МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА –НА – ДОНУ
«ШКОЛА № 1»
344019, г.Ростов – на – Дону, ул.Советская, 30/1,
тел. 253 –50 –27, факс 253-50-09, E-mail: shcola-1@mail.ru



Публичный отчёт МБОУ "Школа №1" (по итогам работы за 2025- 2026 учебный год)

Ростов-на-Дону
2026г.

Оглавление

1 Общая характеристика школы 3
2 Система управления 6
3 Совершенствование учительского корпуса. Инновационная деятельность 9
4 Материально – технические условия осуществления образовательного процесса 16
5 Содержание образования 21
5.1 Уровень начального общего образования 22
5.2 Уровень основного общего образования 23
5.3 Уровень среднего общего образования 25
6 Результаты образовательной деятельности 27
6.1 Качество освоения программ начального общего образования 28
6.2 Качество освоения программ основного общего образования. 30
6.3 Качество освоения программ на уровне среднего общего образования 33
6.4 Результаты процедур независимой оценки качества 34
6.4.1 ОГЭ – 2026 34
Предметы по выбору 36
6.4.2 ЕГЭ – 2026 38
6.5 Результаты внеурочной деятельности. 43
45
7 Организация досуга. Поддержка одарённых и талантливых детей. Профилактическая работа. 50
7.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление 60
7.2 Работа ДМОО и школьных МЕДИА 64
7.3 Художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление. Работа кружков. Школьный театр. 70
7.4 Экологическое воспитание, здоровьесбережение и спорт 73
7.5 Правовое просвещение и профориентация. 78
7.6 Научно-исследовательская деятельность 83
7.7 Профилактическая работа. Защита прав ребёнка. 85
8 Финансово-хозяйственная деятельность 90
9 Цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год 92

1 Общая характеристика школы

Полное наименование школы: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 1».** Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 1».

Школа № 1 располагается в Нахичевани – в историческом центре Пролетарского района города Ростова-на-Дону. Построенное в 1898 году двухэтажное здание является архитектурно-историческим памятником регионального значения. До революции 1917 года здесь размещалось училище императорского русского музыкального общества. Позднее здесь находился Северо-Кавказский хлебопромышленный техникум, и лишь в 1935 году начинает работу средняя школа № 1 имени А.В. Луначарского.

В последующие годы именно коллектив школы №1 стал инициатором ликвидации безграмотности среди молодёжи, центром социализации бездомных детей и сирот. Велась активная работа по вовлечению детей в ряды пионерских отрядов. Эффективность воспитательной системы школы №1 отмечена в книге одного из ведущих шолоховедов страны К.И. Приймы «Путь к детскому сердцу» следующей фразой: «В этой школе любят выращивать цветы, и как цветы воспитывают детей!».

Всесоюзное признание коллектив школы №1 получил в 60-е годы, когда одним из первых не просто объявил борьбу с второгодничеством, но и достиг значительных успехов в этом направлении. В 1966 году школе №1 был присвоен Орден Трудового Красного Знамени.

В настоящий момент общая площадь здания составляет 3001,5 кв.м. Проектная мощность школы – 400 человек при фактическом контингенте 677 учащихся (22 класс-комплекта), которые обучаются в 2 смены. Количество работников школы - 45 человек, из них 35 человек - педагогический состав.

На протяжении последних лет в учреждении формируется 22-23 класса-комплекта. В предыдущие годы средняя наполняемость классов составляла 28-29 человек, однако в 2024-2025 учебном году среднее количество детей в классах возросло до 31 человека.

Действующий Устав образовательной организации утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону №УОПР/483 от 03.05.2024 и зарегистрирован межрайонной ИФНС России №26 по РО 14.05.2024г.

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли. Организационно-правовая форма – учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 344019, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 30/1, тел. 253-50-27.

Фактический адрес: 344019, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 30/1, тел. 253-50-09; 344019, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 9-я линия, 5.

Учредителем МБОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Банковские реквизиты образовательного учреждения:

р/сч 40701810860151000008 Отделение «Ростов – на - Дону», отдел №23 Управления Федерального казначейства по РО (58 23), БИК 046015001, л/с 20586Х77690.

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 №0002818 от 30 июля 2015г., регистрационный номер 5311) МБОУ «Школа №1» имеет право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации рег.№2709 от 3 августа 2015г., серия 61АО1 №0000889, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действует бессрочно.

МБОУ «Школа № 1» – это общеобразовательная организация, деятельность которой направлена на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Школа расположена в центральной части города Ростова-на-Дону, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с другими образовательными организациям, в том числе ВУЗами, научными и культурными центрами, а также удовлетворение интеллектуальных и духовных потребностей обучающихся.

Выпускники школы успешно обучаются в ВУЗах Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга, проявляя свои лидерские качества и творческие способности.

Среди критериев позитивного отношения городского сообщества к школе является:
- значительная доля обучающихся в школе детей из микрорайонов, не закреплённых за школой: около 41 % детей, в том числе – проживающих в других районах города и за его пределами;
- сохранение более, чем в трёх поколениях традиции обучения детей в данной школе;
- стабильность контингента обучающихся;
- количество заявлений о приёме ребёнка в школу значительно превышает проектные возможности самого учреждения;
- позитивная активность граждан, проживающих в микрорайоне школы, в том числе – родительской общественности, относительно проводимых школой мероприятий;
- высокая степень удовлетворения уровнем оказываемых школой услуг, выражаемая общественностью как в соцсетях, так и при проведении процедур независимой оценки качества образования.

В 2024-2025 учебном году в первую смену обучались 1, 4, 5, 9, 10 и 11 классы, во вторую смену – 2, 3, 6, 7 и 8 классы.

В 2025-2026 учебном году восьмые классы также переведены в первую смену, в которой обучаются 1, 4, 5, 8-11 классы, соответственно во вторую – 2, 3, 6, 7 классы.

Распределение классов по сменам выглядело следующим образом:

	2025-2026 год
1 смена	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11

2 смена	2, 3, 6, 7

Пятидневная учебная неделя реализуется во всех классах. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен - от 10 до 30 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года были установлены дополнительные каникулы в середине третьей четверти, которые имели продолжительность 7 календарных дней с 9 по 15 февраля 2026г.

Прием всех граждан Российской Федерации с 1 по 11 классы осуществляется на безконкурсной основе. Психолого-педагогическая диагностика детей, целью которой является изучение уровня развития и степени готовности ребенка к обучению, проводится после зачисления в школу на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2025 году продолжилась тенденция в сторону увеличения контингента, что объясняется интересом родителей (законных представителей) обучающихся к обновленной материальной базе школы после капитального ремонта и высоким уровнем подготовки выпускников.

Распределение контингента учащихся в 2023-2024, 2024-2025 и в 2025-2026 учебных годах

	Уровень начального общего образования			**Уровень основного общего образования**			**Уровень среднего общего образования**		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 смена: количество классов/ обуч-ся	4/115	4/129	5/159	4/126	6/164	5/195	2/48	2/59	2/65
2 смена: количество классов/ обуч-ся	5/137	4/120	4/127	7/199	6/189	6/150	-	-	-
Всего:	252	249	286	325	353	345	48	59	65
2022-2023									**677**
2023-2024									**625**
2024-2025									**661**
2025-2026									**696**

В целом, по состоянию на 01 января 2025 г. в школе обучалось 649 детей, а на декабрь 2025 года – 696 человек, т.е. увеличение составило 47 человек.

Средняя наполняемость классов в первом полугодии 2025 года составила 30 человек, а в сентябре-декабре 2025г. увеличилась до 32.

В рамках реализации концепции инклюзивного образования в школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Так, в 2025-2026 учебном году 8 учащихся (1,15%) получали образование на дому, из них 2 – на уровне начального общего образования, 6 – на уровне основного общего образования.

Учащиеся начальной школы занимались по номерным программам 7.2 АООП НОО ЗПР - 2 человека и 8.3. АООП НОО РАС - 1 человек.

На уровне основного общего образования были реализованы АООП ООО 8.3. РАС - 4 человека, АООП ООО ТМНР (вариант 2) - 1 человек, АООП ООО НОДА и лёгкой УО (ИН) (вариант 1) - 1 человек.

Дети посещали внеклассные мероприятия, общались с одноклассниками, получая опыт социализации и общения со сверстниками. Еще 7 учащихся с ОВЗ обучались в классах по общеобразовательным программам. Всем учащимся было обеспечено не только обучение по предметам, но также сопровождение педагога – дефектолога, психолога, логопеда и социального педагога.

С национальной точки зрения ученический состав школы №1 характеризуется однородностью: 89% обучающихся – это дети из русских семей, остальные 11% составляют представители таких национальностей, как армяне, украинцы, азербайджанцы, чеченцы, грузины, татары, ассирийцы и некоторые другие. В условиях многонационального микросоциума в школе сформировалась комфортная среда добрососедства и взаимоуважения, следствием чего является отсутствие в течение многих лет конфликтов среди учащихся на межнациональной почве.

2 Система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными актами Российской Федерации и Ростовской области в сфере образования, Уставом МБОУ «Школа № 1», управление образовательным пространством школы осуществляется на принципах демократичности, гуманизма, открытости и общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

В основе управления положены принципы единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников, Совет МБОУ «Школа № 1», Педагогический совет, Методический совет.

Уровень тактического управления школой представлен заместителями директора, главная функция которых – согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными ориентирами развития, целями, программой, ожидаемыми результатами. Кроме того, к управлению на этом уровне привлечены Методический совет и методические объединения учителей-предметников. На этом же уровне могут образовываться временные творческие группы, что позволяет оперативно включаться в работу по совершенствованию образовательного процесса в целом, с учетом изменения нормативных документов в периоды обновления содержания образования и воспитания.

