2 июня	Классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	1-4	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию
<b>АВГУСТ</b>			
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию
<p><b>Патриотическое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в районном патриотическом проекте «Голос живой памяти»	1-4	сентябрь 2023 – май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Уроки патриотического воспитания в ОУ, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	1-4	1-17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию

Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1921-1943)	1-4	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной программе «Мы ростовчане»	2-4	12-30.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День юнармейца	3-4	22.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, руководители Юнармии
Районные соревнования «Юнармейские марши»	3-4	октябрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, руководители Юнармии
Участие в акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны	1-4	3-5 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	1-4	4.10-17.12	классные руководители, советник по воспитанию
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	1-4	20-23.10	классные руководители, советник по воспитанию

День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	классные руководители, советник по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Участие в мероприятиях, посв. Дню неизвестного солдата	1-4	1-4.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятий, посв. Дню Героев Отечества	1-4	8-9.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	8-9 декабря	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
День снятия блокады Ленинграда	1-4	26-27 января	Классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	3-4	27.января	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ФЕВАЛЬ</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	1-4	23.01 – 23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию

Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!»	3-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Районный творческий конкурс «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы»	3-4	1-16.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	3-4	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Уроки патриотического и нравственного воспитания	1-4	1.04-15.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1-4	19-20.04	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
<b>МАЙ</b>			
Международный день музеев	1-4	18 мая	Руководитель музея
Участие в городских и районных мероприятиях, посв. Дню Победы	1-4	5-9.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители,

			советник по воспитанию
Участие в областных и городских, районных и школьных торжественных церемониях возложения	1-4	1-9.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	1-4	20-22.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
<b>АВГУСТ</b>			
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4	30 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
<p><b>Духовно-нравственное и эстетическое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>• развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	1-4	1.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный этап городского (заочного) конкурса фотографий «Россия-Родина моя»	1-4	1-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города	2-4	4-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный этап городского конкурса	3-4	8-15.09.22	Зам. директора по ВР, классные



«Все профессии нужны, все профессии важны»			руководители, советник директора по воспитанию, навигаторы проекта «Билет в будущее»
День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Классный руководитель
День добрых дел	1-4	6.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1 классов
<b>ОКТАБРЬ</b>			
День межнационального мира и согласия	1-4	2 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Участие в мероприятиях, посв. Дню учителя	1-4	5.10	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель музыки
Участие во Всероссийской акции, посв. дню отца	1-4	Третья неделя месяца	Классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1.10-3.10	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	1.10	Учитель музыки, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30 октября	Классные руководители

Районный конкурс творческих работ учащихся «Доброта, что солнышко»	1-4	9-16.10.23	Руководители ДМОО «Добрые сердца»
Рейд по проверке внешнего вида «Встречают по одежке»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, дежурные учителя
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства	1-4	3-4.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	24.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	1-4	10-18.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Международный день инвалидов	1-4	3.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Международный день художника	1-4	8.12	Учитель ИЗО, классный руководитель
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	1-4	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс новогодних открыток	1-4	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Новогодние мероприятия»	1-4	Последняя неделя декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Жизнь дана на добрые дела!» - беседы о толерантности и нравственности	1-4	15.01-25.02	Классные руководители
День российского студенчества	1-4	25.01	Классные руководители
День рождения Чехова А.П.	1-4	29.01	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Районный конкурс «Мой друг – книга»	1-4	06.02	Классные руководители
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	1-4	19-21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	19-21.02.	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Участие мероприятий, посв. Международному женскому дню.	1-4	Первая неделя марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4	14 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Руководитель школьного театра

Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	Конец марта-начало апреля	Учителя ИЗО
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4	27 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню смеха	1-4	1.04	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	1-4	5 апреля	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню космонавтики	1-4	12.04	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Международному дню земли	1-4	22.04	Зам директора по ВР, классные руководители
<b>МАЙ</b>			
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные, Дню Победы	1-4	Первая неделя мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО
Праздник «Последний звонок»	1-4	Последняя декада мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
мероприятия, посвященные Дню	1-4	14-15 мая	Зам.директора по ВР, вожатая,

семьи (по отдельному плану)			классные руководители, советник директора по воспитанию
День детских общественных организаций России	4	19 мая	Советник директора по воспитанию
День рождения Шолохова М.А.	1-4	24 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	1-4		Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День медицинского работника	1-4	16 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День молодежи	1-4	27 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ИЮЛЬ</b>			
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День военно-морского флота	1-4	28 июля	Учитель ОБЖ
<b>АВГУСТ</b>			
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-4	8 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День физкультурника	1-4	12 августа	Учителя физкультуры

День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-4	22 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День российского кино	1-4	27 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию

### **Физическое и здоровьесберегающее направление**

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и
- здорового образа жизни;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-4	Октябрь, декабрь, март	Психолог, классные руководители
Участие в сдаче норм ГТО	1-4	По соглашению с центром тестирования ГТО	Учителя физической культуры
День туризма	1-4	27 сентября	Учителя физкультуры
Беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Беседы, инструктажи перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Психолог, классные руководители
Классные часы об этике поведения, о здоровом образе жизни.	1-4	ежемесячно	Мед. работник, психолог, классные руководители, приглашенные специалисты
Беседы «Моя улица свободна от дыма», посв. Международному дню отказа от курения	1-4	17.11	Зам директора по ВР, мед работник, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

Беседы и инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники (на зимних каникулах) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	декабрь	Учителя физкультуры
Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний»	1-4	Октябрь, январь, март	Мед. работник, классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ	1-4	Ноябрь, февраль, апрель	Мед. работник, классные руководители
«Веселые старты» Беседы, инструктажи перед весенними каникулами	1-4	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Семейные соревнования по шахматам «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2-4	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Семейные соревнования по футболу «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	1-4	20-26.03	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Тематические классные часы по ПДД, ППБ	1-4	апрель	Специалисты, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители

Районные этапы городских военно-спортивных игр «Звездочка»	1-4	1.04-31.05	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры
Национальный день донора в России	1-4	20 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	Специалисты, классные руководитель
Инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности для учащихся	1-4	Октябрь, январь, май	Классные руководители
«Праздник здоровья»	1-4	май	Учителя физкультуры, классные руководители
День физкультурника	1-4	10 августа	Учителя физкультуры, классные руководители

### **Экологическое направление**

- Воспитание понимания зависимости жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
- Формирование бережного отношения к природе, неприятя действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

### **СЕНТЯБРЬ**

Участие в Городском экологическом проекте «Ростов-город будущего»	2-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в городской экологической акции «Чистый родник». Районная экологическая акция	1-4	14.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора».	1-4	16-22.09	Зам. директора по ВР, классные руководители,



Районная экологическая акция.			руководитель экологического объединения
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Участие в городской акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	1-4	1-5.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в районной экологической конференции «Земля-наш общий дом»	1-4	26.10	Зам. Директора по ВР, руководитель ДМОО «Эко-школа»
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	1-4	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	1-4	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Зверье мое»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>НОЯБРЬ</b>			
экологическая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Участие в акции «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской	1-4	15.01	Зам.директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, руководитель

культурно-экологической акции)			экологического объединения
<b>МАРТ</b>			
Дни защиты от экологической опасности	1-4	22 марта-5 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Участие в экологической акции «Мусор – это серьезно!»	1-4	1-15.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	1-4	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
<b>МАЙ</b>			
Проведение Дней защиты от экологической опасности	1-4	март-май	Зам директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный экологический фестиваль «Экофест-2024», «Эко-мода - 2024»	1-4	19.04	Руководитель экологического объединения
<b>ИЮНЬ</b>			
День эколога	1-4	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	1-4	5.06	Классные руководители
<b>Трудовое направление</b>			
Мой дом – наведу порядок в нем	1-4	1 четверть	Классные руководители
Без труда – не выловишь рыбку из пруда	1-4	2 четверть	Классные руководители
Мои обязанности в семье	1-4	3 четверть	Классные руководители

Оформление кабинета к мероприятиям	1-4	4 четверть	Классные руководители
Трудовой десант (оказание помощи в поддержании чистоты класса и школы)	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<p><b>Познавательное направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.</li> <li>• Формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</li> <li>• Воспитание уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.</li> </ul>			
<p><b>Участие в тематических конкурсах интеллектуальной направленности в течение 2023-2024 учебного года</b></p>			
Мероприятия в рамках года «Педагога и наставника»	2-4	Сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	2-4	7 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Год Российской академии наук	2-4	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
День российской науки, 300-летия со дня образования Российской Академии наук (1724)	2-4	8 февраля	Классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	2-4	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)	2-4	9 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича	2-4	28 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

Сухомлинского (1918 - 1970)			
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	2-4	3 октября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	2-4	9 ноября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1-4		Классные руководители
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)	1-4	23 ноября	Классные руководители
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-4	5 декабря	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-4	19 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-4	22 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	1-4	5 февраля	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	1-4	8 февраля	Классные руководители
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия	1-4	11 февраля	Классные руководители

Валентиновича Бианки (1894-1959)			
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-4	13 февраля	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	1-4	4 марта	Классные руководители
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	1-4	9 марта	Классные руководители
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	1-4	18 марта	Классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-4	21 марта	Классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	1-4	1 апреля	Классные руководители
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1-4	12 апреля	Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) / 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-4	2 мая	Классные руководители
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)	1-4	1 июня	Классные руководители
120 лет со дня рождения русского	1-4	2 июня	Классные руководители

писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)			
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1-4	6 июня	Классные руководители
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	1-4	7 июня	Классные руководители
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	1-4	8 июня	Классные руководители
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	1-4	9 августа	Классные руководители
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	1-4	10 августа	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители, учителя истории
День славянской письменности и культуры	2-4	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Пушкинский день России	1-4	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
<b>Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, ведущих внеурочную деятельность)</b>			
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей).</b>			

<b>Рекомендуемые классные часы и беседы профилактической направленности (дополняются классными руководителями)</b>			
Классные часы, реализуемые согласно календарному плану знаменательных дат и событий	1-4	Согласно календарному плану (отражены по направлениям воспитательной работы)	Классные руководители
1) Классные часы «ПДД, безопасность в школе и дома». Как избежать травматизма. 2) Выборы органов самоуправления в классах	1-4	ежемесячно  сентябрь	Классные руководители
Классный час «А ты в 22.00 дома?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность в сети Интернет»; «Умей сказать – нет!»; «Телефон доверия».	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ. «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уча. Детский буллинг. Кибербуллинг Беседа «Осторожно, гололед», «Безопасные каникулы», «Осторожно, пиротехника!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родиться: им еще надо стать».	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	январь	Классные руководители
Правила перехода через ЖД пути. ПДД. Безопасный путь домой. Как избежать травматизма	1-4	февраль	Классные руководители
Викторина «Знаем ли мы ПДД»	1-4	март	Классные руководители
Классный час «Осторожно, незнакомец!». Телефон доверия.	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы!»	1-4	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Подготовка, организация и проведение Дня знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	2-4	1.09	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка, организация и проведение выборов органов самоуправления в классах. Организация дежурства	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие и подготовка классных тематических мероприятий	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие в подготовке и проведении календарных тематических праздников и мероприятий	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие в украшении класса к тематическим мероприятиям	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. советник по воспитанию
Классные часы профориентационной тематики - «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4	2 раза в год	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения: <input type="checkbox"/> «Профессии наших родителей», <input type="checkbox"/> «Мир профессий»,	1-4	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители



□ «Кем быть?»			
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	1-4	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьеров класса к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	2-4	По мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатый
Подготовка рисунков для сменных выставок рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы, посвященных событиям и памятным датам	2-4	В течение года	Классные руководители, вожатый
Оформление классных уголков	2-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных комнат и пришкольной территории	2-4	В течение года	Классные руководители, учитель технологии, вожатая
Украшение кабинетов и фасада школы к праздникам	3-4	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии, вожатая
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Администрация школы, советник по воспитанию
Родительские собрания по классам «Начало учебного года»	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета и родительских комитетов классов	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа «Совета отцов»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			педагог-психолог, соц. педагог
Работа родительского патруля (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Текущие родительские собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть)	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Родительский лекторий 1-е классы. Цикл лекций «Период адаптации младшего школьника». 2-е классы. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. 3-4 классы. Культурные ценности семьи и их значение для полноценного развития личности ребенка.	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч (см. приложение № 1 к плану)	1-4		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов		регулярно	Ответственный за ведение сайта в ОУ
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Профилактика кризисных состояний у подростков» «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	1-4	В период проведения родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты классные руководители
Консультация для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День правовой помощи	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	март	Учителя физкультуры,

			вожатый, классные руководители
«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	1-4	май	Администрация, классные руководители, социальный педагог, вожатый
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей»	1-4	май	Администрация, классные руководители

## Модуль «Правовое воспитание и профилактическая работа с обучающимися»

### *Темы по правовому просвещению (1 классы 1 раз в четверть)*

Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни
Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)
Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»
Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность

### *Темы по правовому просвещению (2 классы 1 раз в четверть)*

Наша школа	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»
Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности
Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия
Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»

### *Темы по правовому просвещению (3 классы 1 раз в четверть)*

«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы		
Я и общество	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях		
На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города		
Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей		
<b>Темы по правовому просвещению (4 классы 1 раз в четверть)</b>			
Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность		
Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)		
Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение		
«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи		
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
1. Оформление социальных паспортов классов. - выявление и составление документации по семьям находящимся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным, семьям из ДЛНР - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, семей СОП - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию

<p>неуважительным причинам – список детей «группы риска».</p> <p>2. Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска». Постановка на учёт детей.</p> <p>3. Посещение семей, находящихся в ТЖС.</p>		По мере необходимости	
<p>Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Контроль внеурочной и внешкольной занятости учащихся</p> <p>Контроль соблюдения прав детей, находящихся на учёте</p>	1-4	с 21-25 .10	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог Зам. дир. По ВР, члены Совета профилактики Классные руководители, советник по воспитанию
<p>1) Совет профилактики</p> <p>2) Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости</p> <p>3) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ</p> <p>4) Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся</p> <p>5) Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН</p>	1-4	По необходимости 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог, советник по воспитанию
		По запросу	
		Согласно индивидуальным планам классных руководителей	
		По запросу	
Профилактика суицидального поведения младших школьников. «Цени свою жизнь!» «Психологическая помощь. Телефон доверия»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ «Папа, мама, я - дружная и здоровая семья» «Полезные и вредные привычки»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4	По необходимости	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»	1-4	По необходимости	педагог-психолог
Родительский лекторий по вопросам общения с ребенком	1-4	Февраль	Психолог школы, администрация
		Первая неделя	Администрация

Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле» Заседание Совета профилактики		По необходимости	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики
Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле»	1-4	Первая неделя апреля	Зам. директора по ВР, дежурный учитель
Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	1-4	Вторая неделя мая	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики  Классные руководители

**Модуль «Внешкольные мероприятия -Экскурсии, экспедиции, походы»  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Осенние каникулы. Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	1-4	Конец октября-начало ноября	Классные руководители
Адаптационный квест для первоклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	1	1 декада сентября	Классные руководители
Зимние каникулы. Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в парках кормушек для зимующих птиц	1-4	Конец декабря-начало января	Классные руководители
Весенние каникулы Экологический проект «Придорожный мусор» Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	1-4	Конец марта-начало апреля	Классные руководители
Летние каникулы	1-4	Летние месяцы	Классные руководители

**Корректировка плана воспитательной работы для обучающихся начального звена возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и иных организаций.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела» по направлениям**

Дела, события, мероприятия	Участники (классы)	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p><b>Гражданское направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданского отношения к Отечеству;</li> <li>• воспитание верности духовным традициям России;</li> <li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в Городском проекте «Ростов – территория безопасности»	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД и резервный ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение церемонии торжественного поднятия государственного Флага РФ	5-9	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы в классах по «Основам безопасности», ПДД; «Мой путь от дома до школы» - составление маршрутных листов безопасного движения	5-9	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	1-4.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День образования Ростовской области	5-9	13.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Участие в мероприятиях в рамках Международного дня пожилых людей	5-9	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию, советник по воспитанию

Декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	5-9	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
День казачьей воинской славы	5-9	14 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
День символов Ростовской области: герба, гимна, флага	5-9	28 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства (классные часы)	5-9	3-4.11	Классные руководители, советник по воспитанию
Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	5-9	25.11.23	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая, учитель музыки
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
День прав человека	5-9	8-11 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	5-9	1-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Выступление агитбригады ЮИД	5-9	февраль	Руководитель ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Классные руководители, советник по воспитанию
День российского парламентаризма	5-9	19 апреля	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	5-9	5-8.04	классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию



Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	19-20.04	Зам директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню России	5-9	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чих Михаила Павловича)	5-9	2 июня	Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	5-9	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию
<b>АВГУСТ</b>			
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию
<b>Патриотическое направление</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в районном патриотическом проекте «Голос живой памяти»	5-9	сентябрь 2023 – май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Уроки патриотического воспитания в ОУ, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	5-9	1-17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1921-1943)	5-9	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной программе «Мы ростовчане»	5-9	12-30.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День юнармейца	5-9	22.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, руководители Юнармии
Районные соревнования «Юнармейские марши»	5-9	октябрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			советник по воспитанию, руководители Юнармии
Участие в акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны	5-9	4 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	5-9	4.10-17.12	классные руководители, советник по воспитанию
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	5-9	20-23.10	классные руководители, советник по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	27.10	Учителя истории, старшая вожатая, советник по воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие в круглом столе «Ростову посвящается», посв. 1 освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг	5-9	23.11	Старшая вожатая, учителя истории, советник по воспитанию
Участие в районном конкурсе инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	5-9	По назначению	Классные руководители, учитель музыки, вожатая, советник по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Участие в мероприятиях, посв. Дню неизвестного солдата	5-9	1-4.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню Героев Отечества	5-9	8.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Александра Невского	5-9	6 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	5-9	8-9 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ЯНВАРЬ</b>			
День снятия блокады Ленинграда	5-9	26-27 января	Классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти"	5-9	27.января	Классные руководители, советник по воспитанию

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.			
Участие в районном конкурсе детского творчества «Воспевая край Донской» (дистанционно)	5-9	8-16.01.24	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, советник по воспитанию
<b>ФЕВАЛЬ</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	5-9	23.01 – 23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Районный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат и музейных уголков	5-9	4-5.02	Руководитель музея
Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Районный творческий конкурс «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы»	5-9	1-16.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	5-9	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Уроки патриотического и нравственного воспитания	5-9	1.04-15.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном этапе конкурса юных экскурсоводов	5-9	11.04	Руководитель школьного музея

Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	19.04	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
<b>МАЙ</b>			
Международный день музеев	5-9	18 мая	Руководитель музея
Участие в городских и районных мероприятиях, посв. Дню Победы	5-9	5-9.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в областных, городских, районных, школьных торжественных церемониях возложения	5-9	1-9.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	5-9	20-22.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
<b>АВГУСТ</b>			
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
<p align="center"><b>Духовно-нравственное и эстетическое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>• развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	5-9	1.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный этап городского (заочного) конкурса фотографий «Россия-Родина моя»	5-9	1-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города	5-9	4-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный этап городского конкурса «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9	8-15.09.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, навигаторы

			проекта «Билет в будущее»
День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Классный руководитель
День добрых дел	5-9	6.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Районный конкурс творческих работ учащихся «Доброта, что солнышко»	5-9	9-16.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО волонтеров
<b>ОКТАБРЬ</b>			
День межнационального мира и согласия	5-9	2 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню учителя	5-9	5.10	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель музыки
Участие во Всероссийской акции, посв. дню отца	5-9	16.10	Классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	2.10-3.10	Классные руководители
Международный день музыки	5-9	1.10	Учитель музыки, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида «Встречают по одежке»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, дежурные учителя
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства	5-9	3-4.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	24.11	Зам.директора по ВР, классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	5-9	10-18.11	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Международный день инвалидов	5-9	3.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	5-9	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день художника	5-9	8.12	Учитель ИЗО, классный руководитель
Конкурс новогодних открыток	5-9	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Новогодние мероприятия»	5-9	Последняя неделя декабря	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Жизнь дана на добрые дела!» - беседы о толерантности и нравственности	5-9	15.01-25.02	Классные руководители
День рождения Чехова А.П.	5-9	29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Районный конкурс «Мой друг – книга»	5-9	06.02	Классные руководители
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	5-9	19-21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	19-21.02	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	19-21.02	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Международному женскому дню.	5-9	Первая неделя марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для	5-9	14 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник

обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)			директора по воспитанию
Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	5-9	1-10.03	психолог
школьная выставка технического и прикладного творчества	5-9	18-24.03	Учителя ИЗО и технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-9	Конец марта-начало апреля	Учителя ИЗО
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный творческий конкурс «Выбор профессии-2024»	5-9	март	Навигаторы проекта «Билет в будущее»
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню смеха	5-9	1.04	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	5 апреля	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный фестиваль «Мир начинается с детства»	5-9	апрель	Вожатая
Участие в мероприятиях, посв. Дню космонавтики	5-9	12.04	Руководитель волонтерского объединения
Участие мероприятиях, посв. Международному дню земли	5-9	22.04	Зам директора по ВР, классные руководители
Районный этап (заочный) городского конкурса творческих работ учащихся «Символы моей Родины»	5-9		Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества	5-9	апрель	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районный этап городского фестиваля детских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!»	5-9	апрель	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители
<b>МАЙ</b>			

Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные, Дню Победы	5-9	Первая неделя мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	5-9	Первая неделя мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО
Районный этап городского (заочного) краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	5-9	6-12.05.24	Учитель ИЗО
Праздник «Последний звонок»	5-9	Последняя декада мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
мероприятия, посвященные Дню семьи (по отдельному плану)	5-9	15 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
День рождения Шолохова М.А.	5-9	24 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	5-9	1 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День медицинского работника	5-9	16 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День молодежи	5-9	27 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ИЮЛЬ</b>			
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День военно-морского флота	5-9	28 июля	Учитель ОБЖ
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5-9	8 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник



			директора по воспитанию
День физкультурника	5-9	12 августа	Учителя физкультуры
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	5-9	22 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>АВГУСТ</b>			
День российского кино	5-9	27 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<p><b>Физическое и здоровьесберегающее направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>• воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>• пропаганда физической культуры и</li> <li>• здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> <li>• воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>• формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> <li>• воспитание экологической грамотности.</li> </ul>			
<b>Направление реализуется в том числе через деятельность Школьного спортивного клуба «ФАКЕЛ»</b>			
Участие в сдаче норм ГТО	5-9	По соглашению с центром тестирования ГТО	Учителя физической культуры
День туризма	5-9	27 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню туризма	5-9	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, классные руководители, руководитель школьного спортивного клубашколы
Участие в Акции «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!», посв. Всемирному дню борьбы с суицидом	5-9	8.09	Зам.директора по ВР. педагог-психолог, соц. педагог, ШУПР, классные руководители.
Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-9	В течение месяца	Психолог, классные руководители
Беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение октября	Учителя физкультуры
Конкурс презентаций ЗОЖ, направленных на профилактику	5-9	октябрь	Психолог, классные руководители

правонарушений и немедицинского потребления наркотиков Беседы, инструктажи перед осенними каникулами			
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья».	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
Класные часы об этике поведения, о здоровом образе жизни.	5-9	ежемесячно	Мед. Работник, психолог, классный руководитель, приглашенные специалисты
Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»	5-9	февраль	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
Беседы «Моя улица свободна от дыма», посв. Международному дню отказа от курения	5-9	17.11	Зам директора по ВР, мед работник, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции «#СТОПВИЧСПИД», посв.Международному дню борьбы со СПИДом	5-9	28-30.11	Классные руководители, специалисты
Беседы и инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники (на зимних каникулах) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	декабрь	Классный руководитель
Первенство школы по баскетболу	5-9	декабрь	Учителя физкультуры
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	декабрь	Учителя физкультуры
Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний»	5-9	январь	Мед. работник, классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ	5-9	февраль	Мед. работник, классные руководители
Соревнования по баскетболу	8-9	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
«Веселые старты» Беседы, инструктажи перед весенними каникулами	5-9	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Лекции для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; «Умей сказать нет вредным привычкам»; «Курить –здоровью вредить».	5-9	Первая неделя марта	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты

Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	5-9	20-26.03	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Акция «Стоп-Спайс» (профилактика курения и употребления наркотических смесей)	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Семейные соревнования по шахматам «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-9	март	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Семейные соревнования по футболу «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	март	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Тематические классные часы по ПДД, ППБ	5-9	апрель	Специалисты, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5-9	апрель	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Районные этапы городских военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница», «Звездочка»	5-9	1.04-31.05	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	5-9	Октябрь, январь, апрель	Специалисты, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	5-9	5.04	Руководитель РДШ в школе, учителя физической культуры
Участие в сетевой волонтерской акции #СТОПВИЧСПИД	5-9	8.04	Педагог-психолог
Инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности для учащихся	5-9	май	Классные руководители
Участие в городской волонтерской акции «Лето без дыма»	5-9	май	Зам. директора по ВР, мед работник, специалисты
«Праздник здоровья»	5-9	май	Учителя физкультуры, классные руководители
День физкультурника	5-9	10 августа	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Экологическое направление</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание понимания зависимости жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</li> <li>• Формирование бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в Городском экологическом проекте «Ростов-город будущего»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный семинар руководителей экологических объединений	5-9	9 сентября	руководитель экологического объединения
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв. Международному Дню мира	5-9	11-30.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный этап городского конкурса «Тропы и тропинки»	5-9	28.08-10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
«Экостарт» - смотр готовности экологических объединений района	5-9	15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Участие в акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	5-9	1-5.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	5-9	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	5-9	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Зверье мое»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, руководитель экологического объединения

Районная экологическая конференция «Земля-наш общий дом»	5-9	ноябрь	Классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>НОЯБРЬ</b>			
Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Районный конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	9	14.12	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Участие в акции «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской культурно-экологической акции)	5-9	15.01	Зам.директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, руководитель экологического объединения
<b>МАРТ</b>			
Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты»	9	1-31.03	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Дни защиты от экологической опасности	5-9	22 марта-5 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Районный фестиваль «Экофест-2024», «Экомода-2024»	5-9	19.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатый, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	7-9	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
<b>МАЙ</b>			
Проведение Дней защиты от экологической опасности	5-9	март-май	Зам директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ИЮНЬ</b>			
День эколога	5-9	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	5-9	5.06	Классные руководители
<b>Трудовое направление</b>			

Роль знаний в выборе профессии	5-9	1 четверть	Классные руководители
Мир профессий и твое место в нем	5-9	2 четверть	Классные руководители
Актуальные профессии будущего	5-9	3 четверть	Классные руководители
Трудовой десант (поддержание чистоты в кабинетах и в школе)	5-9	4 четверть	Классные руководители
Экскурсии в ЦЗН Пролетарского района и встреча со специалистами	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Выход на предприятия города, профориентационные встречи	8-9	Постоянно	Классные руководители
Трудоустройство через ЦЗН Пролетарского района	8-9	По мере необходимости	Классные руководители

### **Познавательное направление**

- Развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.
- Формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- Воспитание уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

### **Участие в тематических конкурсах интеллектуальной направленности в течение 2023-2024 учебного года**

Мероприятия в рамках года «Педагога и наставника»	5-9	Сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
Год Российской академии наук	5-9	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
День русской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители, учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Пушкинский день России	5-9	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	5-9	7 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Год Российской академии наук	5-9	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
День российской науки, 300-летия со дня образования Российской Академии наук (1724)	5-9	8 февраля	Классные руководители

100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)	5-9	9 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	5-9	28 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-9	3 октября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	5-9	9 ноября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5-9		Классные руководители
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)	5-9	23 ноября	Классные руководители
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	5 декабря	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	5-9	19 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5-9	5 февраля	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	5-9	8 февраля	Классные руководители
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	5-9	11 февраля	Классные руководители
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-9	13 февраля	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	5-9	4 марта	Классные руководители
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	5-9	9 марта	Классные руководители

180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	18 марта	Классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	5-9	21 марта	Классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-9	1 апреля	Классные руководители
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	5-9	12 апреля	Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) / 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	2 мая	Классные руководители
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)	5-9	1 июня	Классные руководители
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	5-9	2 июня	Классные руководители
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	5-9	6 июня	Классные руководители
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	5-9	7 июня	Классные руководители
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	5-9	8 июня	Классные руководители
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	5-9	9 августа	Классные руководители
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	5-9	10 августа	Классные руководители
Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся.	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители
Классный час «Осторожно, опасность!» - профилактика кризисного и суицидального поведения	7-9	ноябрь	Зам директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители,
Классные часы по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родиться:	5-9	Декабрь	Классные руководители



им еще надо стать», профилактика экстремизма. Инструктажи по ТБ на зимних каникулах. Беседа «Осторожно, гололед»			
Классный час «Трудное решение!» - профилактика кризисного и суицидального поведения	7-9	декабрь	Зам директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители,
Классные часы «Формальные и неформальные коллективы подростков». Профилактика буллинга, кибербуллинга	5-9	Октябрь, январь	Классные руководители
Правила перехода через ЖД пути. ПДД. Безопасный путь домой. Как избежать травматизма	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Профилактика вредных привычек.	5-9	Октябрь, январь, март	Классные руководители
Профилактические беседы «Жизнь в красках», «Искусство общения» (профилактика суицидов)	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Классный час «Итоги года». Инструктаж на летние каникулы. Летняя занятость подростка	5-9	Май	Классный час

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Перерегистрация детских общественных объединений района		1-30.09	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Избрание активов ДМОО	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Районный конкурс детских и молодежных общественных объединений	5-9	1.04-20.05	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Итоговые отчеты работы ДМОО	5-9	Апрель-май	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
<b>Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (по плану руководителя РДМ)</b>			
Участие в мероприятиях проекта	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Юные патриоты России (ЮПР)</b>			
Формирование актива «Юных патриотов» и постановка предстоящих задач МБОУ «Школы №1»	5-9	Сентябрь	Руководитель объединения, советник по воспитанию
Заседание актива	5-9	Каждый четверг месяца	Руководитель объединения, советник по воспитанию

Участие в районной акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	В течении года	Руководитель объединения, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	5-9	4.10-17.12	Руководитель объединения, советник по воспитанию
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	27.10	Учителя истории, старший вожатая
Круглый стол «Ростову посвящается», посв. 1 освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг	9	23.11	Учителя истории, старший вожатая
Районный конкурс инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	6-9	По назначению	Зам директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, учитель музыки
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	5-9	Декабрь	Классные руководители, вожатая
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	23.01 – 23.02	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие в мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	5-9	22.02	руководитель объединения
Уроки патриотического и нравственного воспитания	5-9	1.04-15.05	советник по воспитанию
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	5-9	5-22.06	руководитель объединения, классные руководители
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭКО-ШКОЛА»</b>			
Участие в Городском экологическом проекте «Ростов-город будущего»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный семинар руководителей экологических объединений	5-9	9 сентября	руководитель экологического объединения
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв. Международному Дню мира	5-9	11-30.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный этап городского конкурса «Тропы и тропинки»	5-9	28.08-10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			руководитель экологического объединения
«Экостарт» - смотр готовности экологических объединений района	5-9	15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Участие в акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	5-9	1-5.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	5-9	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	5-9	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Зверье мое»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Районная экологическая конференция «Земля-наш общий дом»	5-9	ноябрь	Классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>НОЯБРЬ</b>			
Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Районный конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	9	14.12	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Участие в акции «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской культурно-экологической акции)	5-9	15.01	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители, руководитель экологического объединения
<b>МАРТ</b>			
Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты»	9	1-31.03	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Дни защиты от экологической опасности	5-9	22 марта-5 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения

<b>АПРЕЛЬ</b>			
Районный фестиваль «Экофест-2024», «Экомода-2024»	5-9	19.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатый, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	7-9	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
<b>МАЙ</b>			
Проведение Дней защиты от экологической опасности	5-9	март-май	Зам директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ИЮНЬ</b>			
День эколога	5-9	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	5-9	5.06	Классные руководители
<b>ДМОО «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»</b>			
Районный проект «От сердца к сердцу»:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Твори добро!</li> <li>• Помогая другим, мы помогаем себе!</li> <li>• Лучики добра!</li>   <li>• Спешите делать добро!</li> <li>• Мы помним!</li> <li>• Жизнь дана на добрые дела!</li> </ul>	5-9	сентябрь 2023-июнь 2024  15.09-1.11 15.11-30.12 15.01-25.02 1.03-15.04 20.04-15.05 20.05-25.06	Руководитель объединения
«Радуга добра»-мероприятие для детей-инвалидов и ОВЗ района	5-9	7.12.23	Руководитель объединения
Акция «В кругу друзей»	5-9	декабрь 2023	Руководитель объединения
Районная благотворительная акция «Рождественский перезвон»	5-9	декабрь 2023-февраль 2024	Руководитель объединения
Районная акция «Весенняя неделя добра»	5-9	22-28.04.24	Руководитель объединения
Тематические мероприятия	5-9	В течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка, организация и проведение Дня знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	5-9	1.09	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию

Перерегистрация детских и молодежных общественных объединений Пролетарского района	5-9	1-25.09	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка, организация и проведение выборов органов самоуправления в классах. Организация дежурства	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Подготовка, организация и проведение Единого дня выборов школьного ученического самоуправления	5-9	17.10	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Районный слет детско-молодежных общественных объединений. Слет РДДМ «Движение первых».	5-9	19.10	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	5-9	Сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Заседание актива	5-9	Еженедельно	Руководитель РДШ, отрядов вожатых ОУ
Подготовка, организация и проведение 274-й годовщины со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы в региональном контексте	5-9	1-17.09	зам. директора по ВР, классные руководители
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	5-9	По назначению	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО «ЮПР», классные руководители
Участие в мероприятиях ДМОО	5-9	В течении года	Руководители ДМОО
Участие в районной акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея классные руководители
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДМОО, ученического самоуправления
Участие во всероссийских тематических акциях	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДМОО, ученического самоуправления
Подготовка, организация и проведение уроков патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	5-9	4.10-17.12	Классные руководиели, руководитель школьного музея

Участие в районном конкурсе инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Подготовка, организация и проведение акции, посв. Международному дню борьбы со СПИДом	5-9	ноябрь	зам. директора ОУ классные руководители
Подготовка, организация и проведение мероприятий, посв. Дню неизвестного солдата	5-9	1-4.12	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Подготовка, организация и проведение месячника оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	1-23.02	зам. Директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
Подготовка, организация и проведение уроков патриотического и нравственного воспитания	5-9	1.04-15.05	зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс детских и молодежных общественных объединений	5-9	Апрель-май	зам. директора, руководители ДМОО

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Прохождение обучающимися 6-9 классов профминимума в рамках проекта «Билет в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во внеурочной деятельности (согласно программам внеурочной деятельности – 34 ч в каждом классе),</li> <li>- во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования – 3 часа</li> <li>- в урочной деятельности (построение практико-ориентированных уроков по математике, физике, химии, праву и т.д. – 9 часов)</li> <li>- проведение диагностических тестирований в личных кабинетах участников проекта «Билет в будущее</li> <li>- прохождение профессиональных проб на базе мультимедийного центра «Россия – моя история» и ССУЗах и ВУЗах города</li> <li>- практико-ориентированные</li> </ul>	6-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители

<p>мероприятия (посещение экскурсий на предприятия города с отметкой у регионального оператора проекта «Билет в будущее» - 12 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание индивидуальных траекторий самоопределения для обучающихся</li> <li>- участие в ярмарках профессий и тематических конкурсах</li> <li>- просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория»</li> <li>- расширение социального взаимодействия, в том числе с родительской общественностью</li> <li>- проведение общероссийских родительских собраний (2 часа)</li> <li>- проведение итоговых диагностических тестирований с целью анализа результатов построения профессиональных траекторий для обучающихся</li> </ul>			
Оформление стендов профориентационной направленности	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
Анкетирование обучающихся 6-9 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	6-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, навигаторы профминимума в рамках проекта «Билет в будущее»
Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	6-9	В течение года	ГКУ РО ЦЗН Пролетарского района г. Ростова-на-Дону Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	6-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы профориентационной тематики - «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-8 классы)	5-9	2 раза в год	Классные руководители

- «Сто дорог – одна твоя» (9 классы)			
Циклы профориентационных часов общения: <input type="checkbox"/> «Профессии наших родителей», <input type="checkbox"/> «Мир профессий», <input type="checkbox"/> «Жизненный путь»	5-9	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профориентации (творческие мероприятия) - Конкурс сочинений «Моя мечта о будущей профессии» (5-7 классы) - Работа агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (8-9 классы)	5-9	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: - экскурсии в профессиональные образовательные организации - мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций - участие в Днях открытых дверей - совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Ростова-на-Дону (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Ростова-на-Дону: - экскурсии на предприятия и организации города - встречи с представителями рабочих профессий - мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся - исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Ростова-на-Дону) - совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,	8-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители,