Открытая образовательная среда позволяет сделать активными участниками образовательного процесса не только непосредственно педагогов и работников школы, но также обучающихся, их родителей и более широкую общественность. Так функции обще-

ственного управления школой осуществляют Совет школы, Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся, Совет старшеклассников как орган ученического самоуправления, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, служба медиации и иные коллегиальные органы.

Реализуя принцип открытости управления. В настоящий момент на регулярной основе ведутся странички в Telegram, ВКонтакте, насчитывающие около 600 подписчиков, а также официальный сайт школы как обязательный элемент информационной среды учреждения.

Основными принципами, лежащими в основе модели управления учреждением, являются:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в сложившуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В 2025-2026 учебном году администрация школы была представлена 7 сотрудниками, средний возраст которых составляет 40 лет, средний педагогический стаж – 14 лет. Характеризуя рабочий (внутренний) механизм административно-педагогического управления, важно отметить, что в школе силами методической и психологической службы проводится мониторинг успешности выполнения управленческих функций членами администрации, что обеспечивает качественно новый и более глубокий уровень рефлексивной деятельности руководителя и его заместителей.

Сведения об административно-управленческом аппарате образовательного учреждения

Должность (основной функционал)	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Награды, ученая степень,
Директор	Понкратова Юлия Геннадьевна	соответствует	Почётный работник общего образования, Лауреат Премии Президента РФ
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Завгородний Тимур Игоревич	соответствует	
И.о. замдиректора по учебно-воспитательной работе	Кушнарёва Елена Владимировна	соответствует	
И.о.зам. директора по воспитательной работе	Лапина Елена Николаевна	соответствует	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Барлыева Светлана Владимировна	соответствует	
Зам. директора по административно-	Ибрагимов Загалав Агабалаевич	соответствует	-

хозяйственной работе			
Главный бухгалтер	Белая Елена Анатольевна	-	-



В феврале 2023 года директор школы Понкратова Ю.Г. В составе делегации г. Ростова-на-Дону приняла участие во всероссийском педагогическом форуме «Ребёнок в центре управления школой» на базе образовательной площадки «Точка в Летово».

Образовательная деятельность школы характеризуется следующими факторами:

- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса;
- разработаны алгоритмы внедрения инноваций в практику управления образовательным процессом с целью повышения эффективности управления качеством образования;
- управление качеством образования осуществляется на мониторинговой основе;
- организована система предпрофильного и профильного обучения с целью дальнейшей социализации выпускников;
- внедряются в практику учебной деятельности инновационные методы и технологии, в том числе информационно-коммуникативные, способствующие формированию практических навыков и умений в отборе, систематизации и анализе информации;
- разработан комплекс адаптированных (номерных) основных образовательных программ, обеспечивающих необходимые условия получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработана и внедрена в педагогическую практику система работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся, по предоставлению им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- создан благоприятный психологический микроклимат;
- разработана и внедрена система дополнительного образования;
- сформирована система воспитательной работы, направленная, в первую очередь, на становление личности и воспитание гражданина России;
- получила развитие работа психолого-педагогической службы школы, обеспечивающая существенную поддержку образовательного процесса, позволяющая осуществлять профессиональное консультирование обучающихся, педагогов и родителей;
- налажена система работы психолого-педагогической комиссии, позволяющая эффективно и оперативно решать проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса;
- проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс и во внеурочную работу здоровьесберегающих технологий;
- создана эффективная система непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального роста.

Ежегодно коллектив и администрация подводят итоги деятельности школы с точки зрения выполнения целевых показателей, отражающих решение задач, заявленных в Программе развития. Аналитические и отчётные материалы публикуются на официальном сайте школы в форме Публичного доклада о результатах учебного года (до 1 августа) и Отчёта о результатах самообследования по итогам календарного года (не позднее 20 апреля года, следующего за отчётным).

Один из ключевых показателей эффективности действующей в школе системы управления является отсутствие в течение нескольких лет жалоб на качество работы школы.

3 Совершенствование учительского корпуса. Инновационная деятельность

Образовательный процесс в школе осуществляют 35 педагогов. Преобладающая часть коллектива представлена опытными педагогами: более 15 лет работают – 20 чел. (57%), из них 8 человек (23 %) имеют стаж более 30 лет; менее 5 лет – 7 чел. (20%). Средний возраст педагогов школы - 42 года, из них количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 6 человек (17%), старше 55 лет – 15 человек (43%). Приведённые данные свидетельствуют о довольно равномерном возрастном составе педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 33 педагогов (94%), 2 члена педагогического коллектива (6%) в настоящий момент получает высшее педагогическое образование на базе среднего профессионального образования (педагогического колледжа).

Из 35 членов педагогического коллектива 29 (83%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 25 человек (71%) - высшую, 4 человек (11%) – первую. Примечательно, что за счёт притока молодых специалистов в 2025 году соотношение количества педагогов, имеющих первую и высшую категории снизилось до 83% по сравнению с 88% в 2024 году. При этом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией: в 2024 году таких педагогов было 21, а в 2025 году - 25, т.е. 4 человека смогли повысить свой квалификационный уровень.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, в 2025 году 22 человека из числа педагогических работников и 3 человека из числа административного персонала школы прошли обучение по следующим направлениям:

Направление	Программы	Количество человек
Особенности реализации ФГОС по предметам: 12 программ КПК, 18 педагогов	«Современная методика преподавания математики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (72)	1
	«Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» (72)	1
	«Развитие профессиональной компетентности учи-	1

	теля начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта»(72) «Реализация ФГОС начального общего образования» (72)	6
	«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения»(36)	1
	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС «(72)	2
	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» (108) «Спецификация преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» (72)	1 2
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»(36)	1
	«Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» (72) «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»(72)	1
	«Деятельность педагога-дефектолога в условиях реализации ФГОС» (144)	1
Особенности обучения детей с ОВЗ: 2 программы КПК, 4 человека	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»(72)	3
	«Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соответствии ФГОС обучающимися с ОВЗ» (108)	1
Программы дополнительного образования и воспитания: 4 программы КПК, 3 человека	«Деятельность старшего вожатого образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» (72)	1
	«Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних» (108) «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (72) «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних» (108)	1 1
Использование цифровых образовательных инструментов: 2 программы КПК, 2 человека	«Нейросети и цифровые образовательные ресурсы:автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» (72)	1
	«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (72)	1
Театрализация в образовании: ФГОС и развитие личности: 1 программа КПК, 1 человек	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»(36)	1
Педагогические технологии в началь-	«История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании,	1

ном общем образовании и особенности реализации ФГОС по предметам: 1 программа КПК, 2 программы проф. переподготовки, 2 человека	разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ»(470)	
	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». Учитель начальных классов»(540)	1
Противодействие коррупции: 1 программа КПК, 1 человек	«Противодействие коррупции в образовательной организации» (72)	1

Некоторые члены коллектива прошли обучение сразу по нескольким программам:

1 программа	2 программы	3 программы
14 человек	9 человек	4 человека

Исходя из плана-графика повышения квалификации, оставшаяся часть коллектива будет проходить курсы в 2026 году. План за 2025 год выполнен в полном объёме.

Традиционно работает «Школа молодого учителя». Все начинающие педагоги (5 человек) и классные руководители (19 человек) получают необходимую поддержку методической и психологической службы школы, а также администрации.

Фундаментом внутришкольной модели развития учительского потенциала являются следующие основные *принципы*:

1. Приоритет самостоятельного обучения.
2. Принцип совместной деятельности. Одна из форм организации обучения педагогов на уровне учреждения – творческая группа.
3. Принцип индивидуализации. Реализация возможности построения индивидуальной траектории методического сопровождения (с учетом образовательных потребностей педагогов, их интересов, творческих возможностей) для решения задач, поставленных самим учителем.
4. Принцип направленности на проблемные вопросы практики.
5. Принцип демократичности взаимоотношений администрации и педагогов.
6. Создание условий для деятельности педагога.

Основой работы являются такие формы методического взаимодействия, как:

- педсовет,
- методологические практико-ориентированные семинары,
- мастер-классы,
- взаимопосещение уроков,
- работа школьных предметно-методических объединений,
- участие в работе творческих групп,
- методические консультации,
- самообразование,
- тренинги и коучинги,

- анкетирование и опросы,
- аттестация,
- конкурсы педагогического мастерства и т.п.



Педагоги школы активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В течение 2025-2026 учебного года наши педагоги и будущие учителя вновь доказали, что в нашей школе работают настоящие таланты!

Так учитель математики нашей школы Зайцева Виктория Сергеевна стала победителем всероссийского конкурса «Мой лучший урок математики».



Еще один наш замечательный педагог начальных классов, Завгородняя Софья Владимировна, успешно защитила свой экологический проект в рамках городского конкурса лидеров и руководителей детских объединений «Лидер года-2026», став лауреатом данного конкурса.



Первое место в номинации «Будущий учитель» заняла ученица 10 «А» класса - Губарева Евангелина! Ева с блеском прошла два непростых испытания: представила яркую медиавизитку и провела вдохновляющий открытый урок. Ее упорство, находчивость и педагогический талант были оценены по достоинству! В ноябре 2026 года Ева готовится представлять наш район на муниципальном этапе конкурса.



Зайцева Алина Алексеевна, учитель начальных классов, педагог -дефектолог, заняла 3 место в престижной номинации «Лучший учитель-дефектолог»!

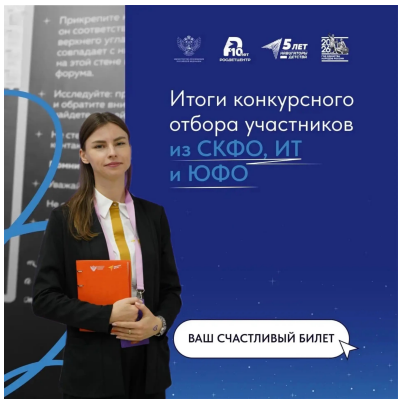
Учитель начальных классов Кусякина Элеонора Викторовна, приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют (учитель)», став лауреатом конкурса.

Учитель истории и обществознания Сушков Владимир Михайлович стал призёром областного конкурса «За нравственный подвиг учителя», представив печатную разработку по вопросам духовно-нравтсвенного и патриотического воспитания молодёжи.



15 мая 2026 года завершился Межрегиональный конкурс руководителей нового поколения «Моя высота» — площадка, где рождаются перспективные идеи и раскрываются таланты.

По итогам защиты проектов первое место заняла команда, подготовленная министром образования Ростовской области В. А. Чернышовой. В составе команды – победителя - наш заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии Тимур Игоревич Завгородний! Его вклад стал важной частью общего успеха.



Отдельно отметим достижения нашего советника директора по воспитанию — Барлыеву Светлану Владимировну, которая была удостоена чести представлять город Ростов-на-Дону на IV межрегиональном форуме «Новая философия воспитания» и была отмечена благодарственным письмом.

Инновационная деятельность

Главными ориентирами инновационной и научно – методической деятельности коллектива являются ***национальные отраслевые проекты.*** Они определяют цели, задачи, основные направления и формы работы модульных целевых проектов школы.

Национальный отраслевой проект	**Модульный проект школы**	**Цель проекта**	**Программы и проекты сопровождения**
«Современная школа»	«Вечному древу – молодые листья»	Обновление содержания образования, внедрение новых технологий, форм и методов обучения и воспитания, способствующих достижению целевых показателей качества образования	- интегрированная программа формирования функциональной грамотности обучающихся; - комплексная программа поддержки развития чтения среди подростков; - интегрированная программа «Финансовая грамотность»; - интегрированная программа формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся; - интегрированная программа «Моя малая Родина», - Программа «Мы – граждане России» (включает модули «Я-гражданин», «Я и общество», «Я-человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и культура»; - комплексная программа «Здоровье»
«Успех каждого ребёнка»	«Нацелены на успех!»	поддержка талантливых и одаренных детей, развитие профориентации и системы дополнительного образования	- программа профильной подготовки по направлению «Юриспруденция» «Мое право»; - программа профессиональных проб обучающихся «Увлечение-Профессия-Успех» (инженерно – техническое направление)

			- проект «Пришкольный каникулярный профильный лагерь для одарённых детей и детей с высокой мотивацией к обучению»; - программа «Шаги к успеху!»; - программа «Лидер»; - проект «Школьный медиацентр»
«Учитель будущего»	«Учим по-новому!»	Включение в национальную систему учительского роста	Проект «Конструирование информационного пространства школы на основе сетевого взаимодействия участников образовательного процесса как средство повышения качества образования» (областная инновационная площадка); - Проект «ИКТ в предметах филологического цикла как метод развития социокультурной компетенции обучающихся»
«Цифровая образовательная среда»	«Цифровая среда»	Формирование безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов	
«Социальная активность»	-	Развитие наставничества и волонтёрства в школьной среде	- проект «Добрые сердца»; - проект «Волонтёры правового просвещения»
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Родительское право»	Обеспечение психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семей	- проект «Юридическая клиника»

Перечисленные программы и проекты стали составной частью Программы развития МБОУ «Школа №1».

Важным направлением инновационной работы является обновление содержания образования в части ранней профилизации и профориентации. Ядром этой работы является ***программа профильной подготовки по направлению «Юриспруденция» «Мое право».*** В школе также реализуются правовые проекты: «Полицейские классы» (с 2016 года), «Адвокатура в школе» (с 2017 года), «Волонтёр правового просвещения» (с 2018 года). В ноябре 2025 года заключён договор со Следственным комитетом Российской Федерации по Ростовской области о создании профильного класса Следственного комитета.

Школьная ***программа профессиональных проб, обучающихся «Увлечение-Профессия-Успех»*** направлена на развитие технического и прикладного творчества учащихся.

Кроме того, школа ежегодно принимает участие в образовательных проектах разного уровня, а именно

Региональных проектов:

- «Образовательный кластер ЮФО»
- «Адвокатура в школе»
- «Билет в будущее»
- «Финансовая грамотность»,

Муниципальных проектов:

- Агентство школьных новостей
- «Включай ЭКОлогику»,
- «Историческая параллель»,
- «Школьный театр»
- «Браво, дети!»
- «Математическая вертикаль»

Федеральных проектов:

- Всероссийский проект «Движение первых»
- Всероссийский проект «Без срока давности»
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».
- Всероссийский проект «Дни единых действий РДШ».
- Всероссийский проект «Большая перемена».
- Всероссийский проект «Билет в будущее».
- Всероссийский Проект «Финансовая грамотность».
- и другие

Важно подчеркнуть, что администрацией школы разработаны и активно применяются различные механизмы управления социально-психологическим климатом коллектива. Уделяется внимание формированию эффективного коллектива. Подбор кадров осуществляется с учетом наилучшего сочетания их особенностей, обеспечивающим как высокую результативность деятельности группы, так и необходимый психологический комфорт внутри нее. Осуществляется оптимизация деятельности и взаимодействия в коллективе на основе функционального подхода: обязанности отдельных членов группы, их функции, определяются исходя из особенностей состава коллектива. Администрация уделяет внимание развитию у членов коллектива навыков эффективного общения, культуры делового и личного взаимодействия, умения психологически грамотно решать возникающие проблемы.

Приоритетным направлением деятельности психологической службы учреждения является обеспечение психологического климата, способствующего эффективной деятельности образовательной организации.

В связи с тем, что деятельность педагогического коллектива напрямую связана с взаимодействием с обучающимися, психологической службой проводятся семинары и лекции для учителей на темы психологических особенностей обучающихся различных возрастов, профилактике суицидов, мастер-классы по способам эффективного взаимодействия с обучающимися. Для лекций и бесед приглашаются специалисты – психологи ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ЮФУ.

4 Материально – технические условия осуществления образовательного процесса

В результате капитального ремонта, проведённого в 2023-2024 годах модернизирована IT-инфраструктура, обеспечивающая условия для технического творчества, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Все кабинеты подключены к вы-

сокоскоростному интернету, оборудованы автоматизированными рабочими местами, смарт-панелями.

В МБОУ «Школа № 1» имеется 16 учебных кабинетов, в том числе: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет общественных дисциплин, 1 кабинет физики и астрономии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета информатики, 1 кабинет технологии (для девочек), 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены специализированным современным оборудованием для проведения уроков, лабораторных и практических работ. Оборудованы 2 лаборантские для предметов естественно-научного цикла. Имеется многофункциональный зал эстетического воспитания – музыкальная гостиная, где предусмотрена возможность как проведения учебных занятий художественно-эстетической направленности, так и широкого спектра воспитательно-образовательных мероприятий.

В рекреациях созданы зоны отдыха, в фойе установлен информационный киоск. В учреждении имеются три интерактивные информационные панели для просмотра расписания занятий, замещений уроков и другой информации по обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Предусмотрены помещения с модульной мебелью, позволяющей трансформировать учебное пространство для фронтальных или групповых занятий. Оснащены школьный музей, медиацентр, читальный зал. Создан школьный центр здоровьесбережения, включающий медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты психолога и дефектолога. Благоустроен внутренний двор школы, спортивная площадка, оборудованы спортивно-игровая зона и зона отдыха.

Интерьеры выполнены в классическом стиле, соответствующем объекту культурного наследия регионального значения. Оформление стенового пространства отражает как культурно-историческое наследие школы, так и основные направления деятельности образовательного учреждения.

Введены в эксплуатацию современные системы жизнеобеспечения, энергоэффективности, а также комплексной защиты здания. Произведена полная замена внутренних коммуникаций и сетей, установлены системы противопожарной и антитеррористической безопасности, турникеты и электронная проходная, средства управления эвакуацией при ЧС, модернизировано наружное и внутреннее видеонаблюдение. Окна и двери здания оснащены охранной сигнализацией. В темное время суток работает наружное освещение, в том числе – декоративная подсветка фасада.





Для обеспечения комфортных температурных условий введена в эксплуатацию система приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования (более 50 единиц).



Во внутреннем дворе школы оборудованы места для отдыха, двигательной активности, а также массовых мероприятий.

В центральном холле школы проведен комплекс реставрационно-восстановительных мероприятий, которому предшествовала кропотливая исследовательская работа в архивах, направленная на поиск изображений первоначального облика внутренних помещений здания. Результатом проделанной работы стало воссоздание исторических интерьеров, определяющих уникальность архитектуры здания школы.



В результате проведённого ремонта холл первого этажа оборудован как многофункциональная рекреация для активного отдыха младших школьников. Установлен «интерактивный пол», акустическая система, широкоформатный экран. Предусмотрены зоны отдыха и неформальной коммуникации, уголок буккроссинга. Для освоения правил безопасного передвижения по дороге приобретён мобильный комплекс ПДД с электрифицированным перекрестком.



Рекреация 2 этажа оформлена как зал культурно-исторической памяти и преемственности традиций.



Новый кабинет информатики оснащён автоматизированными рабочими местами как для педагогов, так и для обучающихся. Рассчитан на 25 посадочных мест, каждое из которых оснащено компьютерным оборудованием.

Новым приобретением школы после капитального ремонта стало оборудование техномастерской – кабинета, объединяющего в себе возможности проведения как уроков информатики, и труда /технологии, так и дополнительных занятий по развитию технического творчества обучающихся в области конструирования и робототехники, 3D – моделирования, создания летательных аппаратов и систем. Для этих целей имеется широкое разнообразие учебного оборудо-

вания и комплектов, в том числе – VR- шлемы, голографические системы, 3D- принтер и сканер, базовые конструкторы и учебные комплекты по робототехнике, лаборатория летательных аппаратов. Приобретённое оборудование предусматривает организацию работы с детьми разных возрастных групп и уровней подготовки.