конференциях, организованных на базе вузов и колледжей			социальный педагог, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Серия профессиональных проб «Ландшафтный дизайн», «Вебдизайн», «Вожатый», «Фотограф», «Журналист», «Экскурсовод» и т.д. на базе предприятий города	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	8-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Профориентационные деловые игры: <input type="checkbox"/> «Калейдоскоп профессий», <input type="checkbox"/> «Дороги, которые мы выбираем», <input type="checkbox"/> «На распутье»	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Реализация курса для обучающихся 9-х классов «Я выбираю»	9	В течение года	Педагог-психолог
Реализация комплексной программы профессиональных проб учащихся «Увлечение. Профессия. Успех»	9	В течение года	Учитель технологии
Проведение родительских собраний с привлечением специалистов для оказания консультативной помощи родителям в выборе профессиональной траектории детей, в том числе знакомство с профессиями/специальностями из перечня «ТОП-РЕГИОН»	5-9	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты, навигаторы проекта «Билет в будущее»
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Районная игра «Стражи Грамматики» (в рамках Всероссийской акции «Охота за ошибками»)	9	8.09.23	Руководитель объединения журналистов
Районный этап городского конкурса электронных газет «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», посв. Дню учителя	9	11-22.09.23	Руководитель объединения журналистов
Медиа-переключка юных журналистов	7-9	12.10.23	Руководитель объединения журналистов
Районный этап городского конкурса «Я-телеведущий. Я-телерепортер. Я-оператор. Я-монтажер»	7-9	9.11.23	Руководитель объединения журналистов
Районный этап городского конкурса «Лучший журналист года»	7-9	08.02.24	Руководитель объединения журналистов
Воркшоп юных журналистов	6-9	1-2.11.23 25-26.03.24 3-4.06.24	Руководитель объединения журналистов
Районный конкурс школьных электронных газет «Мы помним!», посв. началу Великой Отечественной войны	7-9	22.06.24	Руководитель объединения журналистов
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в совет музея	6-9	7.09 – 14.09	руководитель музея
Утверждение тем экскурсий и мероприятий	6-9	В течении месяца	руководитель музея
Разработка поискового материала для экспозиции «Память в лицах»	6-9	Сентябрь – октябрь	руководитель музея
Подготовка накопительного материала к экскурсиям по теме «История моей семьи сквозь призму Великой Отечественной Войны»	6-9	6.10 – 13.10	руководитель музея
Заседание музейного актива	6-9	Каждую среду месяца	руководитель музея
Разработка поисковых заданий по теме: «Великие битвы Великой Отечественной Войны»	6-9	Октябрь – ноябрь	руководитель музея
Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	6-9	27.10	руководитель музея

Подготовка музейных стендов-экспозиций «Военная повседневность в годы войны»	6-9	Октябрь – ноябрь	руководитель музея
Проведение экскурсии, приуроченной к первому освобождению г. Ростова-на-Дону	6-9	29.11	руководитель музея
Подготовка и проведение экскурсий для обучающихся школы: 1) Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной Войны 2) Контрразведка в годы Великой Отечественной Войны 3) Образ врага в годы Великой Отечественной Войны 4) Моральный облик солдат Советской Армии по воспоминаниям и письмам времен Великой Отечественной Войны» 5) МБОУ «Школа №1» в годы Великой Отечественной Войны» 6) Вернемся в прошлое: выдающиеся ученики МБОУ «Школы №1» 7) Экспонаты музея	6-9	В течение года	руководитель музея
<u>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</u> День народного единства. День памяти и скорби. Битва по Москвой. День Героев. День Конституции РФ. День снятия блокады Ленинграда (1944г.) День вывода Советских войск из Афганистана. День Защитника Отечества. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	03 ноября 16 ноября 05 декабря 09 декабря 12 декабря 27 января  15 февраля  23 февраля  09 мая	Руководитель музея
Пополнение фондов музейных экспонатов и поисковой работы	6-9	сентябрь-май	руководитель музея
Районный смотр-конкурс музеев и музейных комнат	6-9	4-5.03	руководитель музея
Районный этап городского краеведческого конкурса детского творчества «Воспевая край Донской»	6-9	8-16.01.24	руководитель музея

Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов	6-9	11.04	руководитель музея
«День музеев»	6-9	май	руководитель музея
Районный этап городского краеведческого конкурса (заочного) рисунка «Мой край-Донской»	6-9	май	руководитель музея
Привлечение педагогического коллектива к работе музея	6-9	сентябрь-май	руководитель музея, учителя истории, литературы, ОБЖ
Подведение итогов работы	6-9	Май	руководитель музея

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	5-9	По мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатый
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатый
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных комнат и пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии, вожатый
Украшение кабинетов и фасада школы к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии, вожатый

### **Модуль «Работа с родителями»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Администрация школы, советник по воспитанию
Родительские собрания по классам «Начало учебного года»	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета и родительских комитетов классов	5-9	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

Работа родительского патруля (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа Совета отцов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Текущие родительские собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть)	5-9	Каждую четверть	Классные руководители
Родительский лекторий 5-е классы. Цикл лекций «Сложности адаптационного периода при переходе в среднюю школу». 6-е классы. Формирование мотивации к обучению, труду, спорту. 6-9 классы. Цикл лекций по профилактике: - правонарушений и наркотической зависимости ПАВ; - экстремизма и противодействие терроризму в молодёжной среде; - профилактика суицидального поведения у подростков; - компьютерной игровой зависимости у детей и подростков; - принадлежности к неформальным молодёжным объединениям; профилактике участия в несанкционированных митингах; - профилактика буллинга, кибербуллинга; - профилактика жестокого обращения в семье. 9 классы -культура поведения старшеклассников: нравственный, физиологический и духовный аспекты; - подготовка к ОГЭ; - выбор профессии –ответственный шаг; 5-9 – профилактические меры в период распространения инфекций.	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч (см. приложение № 1 к плану)	5-9		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов	5-9	регулярно	Ответственный за ведение сайта в ОУ

Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	5-9	В период проведения родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Консультация для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День правовой помощи	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	8-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-9	март	Учителя физкультуры, вожатый, классные руководители
«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	5-9	май	Администрация, классные руководители, социальный педагог, вожатый
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей»	5-9	май	Администрация, классные руководители

## **Модуль «Правовое воспитание и профилактическая работа с обучающимися»**

### ***Темы по правовому просвещению (5 классы 1 раз в четверть)***

Правила в нашей жизни	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение
Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав

	ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка
Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению
Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга
<b>Темы по правовому просвещению (6 классы 1 раз в четверть)</b>	
Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет
Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)
Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления
Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ
<b>Темы по правовому просвещению (7 классы 1 раз в четверть)</b>	
Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?
Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и

	ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»
Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. Уголовные статьи, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа
Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности
<b>Темы по правовому просвещению (8 классы 1 раз в четверть)</b>	
Право, свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право
Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время
Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города
Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения
<b>Темы по правовому просвещению (9 классы 1 раз в четверть)</b>	
Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие
Все - в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката
Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального





Контроль соблюдения прав детей, находящихся на учёте		в течение года	
2) Совет профилактики 2) Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости 3) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ 4) Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся 5) Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН	5-9	По необходимости 1 раз в четверть  По запросу  Согласно индивид планам классных руководителей  По запросу	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.  «Цени свою жизнь!» «Психологическая помощь. Телефон доверия»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ «Мы не курим» «Правда о пиве и энергетических напитках»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	По необходимости	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»	5-9	По необходимости	педагог-психолог
Родительский лекторий по вопросам общения с ребенком  Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле» Заседание Совета профилактики	5-9	Февраль  Первая неделя  По необходимости	Психолог школы, администрация  Администрация  Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики
Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	5-9	Вторая неделя мая	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики  Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия -Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Осенние каникулы. Коллективнообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	5-9	Конец октября-начало ноября	Классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5	1 декада сентября	Классные руководители
Зимние каникулы. Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в парках кормушек для зимующих птиц	5-9	Конец декабря-начало января	Классные руководители
Весенние каникулы Экологический проект «Придорожный мусор» Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	5-9	Конец марта-начало апреля	Классные руководители
Летние каникулы	5-9	Летние месяцы	Классные руководители

**Корректировка плана воспитательной работы обучающихся среднего звена возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и иных организаций.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ****Модуль «Ключевые общешкольные дела» по направлениям**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Участники (классы)</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------------	---------------------------	---	----------------------

**Гражданское направление**

- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;

развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

**СЕНТЯБРЬ**

Участие в Городском проекте «Ростов – территория безопасности»	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД и резервный ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение церемонии торжественного поднятия государственного Флага РФ	10-11	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы в классах по «Основам безопасности», ПДД;	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	2-3.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День образования Ростовской области	10-11	13.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории

**ОКТАБРЬ**

Участие в мероприятиях в рамках Международного дня пожилых людей	10-11	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
Декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	10-11	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
День казачьей воинской славы	10-11	14 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории

День символов Ростовской области: герба, гимна, флага	10-11	28 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства (классные часы)	10-11	3-4.11	Классные руководители, советник по воспитанию
Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	10-11	25.11.23	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая, учитель музыки
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
День прав человека	10-11	08-11 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители, ст. вожатый, советник по воспитанию
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	10-11	1-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Выступление агитбригады резервной ЮИД	10-11	февраль	Руководитель резервного ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	10-11	22.02	Классные руководители, советник по воспитанию
День российского парламентаризма	10-11	19 апреля	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	10-11	5-8.04	классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню России	10-11	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чих Михаила Павловича)	10-11	2 июня	Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	10-11	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители, старшая

			вожатая, советник по воспитанию
<b>АВГУСТ</b>			
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Классные руководители, старшая вожатая, советник по воспитанию
<b>Патриотическое направление</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в районном патриотическом проекте «Голос живой памяти»	10-11	сентябрь 2023 – м ай 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Уроки патриотического воспитания в ОУ, посв. 273-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	10-11	1-17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1921-1943)	10-11	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной программе «Мы ростовчане»	10-11	12-30.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День юнармейца	10-11	22.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, руководители Юнармии
Районные соревнования «Юнармейские марши»	10-11	октябрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, руководители Юнармии
Участие в акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	10-11	4.10-17.12	классные руководители, советник по воспитанию
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	10-11	22.10	классные руководители, советник по воспитанию

Участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10-11	27.10	Учителя истории, старший вожатый, советник по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	классные руководители, советник по воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие в круглом столе «Ростову посвящается», посв. 1 освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг	10-11	23.11	Старший вожатый, учителя истории, советник по воспитанию
Участие в районном конкурсе инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	10-11	По назначению	Классные руководители, учитель музыки, вожатая, советник по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Участие в мероприятиях, посв. Дню неизвестного солдата	10-11	1-4.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню Героев Отечества	10-11	8.12	Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Классные руководители, учителя истории
День Александра Невского	10-11	6 декабря	Классные руководители, учителя истории
День Героев Отечества	10-11	8-9 декабря	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
День снятия блокады Ленинграда	10-11	26-27 января	Классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.января	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном конкурсе детского творчества «Воспевая край Донской» (дистанционно)	10-11	8-16.01.24	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
<b>ФЕВАЛЬ</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	10-11	23.01 – 23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Районный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат и музейных уголков	10-11	4-5.02	Руководитель музея

Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Районный творческий конкурс «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы»	10-11	1-16.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	10-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Уроки патриотического и нравственного воспитания	10-11	1.04-15.05	Зам директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном этапе конкурса юных экскурсоводов	10-11	11.04	Руководитель школьного музея
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	19.04	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
<b>МАЙ</b>			
Международный день музеев	10-11	18 мая	Руководитель музея
Участие в городских и районных мероприятиях, посв. Дню Победы	10-11	5-9.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Участие в областных и городских торжественных церемониях возложения	10-11	1-9.05	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	10-11	20-22.06	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>АВГУСТ</b>			



День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10-11	30 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
<p><b>Духовно-нравственное и эстетическое направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> </ul> <p>развитие самосовершенствования личности.</p>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	10-11	1.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный этап городского (заочного) конкурса фотографий «Россия-Родина моя»	10-11	1-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города	10-11	4-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Районный этап городского конкурса «Все профессии нужны, все профессии важны»	10-11	8-15.09.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, навигаторы проекта «Билет в будущее»
День работника дошкольного образования	10-11	27.09	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добрых дел	10-11	6.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
<b>ОКТАБРЬ</b>			
День межнационального мира и согласия	10-11	2 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню учителя	10-11	5.10	Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители, учитель музыки
Участие во Всероссийской акции, посв. дню отца	10-11	16.10	Классные руководители

День защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	2.10-3.10	Классные руководители
Международный день музыки	10-11	1.10	Учитель музыки, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида «Встречают по одежке»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, дежурные учителя
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства	10-11	3-4.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	24.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	10-11	10-18.11	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Международный день инвалидов	10-11	3.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день художника	10-11	8.12	Учитель ИЗО, классный руководитель
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	10-11	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс новогодних открыток	10-11	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Новогодние мероприятия»	10-11	Последняя неделя декабря	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Жизнь дана на добрые дела!» - беседы о толерантности и нравственности	10-11	15.01-25.02	Классные руководители

День рождения Чехова А.П.	10-11	29.01	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Районный конкурс «Мой друг – книга»	10-11	06.02	Классные руководители
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	10-11	19-21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	19-21.02	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Международному женскому дню.	10-11	Первая неделя марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	10-11	14 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Тренинговые занятия «Час общения».	10-11	1-10.03	психолог
школьная выставка технического и прикладного творчества	10-11	18-24.03	Учителя ИЗО и технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	Конец марта-начало апреля	Учителя ИЗО
День рождения Закруткина Виталия Александровича	10-11	27 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный творческий конкурс «Выбор профессии-2024»	10-11	март	Навигаторы проекта «Билет в будущее»
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Участие мероприятиях, посв. Дню смеха	10-11	1.04	Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	10-11	5 апреля	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный фестиваль «Мир начинается с детства»	10-11	апрель	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню космонавтики	10-11	12.04	Руководитель волонтерского объединения

Участие мероприятий, посв. Международному дню земли	10-11	22.04	Зам директора по ВР, классные руководители
Районный этап (заочный) городского конкурса творческих работ учащихся «Символы моей Родины»	10-11		Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества	10-11	апрель	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районный этап городского фестиваля детских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!»	10-11	апрель	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители
<b>МАЙ</b>			
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные, Дню Победы	10-11	Первая неделя мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	10-11	Первая неделя мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО
Районный этап городского (заочного) краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	10-11	6-12.05.24	Учитель ИЗО
Праздник «Последний звонок»	10-11	Последняя декада мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
мероприятия, посвященные Дню семьи (по отдельному плану)	10-11	15 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
День рождения Шолохова М.А.	10-11	24 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	10-11		Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День медицинского работника	10-11	16 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День молодежи	10-11	27 июня	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию

<b>ИЮЛЬ</b>			
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День военно-морского флота	10-11	28 июля	Учитель ОБЖ
<b>АВГУСТ</b>			
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10-11	8 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День физкультурника	10-11	12 августа	Учителя физкультуры
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	10-11	22 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
День российского кино	10-11	27 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
<p><b>Физическое и здоровьесберегающее направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>• воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>• пропаганда физической культуры и</li> <li>• здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> <li>• воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>• формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> </ul> <p>воспитание экологической грамотности.</p>			
<b>Направление реализуется в том числе через деятельность Школьного спортивного клуба «ФАКЕЛ»</b>			
Участие в сдаче норм ГТО	10-11	По соглашению с центром тестирования ГТО	Учителя физической культуры
День туризма	1-4	27 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню туризма	10-11	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, классные руководители, руководитель объединения ЮПР
Участие в Акции «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!», посв. Всемирному дню борьбы с суицидом	10-11	8.09	Зам.директора по ВР. педагог-психолог, соц. педагог, ШУПР, классные руководители.

Участие в районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	10-11	В течение месяца	Психолог, классные руководители
Беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ	10-11	В течение октября	Учителя физкультуры
Конкурс презентаций ЗОЖ, направленных на профилактику правонарушений и немедицинского потребления наркотиков Беседы, инструктажи перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Психолог, классные руководители
Классные часы об этике поведения, о здоровом образе жизни.	10-11	ежемесячно	Мед. Работник, психолог, классный руководитель, приглашенные специалисты
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья».	10-11	ноябрь	Учителя физической культуры
Беседы «Моя улица свободна от дыма», посв. Международному дню отказа от курения	10-11	18.11	Зам директора по ВР, мед работник, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции «#СТОПВИЧСПИД», посв.Международному дню борьбы со СПИДом	10-11	28-30.11	Классные руководители, специалисты
Беседы и инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники (на зимних каникулах) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	декабрь	Классный руководитель
Первенство школы по баскетболу	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний»	10-11	январь	Мед. работник, классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ	10-11	февраль	Мед. работник, классные руководители
Соревнования по баскетболу	10-11	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
«Веселые старты» Беседы, инструктажи перед весенними каникулами	10-11	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Лекции для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; «Умей сказать	10-11	Первая неделя марта	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты

нет вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить».			
Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	10-11	20-26.03	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Акция «Стоп-Спайс» (профилактика курения и употребления наркотических смесей)	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Тематические классные часы по ПДД, ППБ	10-11	апрель	Специалисты, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Районные этапы городских военно-спортивных игр «Орленок»	10-11	1.04-31.05	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	10-11	апрель	Специалисты, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции #СТОПВИЧСПИД	10-11	7.04	Педагог-психолог
Инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности для учащихся	10-11	май	Классные руководители
Участие в городской волонтерской акции «Лето без дыма»	10-11	май	Зам. директора по ВР, мед работник, специалисты
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	10-11	апрель	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Национальный день донора в России	10-11	20 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Районные этапы городских военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница», «Звездочка»	10-11	1.04-31.05	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
День физкультурника	10-11	10 августа	Учителя физкультуры, классные руководители
<b>Экологическое направление</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание понимания зависимости жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</li> <li>• Формирование бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в Городском экологическом проекте «Ростов-город будущего»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный семинар руководителей экологических объединений	10-11	9 сентября	руководитель экологического объединения
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв. Международному Дню мира	10-11	11-30.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный этап городского конкурса «Тропы и тропинки»	10-11	28.08-10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
«Экостарт» - смотр готовности экологических объединений района	10-11	15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Участие в акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	10-11	1-5.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	10-11	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	10-11	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Зверье мое»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Районная экологическая конференция «Земля-наш общий дом»	10-11	ноябрь	Классные руководители, руководитель экологического объединения



<b>НОЯБРЬ</b>			
Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Районный конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	10-11	14.12	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Участие в акции «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской культурно-экологической акции)	10-11	15.01	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители, руководитель экологического объединения
<b>МАРТ</b>			
Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты»	10-11	1-31.03	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Дни защиты от экологической опасности	10-11	22 марта-5 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Районный фестиваль «Экофест-2024», «Экомода-2024»	10-11	19.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	10-11	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
<b>МАЙ</b>			
Проведение Дней защиты от экологической опасности	10-11	март-май	Зам директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ИЮНЬ</b>			
День эколога	10-11	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	10-11	5.06	Классные руководители
<b>Трудовое направление</b>			