Оснащение кабинета Основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» как на теоретическом, так и практическом уровне. Так, для проведения реанимационных мероприятий и отработки навыков оказания первой помощи имеются тренажеры «Максим В/Р», «Виктор», мобильный модуль тестирования «Первая помощь». Приобретены цифровые лаборатории по ОБЖ, комплекты для проведения мероприятий радиационно-химической защиты (оборудование, обмундирование), установлен интерактивный лазерный тир для обучения правилам стрельбы, комплекты для отработки навыков сборки/ разборки оружия. Имеется широкий спектр пособий и демонстрационных материалов по предмету.



С 1 сентября 2024 года введено преподавание предмета «Труд (технология)». Данному предмету отведён самый большой кабинет: в нем возможна реализация таких модулей как «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» и т.д. Кабинет разделён на три рабочие зоны, оснащённые соответствующим образом: учебную, кулинарную и швейную.

Все кабинеты оснащены настенными смарт-панелями (16 шт.), учебно-лабораторным оборудованием, цифровыми ресурсами, дидактическими и учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней.









Спортивная площадка

Спортивная площадка представляет собой универсальную площадку для мини-футбола, волейбола и баскетбола. Кроме того, дополнительно оборудована площадка для игр и общеразвивающих упражнений с беседкой, каруселями, местами для отдыха и т.п.



Спортивный зал ***р***асполагает развернутой базой спортивного оборудования и инвентаря, обеспечивающего организацию спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности школьников всех возрастов.



Музыкальная гостиная представляет собой многофункциональный зал эстетического образования, в котором мы постарались соединить лучшие традиции прошлого с современными приоритетами образования.

До революции 1917 года здесь размещалось Музыкальное училище Ростовского-на-Дону отделения Императорского русского общества, а потому идея приобщения воспитанников к культурно-историческим отечественным традициям изначально связана с историей учреждения,

Данный зал призван создать максимум условий для развития изобразительного, музыкального, литературного творчества детей. Здесь же мы происходит обмен опытом с коллегами, проходят культурно-просветительские мероприятия. Зал рассчитан на 90 посадочных мест.





В школе создан культурно-исторический центру, названному, как и расположенный здесь же школьный музей, «Память поколений».

Центральная экспозиция школьного музея посвящена педагогическим достижениям коллектива и истории присвоения Ордена.





Не менее значимыми являются экспозиции о Великой Отечественной войны и героях, чьи имена носят улицы нашего города, а также о специальной военной операции и героях нашего времени.

Интерактивный стол позволит проводить виртуальные экскурсии, подготовленные самими детьми.



Соседствующий с музеем информационно-библиотечный центр призван обеспечить условия не только для самостоятельной работы учащихся с книгами или цифровыми ресурсами, но и стать местом культурной коммуникации молодёжи.

Книжный фонд библиотеки ежегодно пополняется. Центр оснащен планшетами (16 штук) с доступом к сети Интернет, обеспечивающий доступ к сторонним образовательным ресурсам.

Организация питания

Своего производственного цеха в школе нет, но оборудована доготовочная, поэтому название данного места сгенерировалось почти автоматически «Кафе «Первые», и, поддерживая лучшие традиции и правила советского общепита, дизайн обеденного зала сосредоточен на девизах того периода, например, «Правильно питайся, здоровья набирайся!», «Народная мудрость права: хлеб – всему голова!», «У нас порядок такой – поел, убери за собой!» и т.п.





Буфет — раздаточная обслуживает обучающихся в режиме пятидневной недели с 8.00 ч. до 17.00 ч. в обеденном зале, оборудованном на 70 посадочных места. Кроме того, в постоянной продаже - свежие кондитерские и булочные изделия, соки, горячий чай. Питание учащихся МБОУ обеспечивает ООО «Оптима» в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания. Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное меню. Входные двери столовой предусмотрены для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

В буфете установлен электронный терминал для безналичной оплаты.

5 Содержание образования

Содержание образования в МБОУ «Школа № 1» строится в соответствии с Учебным планом, формируемого в соответствии с Основными образовательными программами школы, которые, в свою очередь, разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и на основе Федеральных образовательных программ.

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «Школа № 1» были реализованы обновленные ФГОСы в 1-11-х классах. И во всех классах с 1-11 класс школа реализует федеральные основные общеобразовательные программы.

В МБОУ "Школа № 1" языком обучения является русский язык. Вместе с тем, в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, предусмотрена возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план школы №1 разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации профильного обучения в школе.

Традиционной особенностью учебного плана является использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса.

Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология». В начальной школе (2-4 классы) деления на группы при проведении уроков английского языка не предусмотрено.

5.1 Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ "Школа № 1" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), является частью основной образовательной программы МБОУ "Школа № 1", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне начального образования часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	**Количество часов вариативной части**	**На какие предметы определены**
2	1	Физическая культура
3	1	Физическая культура

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования в МБОУ «Школа № 1» реализуется 1 вариант федерального учебного плана: для школ, в которых обучение ведётся на русском языке по 5-дневной и учебной неделе.

5.2 Уровень основного общего образования

В МБОУ «Школа № 1» реализуется вариант №1 Федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели).

Представленный Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 1» реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также учитывает этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также особенности образовательной организации.

Согласно Федеральному учебному плану время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано как на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В этой связи, часы вариативной части в МБОУ «Школа № 1» распределяются на увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов (в 5 - 9 классах). В частности, 1 час в 7 классе отведён на изучение предмета ОБЗР.

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части, предусмотренное ФОП	На какие предметы определены
5	2	Русский язык - 1 Физическая культура - 1
6	2	Математика – 1 Физическая культура - 1
7	2	Основы безопасности и защиты Родины – 1 Русский язык - 1
8	2	Литература - 1 Алгебра - 1

9	1	История – 1

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе - 33, в 9 классе – 33 при максимально допустимом 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для юношей 8 класса в 2025-2026 учебном году предусмотрено проведение учебных военных сборов.

5.3 Уровень среднего общего образования

Представленный Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа № 1» реализуется в рамках, обновлённых ФГОС СОО (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Согласно федеральным требованиям образовательная организация обеспечивает

реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. ***Учебный план 10 и 11 класса ориентирован на реализацию социально-экономического профиля (вариант 1)*** в 2025-2026 учебном году.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В соответствии со спецификой социально-экономического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «математика» («алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»), «обществознание».

На уровне среднего общего образования для учащихся 10 и 11 класса часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части	На какие предметы определены
10	2	Литература История
11	3	Литература История Индивидуальный проект

Согласно Федеральному учебному плану при реализации ряда профилей, в том числе - социально-экономического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендовано реализовать за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности: в МБОУ «Школа № 1» - это вариативный модуль «Базовая физическая подготовка», предусматривающий 1 час в неделю в рамках часов внеурочной деятельности.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-твор-

ческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В Учебном плане МБОУ «Школа № 1» предусмотрено время (1 час в неделю), отведенное, в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, консультирование и педагогическое сопровождение этих процессов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В МБОУ «Школа № 1» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для юношей 10 класса в 2025-2026 учебном году предусмотрено проведение учебных военных сборов.

Контроль реализации учебного плана

Общий контроль реализации ООП регламентируется локальным актом школы – Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 1». Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, при отсутствии медицинских показаний проходят все виды аттестации на общих основаниях.

Освоение основных общеобразовательных программ во 2-8,10 –х классах завершается обязательной промежуточной итоговой аттестацией. Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, при отсутствии медицинских показаний проходят итоговую промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Перечень предметов учебного плана, которые выносятся на промежуточную аттестацию, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета школы, закрепляется приказом директора школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формой проведения промежуточной итоговой аттестации могут быть тестовые работы, работы в форме ОГЭ, ЕГЭ, устная форма контроля (ответы по билетам), административные контрольные работы, рефераты, защита проекта по предмету (вид работы определяет учитель-предметник). Материалы для проведения промежуточной итоговой аттестации разрабатываются учителями - предметниками и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Аттестационные материалы для проведения аттестации разрабатываются руководителями предметных МО, согласовываются с методическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

Заместитель директора составляет расписание проведения годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий (учитель, ассистент) утверждается приказом директора школы. Проверка аттестационных работ осуществляется утвержденной аттестационной комиссией (учитель и ассистент). Проверенные работы и аналитическая справка по их результатам передаются в учебную часть не позднее 3-х дней после проведения работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации объявляются учащимся не позднее 2-х дней после проведения работы. Учащиеся и их родители (законные представители)

могут быть ознакомлены (по их желанию) с выполненной работой и получить по ней консультацию учителя.

6 Результаты образовательной деятельности

В школе разработана и действует система внутренней оценки качества образования. Реализация данной системы в 2025-2026 учебном году была обеспечена соответствующими локальными актами – Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа № 1», Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Школа № 1», Положением о службе мониторинга, Положением о порядке и критериях самообследования МБОУ «Школа № 1», Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 1», Планом функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) МБОУ «Школа № 1» на 2025-2026 учебный год, Планом внутришкольного контроля на 2025-2026 год, а также Графиком проведения оценочных процедур на 2025-2026 учебный год.

По результатам всех видов контроля в учреждении своевременно составляются аналитические справки, аналитические приказы, результаты которых активно обсуждаются на Совете школы, педагогическом совете, Методическом совете, производственных совещаниях и публикуются в ежегодных отчетах: публичном докладе директора, отчете о результатах самообследования, регулярно размещаемых на официальном сайте школы.

6.1 Качество освоения программ начального общего образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образования в 1-4 классах и.о. заместителя директора по УВР Кушнаревой Е.В.. проведен анализ итогов 2025-2026 учебного года.

На конец четверти в 1-4 классах обучалось 284 человека.

Согласно Положению о безотметочном обучении на I ступени, Уставу школы обучающимся 1-х классов отметки не выставлялись, таким образом, из 284 учащихся 1-4 классов по итогам 2025-2026 учебного года оценивалось 192.

Уровень успеваемости по итогам года в начальной школе составляет 100%, уровень качества знаний составляет 70%.

Количество аттестованных –192 человек.

Количество отличников - 33 человека (17%);

Обучающихся на «4» и «5» - 91 человек (47%).

С одной «4» учебный год закончили 11 человек (6%). Два человека имеет одну «4» по русскому языку, пять человек - по математике, три человек – по окружающему миру, один человек – по английскому языку.

По итогам 2025-2026 учебного года одну «3» имеют 15 учащихся 2-4х классов (8%).

Рейтинг классов начальной школы по итогам 2023-2024 учебного года:

Место в рейтинге	Класс	Показатель в %
1	2 «А»	81,25
2	2 «Б»	78,79
3	3 «Б»	74,19

4	4«А»	67,65
5	4 «Б»	60,00
6	3«А»	59,38

По итогам 2025-2026 учебного года наиболее высокие показатели качества знаний во 2«А» (81%, кл. руководитель Блажко Н.С.), 2 «Б» (79%, кл. руководитель Тухикова с.Ю.). Наиболее низкие результаты по итогам года в 3 «А» классе (59,38%, кл. руководитель Алимова А.К.).

В 2024-2025 учебном году по предмету русский язык были зафиксированы наиболее низкие показатели качества знаний. Анализ результатов 2025-2026 года на уровне начального общего образования показывает значительное повышение качества освоения программы по русскому языку – на 8%. Данный результат является следствием комплекса целенаправленных мер, направленных на повышение языковой грамотности младших школьников, и свидетельствует об эффективности выбранной методической стратегии.

Положительная динамика наблюдается и по математике, где повышение качества по классам варьируется в диапазоне 2-4 %. Улучшение в начальной школе является наиболее значимым, поскольку именно на этом этапе закладываются фундаментальные математические представления, формируется логическое мышление и способность анализировать условие с последующим нахождением наиболее эффективного решения.

Анализ выполнения учебного материала показал, что программа выполнена в теоретической и практической части по всем предметам, контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Динамика качества на уровне начального общего образования за период с 2017 по 2026 г.г.

Учебный год	К о л - в о отличников	Резерв отличников (имеющих одну «4»)	К о л - в о хорошистов	Уровень качества	Резерв хорошистов (имеющих 1 «3»)
2017-2018	26 (10%)	18 (7%)	124 (47%)	57%	20 (7,7%)
2018-2019	30 (13%)	20 (7%)	124 (54%)	67%	20 (7%)
2019-2020	37 (17%)	17 (8%)	154 (55%)	72%	10 (4,7%)
2020-2021	23 (12%)	3 (2%)	98 (50%)	62%	12 (6%)
2021-2022	22 (10,5%)	9 (5,3%)	84 (45%)	55%	15 (7%)
2022-2023	22 (11%)	9 (4%)	88 (43%)	58%	16 (8%)
2023-2024	31 (15%)	13 (6%)	78 (39%)	54%	18 (9%)
2024-2025	27 (15%)	12(7%)	85 (46%)	67%	11 (6%)
2025-2026	33 (17%)	11 (6%)	91 (47%)	70%	15 (8%)

Итоги 2025-2026 учебного года демонстрируют стабильное повышение качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, вызванное комплексом факторов, среди которых главными стали как повышение качества уроков и общей образовательной деятельности, так и возвращением в школу после окончания капитального ремонта.

Таким образом, в следующем учебном году учителям, работающим в начальной школе, предстоит:

- продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся в целях повышения качества знаний;
- продумать и обеспечить условия для снижения стрессогенных факторов в процессе обучения;
- усилить индивидуальную работу с потенциальными отличниками и обучающимися на «4» и «5»;
- продолжать работу по активизации познавательной деятельности, формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом уровня развития учащихся;
- разработать индивидуальные траектории обучения по конкретным предметам для обучающихся, имеющих проблемы в изучении данного предмета;
- составить банк данных учащихся «группы риска»;
- провести психологический мониторинг причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам;
- запланировать и реализовать коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска.

6.2 Качество освоения программ основного общего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образования в 5-9 классах заместителем директора по УВР Завгородним Т.И. проведен анализ итогов 2025-2026 учебного года.

Анализ качества освоения программного материала осуществлялся на основе следующих документов:

- аналитические справки учителей и классных руководителей
- классные журналы 5-9 -х классов.

На конец года в 5-9 – х классах обучалось 345 человек.

Уровень успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года в основной школе составляет 100%, уровень качества знаний составляет 45,48%.

Количество аттестованных –345 человека

Количество отличников - 31 человек (9%).

Обучающихся на «4» и «5» - 116 человека (34%).

С одной «4» учебный год закончили 10 человек (3%). 5 человек имеют одну «4» по русскому языку, 3 человека по предмету математика, 1 человек по геометрии и 1 человек по алгебре.

По итогам 2025-2026 учебного года одну «3» имеют 26 учащихся 5-9х классов (8%).

Анализируя качество обученности по параллелям, необходимо отметить, что по итогам 2025-2026 учебного года наиболее высокие показатели качества знаний наблюдаются в: 9б классе - 56,25% (классный руководитель Зайцева В.С.), 8а классе – 56,25% (классный руководитель Бакузова Л.М.), 5б классе – 54,55% (классный руководитель Шамаракова Т.В.). Наиболее низкие результаты наблюдаются в следующих классах: 7а классе (классный руководитель Алимова А.К.) – 34,38%, 6в классе (классный руководитель Черненко Т.А.) – 32,14%.

Неуспевающих по итогам года нет.

Динамика качества на уровне основного общего образования за период с 2018 по 2026 год

	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Резерв хорошистов (имеющих 1 «3»)
2018-2019	20 / 5,6%	125 /35%	26 /7,3%
2019 - 2020	26 / 7%	127 / 34%	27 / 7%
2020-2021	32 / 8,3%	140 / 36%	22 / 6%
2021-2022	22 / 6%	121 /33%	22 / 6%
2022-2023	29 /11,4%	121 /33,2%	22 / 6%
2023-2024	25/8%	125 /38%	8 /2,5%
2024-2025	28/8%	110/31%	13/4%
2025-2026	31/9%	116/34%	26/8%

Качество освоения программ в 5-9классах (2018-2026 учебный год)

учебный год	качество	кол-во отличников	доля отличников	кол-во неуспевающих и оставленных на 2-й год
2018-2019	40%	20	5,6%	0
2019-2020	41%	26	7%	0
2020-2021	44%	32	8,3%	0
2021-2022	39%	22	6%	0
2022-2023	42,6%	29	11,4%	0
2023-2024	46%	25	8%	0
2024-2025	39%	28	8%	0
2025-2026	45,48%	31	9%	0

Как следует из приведённых таблиц по итогам 2025 – 2026 учебного года показатель качества повысился на 6,48%. Данное повышение объясняется повышением уровня мотивации обучающихся, использование современных образовательных технологий, слаженная работа методической службы образовательного учреждения.

Показатели качества знаний в 5 – 9-х классах с 2024 по 2026 год (сравнение одновозрастных групп)

Параллель	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Качество знаний
5-е классы	3	28	55,4%	7	28	40,7	8	21	44,6
6-е классы	6	24	46,3%	6	24	47,6	5	33	44,2
7-е классы	2	19	36,02%	6	21	41,5	4	22	40,0
8-е классы	5	27	42,0%	2	16	29,5	5	26	47,0
9-е классы	9	27	53,0%	7	21	35,9	9	24	52,4
Итого	**25**	**125**	**46,5%**	**28**	**110**	**39,04%**	**31**	**126**	**45,5**

На основании итогов 2025 – 2026 учебного года рейтинг 5-9-х классов выглядит следующим образом:

Место в рейтинге	Класс	Показатель в %
1	**9б,8а**	**56,25**
2	**5б**	**54,55**
3	**6б**	**53,57**
4	9а	48,39
5	6а	46,67
6	7б	45,45
7	8б	38,24
8	5а,7а	34,38
9	6в	32,14

Динамика качества по классам

Класс (классный руководитель)	**2024-2025 % качества**	**2025-2026 % качества**	**Динамика показателей качества в сравнении 2-х лет (2024-2026)**
5а (Лущикова К.А.)	61,29	34,38	-26,91
5б (Шамаракова Т.В.)	60,61	54,55	-6,06
6а (Блажко Н.С.)	48,28	46,67	-1,61
6б (Сильницкая Е.А.)	39,29	53,57	+14,28
6в (Черненко Т.А.)	34,48	32,14	-2,34
7а (Алимова А.К.)	51,61	34,38	-17,22
7б (Безручко Т.Г.)	43,75	45,45	+1,7

8а (Бакузова Л.М.)	48,48	56,25	+7,77
8б (Штоян Л.Б.)	34,38	38,24	+3,86
9а (Завгородний Т.И.)	26,67	48,39	+21,72
9б (Зайцева В.С.)	32,26	56,25	+23,99

Высокие рейтинговые позиции вне зависимости от колебаний среднего показателя качества удерживают 8а (кл. рук. Бакузова Л.М.). Наиболее резкое падение имело место в 5а классе – на 26,91% (кл.рук. Лущикова К.А.). Отрицательная динамика наблюдалась в 5-х, 6-х,7-х классах.

Анализ достижений одновозрастных групп (параллелей) за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, за 2024-2025 и 2025-2026 учебный год позволяет увидеть неравномерность как учебной мотивации, так и академических способностей детей.