Первые шаги при устройстве на работу	10-11	1 четверть	Классные руководители, привлеченные специалисты
Трудовые права молодежи	10-11	2 четверть	Классные руководители, привлеченные специалисты
Слагаемые выбора профессии	10-11	3 четверть	Классные руководители, привлеченные специалисты
Трудоустройство через ЦЗН Пролетарского района	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, привлеченные специалисты
Проф. пробы на предприятиях города	10-11	В течение года	Классные руководители, привлеченные специалисты
<p><b>Познавательное направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.</li> <li>• Формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</li> <li>• Воспитание уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.</li> </ul>			
<p><b>Участие в тематических конкурсах интеллектуальной направленности в течение 2022-2023 учебного года</b></p>			
Мероприятия в рамках года «Педагога и наставника»	10-11	Сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	10-11	7 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Год Российской академии наук	10-11	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
День российской науки, 300-летия со дня образования Российской Академии наук (1724)	10-11	8 февраля	Классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)	10-11	9 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлиного (1918 -1970)	10-11	28 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	10-11	3 октября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	10-11	9 ноября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	10-11		Классные руководители
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)	10-11	23 ноября	Классные руководители
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	5 декабря	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	10-11	19 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	10-11	22 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	10-11	5 февраля	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	10-11	8 февраля	Классные руководители
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	10-11	11 февраля	Классные руководители
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	10-11	13 февраля	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	10-11	4 марта	Классные руководители
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	10-11	9 марта	Классные руководители
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	10-11	18 марта	Классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	10-11	21 марта	Классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	10-11	1 апреля	Классные руководители

185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	10-11	12 апреля	Классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) / 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	10-11	2 мая	Классные руководители
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)	10-11	1 июня	Классные руководители
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	10-11	2 июня	Классные руководители
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	10-11	6 июня	Классные руководители
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	10-11	7 июня	Классные руководители
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	10-11	8 июня	Классные руководители
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	10-11	9 августа	Классные руководители
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	10-11	10 августа	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Пушкинский день России	10-11	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
<b>Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, ведущих внеурочную деятельность)</b>			
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей).</b>			
<b>Рекомендуемые классные часы и беседы (дополняются классными руководителями)</b>			
Классные часы, реализуемые согласно календарному плану знаменательных дат и событий	10-11	Согласно календарному плану (отражены)	Классные руководители

		по направлениям воспитательной работы)	
1) Классный час «День знаний» 1) Классные часы «ПДД, безопасность в школе и дома». Как избежать травматизма. 2) Выборы органов самоуправления в классах	10-11	1.09 ежемесячно  сентябрь	Классные руководители
Классный час «А ты в 22.00 дома?»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в сетевых сообществах. Экстремистские сообщества, запрещенные в РФ»»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ (профилактика ПАВ, наркозависимости, курения, распития спиртных напитков, использования СНЮС....). Инструктаж перед осенними каникулами	10-11	Октябрь, апрель  октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства» Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся. «Права и ответственность несовершеннолетних», «Толерантное отношение к людям с ОВЗ», «Культурное наследие России», Беседы «Скажем нет коррупции!»	10-11	4 ноября  Ноябрь, март	Классные руководители
Классный час «День Конституции РФ» Классные часы по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родиться: им еще надо стать», профилактика экстремизма. Инструктажи по ТБ на зимних каникулах. Беседа «Осторожно, гололед»	10-11	12 декабря  Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Формальные и неформальные коллективы подростков». Профилактика буллинга, кибербуллинга	10-11	Октябрь, январь	Классные руководители
Правила перехода через ЖД пути. ПДД. Безопасный путь домой. Как избежать травматизма	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Профилактика вредных привычек.	10-11	Октябрь, январь, март	Классные руководители
Классный час «Первый в космосе»	10-11	12.04	Классные руководители

Профилактические беседы «Жизнь в красках», «Искусство общения», «Жизненные приоритеты», «ЕГЭ без стресса» (профилактика суицидов)		Октябрь, январь, апрель	
Классный час «Итоги года». Инструктаж на летние каникулы. Летняя занятость подростка	10-11	Май	Классный час
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (по плану руководителя РДДМ)</b>			
Участие в мероприятиях проекта	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Перерегистрация детских общественных объединений района	10-11	1-30.09	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Избрание активов ДМОО	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Районный конкурс детских и молодежных общественных объединений	10-11	1.04-20.05	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Итоговые отчеты работы ДМОО	10-11	Апрель-май	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
<b><i>Юные патриоты России (ЮПР)</i></b>			
Формирование актива «Юных патриотов» и постановка предстоящих задач МБОУ «Школы №1»	10-11	Сентябрь	Руководитель ДМОО, советник по воспитанию
Заседание актива	10-11	Каждый четверг месяца	Руководитель ДМОО, советник по воспитанию
Участие в районной акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	В течении года	Руководитель ДМОО, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	10-11	4.10-17.12	Руководитель ДМОО, советник по воспитанию
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10-11	27.10	Учителя истории, старший вожатый
Круглый стол «Ростову посвящается», посв. 1 освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг	10-11	23.11	Учителя истории, старший вожатый

Районный конкурс инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	10-11	По назначению	Зам директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, учитель музыки
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	10-11	Декабрь	Классные руководители, вожатый
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	23.01 – 23.02	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатый
Участие в мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	10-11	22.02	руководитель объединения
Уроки патриотического и нравственного воспитания	10-11	1.04-15.05	Руководитель отделения РДШ, советник по воспитанию
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	10-11	5-22.06	руководитель объединения, классные руководители
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭКО-ШКОЛА»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Участие в Городском экологическом проекте «Ростов-город будущего»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный семинар руководителей экологических объединений	10-11	9 сентября	руководитель экологического объединения
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв. Международному Дню мира	10-11	11-30.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Районный этап городского конкурса «Тропы и тропинки»	10-11	28.08-10.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
«Экостарт» - смотр готовности экологических объединений района	10-11	15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ОКТАБРЬ</b>			

Участие в акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	10-11	1-5.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	10-11	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	10-11	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Зверье мое»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Районная экологическая конференция «Земля-наш общий дом»	10-11	ноябрь	Классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>НОЯБРЬ</b>			
Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Районный конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	10-11	14.12	Зам. директора по ВР, руководитель экологического объединения
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Участие в акции «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской культурно-экологической акции)	10-11	15.01	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители, руководитель экологического объединения
<b>МАРТ</b>			
Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты»	10-11	1-31.03	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
Дни защиты от экологической опасности	10-11	22 марта-5 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Районный фестиваль «Экофест-2024», «Экомода-2024»	10-11	19.04	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатый, руководитель экологического объединения



День древонасаждения	10-11	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
<b>МАЙ</b>			
Проведение Дней защиты от экологической опасности	10-11	март-май	Зам директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители, руководитель экологического объединения
<b>ИЮНЬ</b>			
День эколога	10-11	5.06	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	10-11	5.06	Классные руководители
<b>ДМОО «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»</b>			
Районный проект «От сердца к сердцу»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Твори добро!</li><li>• Помогая другим, мы помогаем себе!</li><li>• Лучики добра!</li> <li>• Спешите делать добро!</li><li>• Мы помним!</li></ul> Жизнь дана на добрые дела!	10-11	сентябрь 2023- июнь 2024  15.09-1.11 15.11-30.12 15.01-25.02 1.03-15.04 20.04-15.05 20.05-25.06	Руководитель объединения
«Радуга добра»-мероприятие для детей-инвалидов и ОВЗ района	10-11	7.12.23	Руководитель объединения
Акция «В кругу друзей»	10-11	декабрь 2023	Руководитель объединения
Районная благотворительная акция «Рождественский перезвон»	10-11	декабрь 2023- февраль 2024	Руководитель объединения
Районная акция «Весенняя неделя добра»	10-11	22-28.04.24	Руководитель объединения
Тематические мероприятия	10-11	В течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка, организация и проведение Дня знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	10-11	1.09	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Перерегистрация детских и молодежных общественных объединений Пролетарского района	10-11	1-25.09	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию

Подготовка, организация и проведение выборов органов самоуправления в классах. Организация дежурства	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка, организация и проведение Единого дня выборов школьного ученического самоуправления	10-11	17.10	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Районный слет детско-молодежных общественных объединений. Слет РДДМ «Движение первых».	10-11	19.10	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	10-11	Сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Заседание актива	10-11	Еженедельно	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка, организация и проведение 274-й годовщины со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы в региональном контексте	10-11	1-17.09	зам. директора по ВР, классные руководители
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	10-11	По назначению	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО «ЮПР», классные руководители
Участие в мероприятиях ДМОО	10-11	В течении года	Руководители ДМОО
Участие в районной акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДМОО, ученического самоуправления
Участие во всероссийских тематических акциях	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДМОО, ученического самоуправления
Подготовка, организация и проведение уроков патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	10-11	4.10-17.12	Классные руководители, руководитель школьного музея
Участие в городском слете лидеров школьного ученического самоуправления	10-11	10.11	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДМОО,

			ученического самоуправления
Подготовка, организация и проведение месячника оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	1-23.02	зам. Директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
Подготовка, организация и проведение уроков патриотического и нравственного воспитания	10-11	1.04-15.05	зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс детских и молодежных общественных объединений	10-11	Апрель-май	зам. директора, руководители ДМОО

### Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Прохождение обучающимися 10-11 классов профминимума в рамках проекта «Билет в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во внеурочной деятельности (согласно программам внеурочной деятельности – 34 часа),</li> <li>- во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (3 часа)</li> <li>- в урочной деятельности (построение практико-ориентированных уроков по математике, физике, химии, праву – 9 часов)</li> <li>- проведение диагностических тестирований в личных кабинетах участников проекта «Билет в будущее</li> <li>- прохождение профессиональных проб на базе мультимедийного центра «Россия – моя история» и ССУЗах и ВУЗах города</li> <li>- практико-ориентированные мероприятия (посещение экскурсий на предприятия города с отметкой у регионального оператора проекта «Билет в будущее» -12 часов)</li> <li>- выстраивание индивидуальных траекторий самоопределения для обучающихся</li> <li>- участие в ярмарках профессий и тематических конкурсах</li> <li>- просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория»</li> <li>- расширение социального взаимодействия, в том числе с родительской общественностью</li> <li>- проведение всероссийских</li> </ul>	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители

родительских собраний (2 часа) - проведение итоговых диагностических тестирований с целью анализа результатов построения профессиональных траекторий для обучающихся			
Оформление стендов профориентационной направленности	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
Анкетирование обучающихся 10-11 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	10-11	В течение года	ГКУ РО ЦЗН Пролетарского района г. Ростова-на-Дону Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы профориентационной тематики - «Сто дорог – одна твоя» (10-11 классы)	10-11	2 раза в год	Классные руководители
Реализация проектов «Полицейские классы», «Юридические классы», «Финансовая грамотность», «Адвокатура в школе», «Билет в будущее» (по отдельным планам и согласно приказам)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение ярмарки вакансий	10-11	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Неделя профориентации (творческие мероприятия) - Работа агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (10-11 классы)	10-11	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями:	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в профессиональные образовательные организации</li> <li>- мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций</li> <li>- участие в Днях открытых дверей</li> <li>- совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Ростова- на-Дону (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)</li> </ul>			
<p>Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Ростова-на-Дону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на предприятия и организации города</li> <li>- встречи с представителями рабочих профессий</li> <li>- мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся</li> <li>- исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Ростова-на-Дону)</li> <li>- совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.)</li> </ul>	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Серия профессиональных проб «Ландшафтный дизайн», «Вебдизайн», «Вожатый», «Фотограф», «Журналист», «Экскурсовод» и т.д. на базе предприятий города	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

Проориентационные деловые игры: <input type="checkbox"/> «Калейдоскоп профессий», <input type="checkbox"/> «Дороги, которые мы выбираем», <input type="checkbox"/> «На распутье»	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты
Межведомственное взаимодействие с ВУЗаами: РГЭУ (РИНХ), РЮ МВД России, ИУБИП, ЮФУ, ДГТУ	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Реализация комплексной программы профессиональных проб учащихся «Увлечение. Профессия. Успех»	10-11	В течение года	Лапина Е.Н.
Тестирования, анкетирования, участие в конкурсах в рамках проекта «Профильные классы»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Проведение родительских собраний с привлечением специалистов для оказания консультативной помощи родителям в выборе профессиональной траектории детей, в том числе знакомство с профессиями/специальностями из перечня «ТОП-РЕГИОН»	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, приглашенные специалисты
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Районная игра «Стражи Грамматики» (в рамках Всероссийской акции «Охота над ошибками»)	10-11	8 сентября	Руководитель объединения журналистов
Участие в подготовке школьных и районных новостей	10-11	ежемесячно	Руководитель объединения журналистов
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в совет музея	10-11	7.09 – 14.09	руководитель музея
Утверждение тем экскурсий и мероприятий	10-11	В течении месяца	руководитель музея
Разработка поискового материала для экспозиции «Память в лицах»	10-11	Сентябрь – октябрь	руководитель музея
Подготовка накопительного материала к экскурсиям по теме «История моей семьи сквозь призму Великой Отечественной Войны»	10-11	6.10 – 13.10	руководитель музея
Заседание музейного актива	10-11	Каждую среду месяца	руководитель музея

Разработка поисковых заданий по теме: «Великие битвы Великой Отечественной Войны»	10-11	Октябрь – ноябрь	руководитель музея
Подготовка музейных стендов-экспозиций «Военная повседневность в годы войны»	10-11	Октябрь – ноябрь	руководитель музея
Проведение экскурсии, приуроченной к первому освобождению г. Ростова-на-Дону	10-11	29.11	руководитель музея
Подготовка и проведение экскурсий для обучающихся школы: 8) Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной Войны 9) Контрразведка в годы Великой Отечественной Войны 10) Образ врага в годы Великой Отечественной Войны 11) Моральный облик солдат Советской Армии по воспоминаниям и письмам времен Великой Отечественной Войны» 12) МБОУ «Школа №1» в годы Великой Отечественной Войны» 13) Вернемся в прошлое: выдающиеся ученики МБОУ «Школы №1» 14) Экспонаты музея	10-11	В течение года	руководитель музея
<u>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</u> День народного единства. День памяти и скорби. Битва по Москвой. День Героев. День Конституции РФ. День снятия блокады Ленинграда (1944г.) День вывода Советских войск из Афганистана. День Защитника Отечества. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	03 ноября 16 ноября 05 декабря 09 декабря 12 декабря 27 января  15 февраля  23 февраля  09 мая	Руководитель музея
Районный смотр-конкурс музеев и музейных комнат	10-11	4-5.03	руководитель музея
Районный этап городского краеведческого конкурса детского творчества «Воспевая край Донской»	10-11	8-16.01.24	руководитель музея
Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов	10-11	11.04	руководитель музея
«День музеев»	10-11	май	руководитель музея

Районный этап городского краеведческого конкурса (заочного) рисунка «Мой край-Донской»	10-11	май	руководитель музея
Привлечение педагогического коллектива к работе музея	10-11	сентябрь-май	руководитель музея, учителя истории, литературы, ОБЖ
Подведение итогов работы	10-11	Май	руководитель музея
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10-11	По мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатая
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных комнат и пришкольной территории	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель технологии, вожатый
Украшение кабинетов и фасада школы к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии, вожатый
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Администрация школы, советник по воспитанию
Родительские собрания по классам «Начало учебного года»	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета и родительских комитетов классов	10-11	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Работа родительского патруля (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Текущие родительские собрания (согласно индивидуальным планам)	10-11	Каждую четверть	Классные руководители



работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть)			
Родительский лекторий 10-11 классы. Цикл лекций по профилактике: - правонарушений и наркотической зависимости ПАВ; - экстремизма и противодействие терроризму в молодёжной среде; - профилактика суицидального поведения среди подростков; - компьютерной игровой зависимости у детей и подростков; - принадлежности к неформальным молодёжным объединениям, профилактике участия в несанкционированных акциях. - подготовка к ЕГЭ; - выбор профессии.	10-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч (см. приложение № 1 к плану)	10-11		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов		регулярно	Ответственный за ведение сайта в ОУ
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника. Формируем осознанное отношение к ЗОЖ»; «Выбор профессии - дело серьезное»; «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; «Конфликты и подростковые истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье несовершеннолетнего»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга» «Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций» «Профилактика кризисных состояний подростков» «Как сохранить психическое здоровье ребенка в условиях динамично развивающегося мира»	10-11	В период проведения родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Консультация для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

День правовой помощи	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Семейная игра «Папа, мама, я — интеллектуальная семья»	10-11	март	Вожатый, классные руководители
«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	10-11	май	Администрация, классные руководители, социальный педагог, вожатый
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей»	10-11	май	Администрация, классные руководители
<b>Модуль «Правовое воспитание и профилактическая работа с обучающимися»</b>			
<i>Темы по правовому просвещению (10 классы 1 раз в полугодие)</i>			
Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления		
Защита права собственности»	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»		
<i>Темы по правовому просвещению (11 классы 1 раз в полугодие)</i>			
Все на выборы!	Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата		
Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить		
<b>МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1. Оформление социальных паспортов классов. - выявление и составление документации по семьям находящихся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным, семьям из ДЛНР - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, семей СОП - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».	10-11	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию

2. Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска». Постановка на учёт детей. 3. Посещение семей, находящихся в ТЖС.		По мере необходимости	
Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  Заседание Совета профилактики  Контроль внеурочной и внешкольной занятости учащихся  Контроль соблюдения прав детей, находящихся на учёте	10-11	с 21-25 .10 г  по необходимости  постоянно  в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог Зам. дир. По ВР, члены Совета профилактики Классные руководители, советник по воспитанию
3) Совет профилактики 2) Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости 3) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ 4) Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся 5) Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН	10-11	По необходимости 1 раз в четверть  По запросу  Согласно индивид планам классных руководителей  По запросу	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.  «Цени свою жизнь!» «Психологическая помощь. Телефон доверия»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ «Мы не курим» «Правда о пиве и энергетических напитках»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	По необходимости	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»	10-11	По необходимости	педагог-психолог
Родительский лекторий по вопросам общения с ребенком	10-11	Февраль  Первая неделя	Психолог школы, администрация  Администрация

Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле» Заседание Совета профилактики		По необходимости	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики
Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	10-11	Вторая неделя мая	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики  Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия -Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Осенние каникулы. Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	10-11	Конец октября-начало ноября	Классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	10-11	1 декада сентября	Классные руководители
Зимние каникулы. Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в парках кормушек для зимующих птиц	10-11	Конец декабря-начало января	Классные руководители
Весенние каникулы Экологический проект «Придорожный мусор» Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	10-11	Конец марта-начало апреля	Классные руководители
Летние каникулы	10-11	Летние месяцы	Классные руководители

**Корректировка плана воспитательной работы старшего звена возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и иных организаций.**