Сравнительный данные по достижению качества в параллелях классов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 и 2025-2026 учебного года

	2021-2022 % качества	2022-2023 % качества	2023-2024 % качества	2024-2025 % качества	2025-2026 % качества
5- классы	45	45,6	55,4	40,7	44,6
6- классы	41,5	42,6	46,3	47,6	44,2
7- классы	41	38,6	36,02	41,5	40,0
8- классы	43	39,7	42	29,5	47,0
9- классы	25	47,8	53	35,9	52,4

Из приведённой таблицы следует, что учащиеся 8, 9 классов 2025-2026 года демонстрируют более высокие способности.

Вместе с тем шестиклассники этого года заметно уступают своим сверстникам предыдущих периодов.

6.3 Качество освоения программ на уровне среднего общего образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образования в 10 и 11 классе заместителем директора по УВР Завгородним Т.И. проведен анализ итогов 2025-2026 учебного года.

Анализ качества освоения программного материала осуществлялся на основе следующих документов:

- аналитические справки учителей;
- классные журналы 10 и 11 классов;
- итоги административного контроля.

На конец 2025-2026 учебного года в 10-11 – х классах обучалось 58 человек. Уровень успеваемости по итогам года в средней школе составляет 100%, уровень качества знаний составляет 57,33%, что значительно выше, чем на других ступенях обучения. В 10 и 11 классе успешно реализуется социально-экономический профиль в рамках ФГОС последнего поколения.

Количество аттестованных – 58 человек

Количество отличников - 7 человек (12%);

Обучающихся на «4» и «5» - 24 человек (41%).

Обучающихся с одной «4» - один человек по русскому языку и один человек по химии.

По итогам 2025-2026 учебного года обучающихся с одной «3» - 5 человек.

Качество знаний по предметам за 2025-2026 учебный год

Предмет	10 класс	11 класс	Среднее значение
Русский язык	87,5	84,62	86,06
Литература	87,5	92,31	89,905
Английский язык	93,3	95,84	94,57
Алгебра и начала анализа	71,88	88,46	80,17
Геометрия	68,75	88,46	78,605
Вероятность и статистика	90,63	88,46	89,545
Информатика	100	100	100
История	90,63	100	95,315
Обществознание	90,63	88,46	89,545
Индивидуальный проект	93,75	96,15	94,95
Биология	100	96,15	98,075
Физика	81,25	88,46	84,855
Химия	78,13	96,15	87,14
География	100	100	100
ОБЗР	100	100	100
Физическая культура	72,22	100	86,11

Наиболее низкие результаты по итогам года по предметам алгебра и геометрия.

В целом сравнительная картина завершения 2025-2026 учебного года на уровне среднего общего образования выглядит так:

Динамика качества на уровне среднего общего образования за период 2021 -2026 г.г.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
10 класс	53%	37%	78,6%	58,62%	53,13%
11 класс	56%	60,7%	50%	76,67%	61,54
Средний показатель	**54,5%**	**48,9%**	**67%**	**68%**	**57,33**

В 10 классе 2025-2026 учебного года с одной стороны наблюдается снижение качества знаний относительно 10 класса 2024-2025 учебного года, однако с другой стороны показатели качества знаний сравнительно высокие относительно других периодов обучения.

Аналогичная ситуация наблюдается и с результатами качества знаний 11 класса.

6.4 Результаты процедур независимой оценки качества

6.4.1 ОГЭ – 2026

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х в 2025- 2026 учебном году в МБОУ «Школа № 1» была организована и проводилась на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 № 799/1905 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», приказа Министерства просвещения России, Рособрнадзора от 03.03.2026 № 138/455 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году», приказ министерства образования Ростовской области от 14.08.2025 № 138 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2026 году»,

При подготовке к ОГЭ диагностика успешности выпускников проводилась в форме контрольных и диагностических работ, проводимых администрацией школы и Управлением образования города Ростова-на-Дону, консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей. В течение учебного года учащиеся 9 класса школы не менее двух раз в год прошли диагностические тестирования по каждому из обязательных предметов и предметов по выбору на базе ГБУ РО «РОЦОИСО». Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов анализировалась педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных МО, во время консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), на заседаниях школьного Методического совета. Своевременная и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к ОГЭ.

Вопросы успеваемости и учебной мотивации включались в повестку педагогических советов на протяжении последних двух лет, ряд заседаний были проведены в расширенном формате с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей).

Основанием к допуску к государственной итоговой аттестации стало итоговое собеседование, по результатам которого все 63 учащихся 9-х классов были допущены к ОГЭ (1 человек получал образование в форме самообразования). При этом 1 ученик на основании действующего законодательства получил право пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ, составило 62 человека. При этом 3 человека приняли участие в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования, что позволило им сдать только два обязательных предмета (русский язык, математика).

Для прохождения ОГЭ выпускники должны были преодолеть минимальный порог по сдаваемым экзаменам. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по одному или двум из сдаваемых предметов, могли пересдать их в резервные дни. Из числа выпускников 2026 года таких оказалось 5 человек. Получили отметку «2» в основной период по математике – 1 человек, по обществознанию – 3 человека, по биологии – 1 человек. Все пересдавшие справились с работой, получив удовлетворительные оценки.

Отметки, полученные на экзаменах, влияли на итоговые отметки по данным предметам. В аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка как результат среднего арифметического годовой и экзаменационной оценок, причем округление результата проводилось в пользу выпускника.

Результаты ОГЭ – 2026 по обязательным предметам следующие:

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Качество успеваемости по итогам экзамена	Средний балл
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	**62**	**62**	**18**	**29**	**15**	**0**	**75,8%**	**4,05**
Математика	**62**	**62**	**9**	**23**	**30**	**0**	**51,6%**	**3,63**

В сравнении с предыдущими учебными годами качество успеваемости снизилось, особенно по математике.

Предмет	**Качество успеваемости по итогам экзамена**							**Динамика за год**
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	
Русский язык	-	76%	67%	78%	60%	53,8%	75,8%	+22%
Математика	-	41%	28%	48,5%	50%	41%	51,6%	+ 10,6%

Предметы по выбору

Предмет	**Кол-во сдающих**	**Результаты экзамена**					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл

Английский язык	13 (22%)	7	4	2	0	85%	4,38
Биология	13 (22%)	5	7	1	0	92%	4,3
География	25 (42%)	7	10	8	0	68%	3,96
Информатика	10 (17%)	1	7	2	0	80%	3,9
История	5 (9%)	0	2	3	0	40%	3,4
Обществознание	40 (68%)	7	22	11	0	73%	3,9
Физика	3 (5%)	1	1	1	0	67%	4,0
Химия	9 (15%)	2	4	3	0	67%	3,89

Рейтинг результатов сдачи предметов по выбору

№	Предмет	Качество 2026
1.	Биология	92%
2.	Английский язык	85%
3.	Информатика	80%
4.	Русский язык	75,8%
5.	Обществознание	73%
6.	География	68%
7.	Физика	67%
8.	Химия	67%
9.	Математика	51,6%
10.	История	40%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ-2025 и ОГЭ-2026

Предмет	Кол-во сдающих 2025г.	Кол-во сдающих 2026г.	Средний балл /качество 2025	Средний балл /качество 2026	Динамика качества
Английский язык	7 (9%)	13 (22%)	4,86/100%	4,38/85%	-15%
Биология	9 (12%)	13 (22%)	4,0/77%	4,3 /92%	+15%
География	40 (53%)	25 (42%)	3,72/50%	3,96/68%	+18%
Информатика	22 (29%)	10 (17%)	3,45/45%	3,9 /80%	+25%
История	7 (9%)	5 (9%)	3,7/57%	3,4 /40%	-17%
Литература	1 (1,3%)	0	5,0/100%	-	-
Обществознание	53 (70,7%)	40 (68%)	3,42 /39,6%	3,9 /73%	+33,4
Физика	4 (5%)	3 (5%)	3,5/50%	4,0 /67%	+17%
Химия	7 (9%)	9 (15%)	3,86/43%	3,89 /67%	+24%

Приведённая выше таблица демонстрирует повышение качества по 8 из 10 сдаваемых предметов, в том числе – по обязательным. Главной причиной повышения показателей качества стала последовательная работа педагогического коллектива по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Важно отметить высокий уровень мотивации обучающихся.

Снижение результатов наблюдаются по предметам английский язык и история.

В целом, девятиклассники успешно подтвердили свои годовые оценки, при этом колебание баллов по отдельным предметам в большую или меньшую сторону не повлияло на общий показатель качества.

Качество освоения программ основного общего образования (качество аттестатов)

	Кол-во выпускников	Аттестат с отличием (количество /%)	Окончили без троек (количество /%)	Качество
9А	30	4/13%	14/47%	60%
9Б	32	6/19%	12/37%	56%
Всего	**62**	**10/16%**	**26/42 %**	**58%**

Динамика освоения программ основного общего образования в 2025 и 2026 годах

	Аттестат с отличием (количество /%)	Окончили без троек (количество /%)	Качество
2025 год	9 /11,5%	23/29,5%	41%
2026 год	**10/16%**	**26/42 %**	**58%**
динамика качества	**+4,5%**	**+12,5%**	**+17%**

Из приведённых данных следует очевидная положительная динамика качества, что говорит о высоком уровне мотивации выпускников, слаженной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества образования.

6.4.2 ЕГЭ – 2026

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го классов в 2025 - 2026 учебном году в МБОУ «Школа № 1» была организована и проводилась на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 № 798/1904 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году", приказа Министерства просвещения России, Рособрнадзора от 03.03.2026 № 138/455 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году», приказ министерства образования Ростовской области от

14.08.2025 № 138 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2026 году», локальными актами МБОУ «Школа №1».

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, «завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). На этом основании все учащиеся 11 класса 2025-2026 учебного года (всего 26 человек) были допущены к ЕГЭ.

Выпускникам, допущенным к ГИА, необходимо было сдавать в качестве обязательного ЕГЭ по предмету «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень по выбору), положительный результат которого (преодоление минимального порога) являлся основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Для поступления в учреждения высшего профессионального образования кроме указанных выше предметов выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по английскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике.

№	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1.	Всего выпускников	24	25	29	20	30	26
2.	Из них допущено к аттестации	24	25	29	20	30	26
3.	Успешно прошли аттестацию	24	25	29	20	30	26
4.	Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
5.	Получили аттестат особого образца «С отличием»	3	3	4	4	10	10
6.	Награждены медалью	3 (12,5%)	3 (12%)	4 (14%)	4 (20%)	10 (33%)	9 (35%)

Мероприятия по подготовке к ЕГЭ представляют собой отдельное направление работы педагогического коллектива и реализуются в соответствии с такими локальными актами школы, как План работы МБОУ «Школа № 1» на 2025-2026 учебный год, Комплексный план повышения качества образования и сокращения доли выпускников, не завершивших основного общего и среднего общего образования в 2026 году, План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов анализировалась педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных МО, во время консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), на заседаниях Методического Совета школы. В течение учебного года учащиеся 11 класса школы не менее двух раз в год прошли диагностические тестирования по каждому из обязательных предметов и предметов по выбору на базе ГБУ РО «РОЦОИСО». Кроме того, в феврале 2026 года Управление образо-

вания города Ростова-на-Дону на базе школ провело централизованное репетиционное тестирование выпускников по русскому языку и математике в соответствии с заявленным ими уровнем (базовым или профильным). Результаты, полученные в ходе независимых тестирований, позволили выявить индивидуальные проблемные зоны выпускников, а также оптимизировать школьный план подготовки выпускников к ГИА-2026.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2026.

Итак, экзамен по русскому языку был обязательным для всех выпускников, и потому в нем приняли участие 26 человек.

Предмет	**Средний балл**							**Динамика**
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	
Русский язык	69	72	69,6	76,5	69,7	68,43	72	Повышение на 3,57 балла за год

Выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, нет.

Примечательно, что средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72 – стал одним из самых высоких за последние 3 года. Данный факт может свидетельствовать о стабильности качества и высоком уровне подготовки выпускников.

Экзамен по математике как обязательный сдавали все выпускники 11 класса: 13 человек выбрали математику базового уровня и 13 человек – профильного. На экзамене по базовой и профильной математике все учащиеся успешно преодолели минимально допустимый порог, сдав экзамен с первой попытки.

Математика базового уровня (ЕГЭ)

	2025	**2026**	**Динамика**
Средний балл по школе	4,2	4,3	Повышение на 0,1

При этом доля выпускников, сдавших экзамен на «отлично», составляет 46% (6 человека из 13).

Математика профильного уровня - 2026

	2023	**2024**	**2025**	**2026**	**Динамика**
Средний балл по школе	69,7	72,4	69,33	73,15	Повышение на 3,82 балла за год

Как следует из приведённых данных, в 2026 году отмечен очевидный рост среднего балла по профильной математике по сравнению с прошлыми годами. Это обусловлено ростом числа выпускников, которые выбирают технические специальности, как область

своей профессиональной деятельности. Отдельно нужно отметить, что в МБОУ «Школа №1» математика изучается на углублённом уровне.

Популярность предметов

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Математика профиль	9 (36%)	13 (45%)	10 (50%)	20 (67%)	13 (50%)
Физика	-	3 (10%)	4 (20%)	4 (13%)	5 (19%)
Химия	4 (16%)	5 (17%)	2 (10%)	1 (3%)	3 (12%)
Информатика	6 (24%)	5 (17%)	2 (10%)	7 (23%)	6 (23%)
Биология	5 (20%)	6 (20%)	2 (10%)	0 (0%)	3 (12%)
История	4 (16%)	4 (14%)	2 (10%)	4 (13%)	5 (19%)
География	-	2 (7%)	-	1(3%)	-
Английский язык	4 (16%)	4 (14%)	2 (10%)	4 (13%)	5 (19%)
Обществознание	9 (36%)	15 (52%)	13 (65%)	14 (47%)	9 (35%)
Литература	1 (4%)	2 (7%)	3 (15%)	2 (6%)	1(4%)

Как следует из приведённых данных, в 2025-2026 учебном году в список наиболее востребованных экзаменов вошли обществознание и профильная математика, что соответствует реализуемому школой социально-экономическому профилю с углубленным изучением математики и обществознания.

По остальным предметам сохраняется примерно равное соотношение (3-5 человек/12-19%).

Общие результаты ЕГЭ в 2026 году

(процент рассчитан от количества детей, сдававших экзамен):

Предмет	Преодолели «порог» минимального количества баллов	Не преодолели «порог» минимального количества баллов	Набрали 80-99 баллов	Набрали 100 баллов
Русский язык	26 (100 %)	0 (0%)	8 (31%)	1 (4%)
Литература	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Английский язык	5 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика профильного уровня	13 (100 %)	0 (0%)	3 (23%)	0 (0%)

Информатика	6 (100%)	0 (0%)	3 (50%)	0 (0%)
История	5 (100 %)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)
Обществознание	8 (89 %)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)
Физика	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
География	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали

Динамика результатов ЕГЭ по предметам
за 2021, 2022, 2023, 2024,2025 и 2026 года

Предмет	Средний балл по школе						Динамика за год
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Русский язык	72	69,6	76,5	69,7	68,43	72	повышение на 3,57 балла
Математика профильного уровня	66	68,22	69,7	72,4	69,33	73,15	повышение на 3,82 балла
Литература	66	63	76	54	75,0	61	понижение на 14 баллов
Обществознание	66,4	76,4	72,5	64	66,4	67,2	повышение на 0,8 балла
История	57,4	74,5	54,5	41	67,5	66	понижение на 1,5 балла
Физика	63,3	-	66,3	60	63,75	64	повышение на 0,25 балла
Химия	62,2	43,7	65,4	65	44	90	повышение на 46 баллов
Биология	58	35	60,7	71	-	79	нет данных для сравнения
География	-	-	82	-	77	-	нет данных для сравнения
Информатика	58,7	55	73	41	55,42	73	повышение на 17,58 баллов
Английский язык	72	74,5	50	75	83,5	64,2	понижение на 19,3 баллов

В 2026 году наиболее высокие средние баллы по МБОУ «Школа №1» достигнуты по таким предметам, как химия (90 баллов), биология (79 баллов), профильная математика (73,15 балла), информатика (73 балла).

Повышение среднего балла по сравнению с собственными результатами 2025 года повышение произошло по некоторым предметам, а именно по химии, русскому языку, профильной математике, физике, информатике, обществознанию при этом повышение более чем на 20 баллов наметилось по химии (+46 баллов).

Результаты по профильной математике и русскому языку свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников.

Резкое ухудшение произошло по английскому языку (-19,3 балла), что связано с разным уровнем подготовки и внутренней мотивацией выпускников. Для большинства выпускников, которые сдавали английский язык, данный предмет не был профилирующем.

Общая статистика ЕГЭ-2026 в МБОУ «Школа №1» такова:

- 100 баллов **набрал 1 учащийся (русский язык)**;
- средний балл ≥ 90 **набрали 3 учащихся**;
- средний балл ≥ 80) **набрали 6 учащихся**;
- средний балл ≥ 70) **набрали 8 учащихся**;
- средний балл ≥ 60) **набрали 5 учащихся**;

Таким образом, 22 выпускника 2026 года (85%) имеют достаточную конкурентоспособность при выборе учреждения высшего профессионального образования, в том числе – из числа ведущих ВУЗов страны. Средний балл ЕГЭ в 2026 году повысился по сравнению с 2025 годом (см. таблицу ниже).

Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2019-2026г.г.

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
средний балл	52,9	64,4	66,2	56,4	70,7	61,31	69	71

Выводы:

1. Общий уровень освоения программ среднего общего образования является удовлетворительным и соответствует требованиям государственных стандартов.
2. Отрицательная динамика качества преодолена по ряду предметов.
3. Наиболее востребованными экзаменами по выбору остаются профильная математика и обществознание.
4. Учитывая результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II и условия выдачи аттестата о среднем общем образовании особого образца (с «отличием») 9 выпускников из 9 претендентов подтвердили медаль результатами ЕГЭ, что составляет 100%.

6.5 Результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 1» организована с 1 по 11-й классы по 6 направлениям: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, общекультурное, социальное, творческое, спортивное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел.

Начальная школа
1 – 4 классы

В начальной школе внеурочная деятельность была организована по классам. В каждом классе начальной школы фиксированный набор курсов внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	1 классы			2 классы		3 классы		4 классы	
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Интеллектуальное «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы логики и алгоритмики»						1	1	1	1
Гражданско-патриотическое «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Познавая малую Родину»						1		1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное «Доноведение»	1	1	1		1				
Творческое «Моя художественная практика»	1			1		1			
«Музыкальный театр»	1	1	1		1		1		
Физическое «Фитнес-аэробика»				0,5 0,5	0,5 0,5			1	1
Социальное: реализуется в рамках плана работы детских общественных объединений «Союз верных друзей»	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Юные инспектора движения» (резервный отряд)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю:	10	9	9	9	10	10	9	10	10
Итого в год:	330	320	320	320	340	340	320	340	340

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать и упрочить классный коллектив.



Внеурочная работа в начальной школе – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем, учителями с целью создания ученического коллектива. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов учащихся, способствовать решению задач нравственного воспитания.



Именно в начальной школе закладываются основы познавательной и исследовательской деятельности учащихся, поэтому они должны быть вовлечены в творческие занятия, исследовательские проекты, спортивные мероприятия, в ходе которых научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году в начальной школе была реализована по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии.













Внеурочная деятельность
в 5 - 11-х классах

В основной и средней школе реализация внеурочной деятельности ведется по тем же направлениям, что и в начальной школе. Работа организована по классам.

Основной формой реализации является проектная деятельность учащихся.

Основные задачи внеурочной деятельности в 5-11-х классах:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности
- ранняя профориентация
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества
- расширение рамок общения с социумом.

В 5-11-х классах в 2025-2026 учебном году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности/программы	5 классы		6 классы			7 классы		8 классы		9 классы	
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)											
«Функциональная грамотность»	1			1	1	1	1	1	1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных											
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Обучение служением. Первые»									1	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики											
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
а так же реализуется в рамках плана работы кружка дополнительного образования «Мой Ростов»				2		2		2			
а так же реализуется в рамках плана работы кружка дополнительного образования «Патриот»								1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия											
«Музыкальный театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
а так же реализуется в рамках плана работы школьного медиа объединения «Центр»	1	1	1	1	1						
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья											
а так же реализуется в рамках кружка дополнительного образования «Архитектура и дизайн»			2				2	1	1		
«Спорт»			1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Медиаграмотность»		1	1			1	1	1		1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)											
реализуется в рамках плана работы детских общественных объединений											
«Российское движение детей и молодёжи»	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Юные инспектора движения»	2	2									
Волонтерское объединение «Добрые сердца»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экологическое объединение «Эко-школа»	1	1			2					1	1
Школьное самоуправление										1	1
Итого в неделю:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого в год:	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**

Направление внеурочной деятельности/программы	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное		
«Функциональная грамотность»	1	
Духовно-нравственное		
«Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное:		
«Семьеведение»	1	1
Спортивно-оздоровительное		
«Базовая физическая подготовка»		1
а так же реализуется в рамках плана работы кружка дополнительного образования «Патриот»	1	1
Социальное:		
«Обучение служением. Первые»	1	1
«Россия-мои горизонты»	1	1
а также реализуется в рамках плана работы детских общественных объединений		
Волонтерское объединение «Добрые сердца»	1	1
«Российское движение детей и молодёжи»	1	1
Школьное самоуправление	2	2
Итого в неделю:	**10**	**10**
Итого в год:	**340**	**340**

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах акцент делается на сотворчество и коммуникацию. Учащиеся данной возрастной группы с удовольствием участвуют в проектах школьного театра, в волонтёрских акциях, мероприятиях гражданско-патриотической и экологической направленности.

На уровне средней общей школы обучающиеся более активно вовлекаются в мероприятия гражданско-правовой направленности, исследовательские и профориентационные проекты.











Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека. В этом плане внеурочная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствие со своей шкалой ценностей.

7 Организация досуга. Поддержка одарённых и талантливых детей. Профилактическая работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 1» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В МБОУ «Школа №1» в период 2025–2026 учебного года воспитательная и социально-педагогическая деятельность была структурирована на основе обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и участия в федеральных проектах, таких как «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» и «Движение Первых». К 1 июня 2026 года в учреждении обучалось 688 учащихся, для которых была создана комплексная среда развития, включающая внеурочную деятельность, конкурсные мероприятия и работу детских объединений.

Воспитательный процесс был обеспечен высококвалифицированными специалистами: заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию, двумя педагогами-психологами и 22 классными руководителями. Профессиональный потенциал педагогического коллектива был укреплён посредством повышения квалификации: трое педагогов прошли специализированные программы объёмом от 36 до 144 часов, направленные на вопросы безопасности и методического сопровождения образовательного процесса.

Для всестороннего развития школьников школа предлагала широкий спектр программ. Во внеурочной деятельности учащиеся занимались функциональной грамотностью, логикой, краеведением, медиаграмотностью и творческой деятельностью. В этих

мероприятиях участвовали сотни учащихся, включая детей, состоящих на различных видах учёта. Дополнительное образование охватывало 593 ученика по восьми направлениям: от «Математического клуба» и «Патриота» до «Мастерской правильной речи» и «Архитектуры и дизайна». Данный подход способствовал не только развитию способностей учащихся, но и вовлечению в полезную деятельность детей из групп риска.

Активную роль в школьной жизни играли детские объединения. Совет старшеклассников «Лидер» (20 участников) организовывал школьные мероприятия и экологические акции. «Патриот», функционирующий в рамках ЮнАрмии (96 участников), проводил военно-патриотическую работу и участвовал в соревнованиях. «Движение Первых» (235 участников) способствовало развитию волонтерства, творческих и исследовательских проектов. Спортивный клуб «Факел» (240 участников) организовывал турниры, фестивали ГТО и мастер-классы. Отряды ЮИД «Постовой» и «Умный пешеход» (64 участника) занимались просвещением школьников по вопросам безопасности дорожного движения. Особое внимание уделялось интеграции в школьную деятельность детей участников СВО, а также учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Результативность воспитательной работы подтверждается достижениями учащихся на конкурсах различного уровня — от школьного до международного. 632 ученика приняли участие в конкурсных мероприятиях, завоевав призовые и лауреатские места. Педагоги также проявили себя на профессиональных конкурсах, представив свой опыт на таких площадках, как «Учитель года» и «Нравственный подвиг учителя», и заняв призовые места на районном и городском уровнях.

Школа активно взаимодействовала с внешними организациями, такими как Центр занятости, социальная защита, МЧС, МВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), медицинские учреждения и общественные объединения. На базе школы было проведено 16 крупных мероприятий с участием экспертов, включая правовые и профориентационные уроки, встречи с представителями силовых структур и военных учебных заведений, а также культурно-просветительские события. Каждое из этих мероприятий охватывало от 30 до 100 школьников.

Профилактическая работа осуществлялась комплексно. Совет профилактики провёл 21 заседание, рассмотрев дела 12 учащихся, в результате чего трое были сняты с внутри школьного учёта. Положительная динамика численности детей, состоящих на различных видах учёта, была зафиксирована: с 9 человек в начале года до 5 к концу учебного года. Служба школьной медиации способствовала разрешению двух конфликтных ситуаций между учащимися и провела цикл профилактических мероприятий, включая психологические игры, тематические выставки и занятия.

С учащимися и родителями проводилась целенаправленная работа по предотвращению рисков, связанных с употреблением психоактивных веществ, игровой зависимостью, буллингом и экстремизмом. Для школьников было организовано от 34 до 39 мероприятий по параллелям, а для родителей — 26 встреч. В родительских чатах систематически публиковались рекомендации по цифровой безопасности, профилактике рисков и выстраиванию доверительных отношений с детьми. Психолого-педагогическое сопровождение включало групповые и индивидуальные занятия по правовой грамотности, толерантности, цифровой безопасности и профилактике экстремальных увлечений. Восемь мониторинговых опросов охватили всех учащихся, педагогов и родителей, что позволило корректировать воспитательные меры на основе полученных данных.

Профориентационная работа стала важным компонентом образовательного процесса. Учащиеся участвовали в олимпиадах, экскурсиях, профессиональных пробах и встречах с представителями вузов и предприятий в рамках профориентационного минимума. Общий охват профориентационными мероприятиями составил более 800 участий, учитывая повторные посещения.

Работа с педагогами и родителями строилась на принципах партнёрства и обмена опытом. Школьные методические объединения классных руководителей провели шесть заседаний, посвящённых актуальным вопросам, таким как гражданское воспитание и мониторинг эффективности воспитательной работы. Администрация школы посещала классные часы, мероприятия и родительские собрания, уделяя особое внимание вопросам безопасности, профилактики рисков, семейных ценностей и адаптации учащихся. Тренинги и круглые столы для родителей проводились с участием психолога и инспектора по делам несовершеннолетних (ПДН), охватывая темы общения с подростками, профилактики девиантного поведения и поддержки в период экзаменов.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №1» за 2025–2026 учебный год характеризовалась комплексностью, адресностью и ориентацией на реальные потребности детей и семей. Были созданы условия для самореализации учащихся, обеспечено межведомственное взаимодействие, сформирована система профилактики и сопровождения, а также укреплено партнёрство с родителями. В планах на 2026–2027 учебный год предусмотрено развитие наставничества, усиление воспитательного компонента на уроках, оптимизация инклюзивной среды, расширение форматов работы с семьями, углубление патриотического и гражданского воспитания, а также совершенствование профилактической и коррекционной работы с детьми группы риска. Постоянный мониторинг и адаптивная корректировка планов позволят сохранить и усилить достигнутые результаты.

В таблице отражены результаты работы по всем направлениям Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Наименование мероприятия	**Уровень**	**Количество участников**	**Результат**
Военно-патриотическое и спортивное направление			
Конкурс школьных патриотических проектов «Духовные лидеры России: вчера, сегодня, завтра».	федеральный	1	Диплом победителя, поездка в г. Москва
Конкурс «Связующая нить»	федеральный	1	Диплом победителя
Конкурс «Мой город. Моя Родина. Ростов-на-Дону – город воинской славы»	муниципальный	1	II место
IV городская конференция «Наследники Победы» памяти Г. Лекутского	муниципальный	1	Диплом победителя
Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	районный	6	участие

Конкурс «Первая помощь»	районный	6	участие
Смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД образовательных учреждений «Фронтовые дороги 1945.Безопасные дороги 2025.	районный	10	участие
Турнир по спортивному лазертагу «Южный форпост»	районный	12	место
Конкурс «Юнармейские старты»	районный	16	IV место
Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Правнуки Победы»	районный	18	II место
Гражданско-правовое и социальное направление			
Всероссийский конкурс «Легенда Первых»	федеральный	5	I место
Олимпиада школьников «В мире права»	региональный	9	I место 1 человек II место – 1 человек III место – 4 человека
Конкурс ораторского мастерства: «Научные труды и судебные речи российских юристов, литераторов, государственных деятелей», посвященный дню российской науки	региональный	2	III место – оба участника
Научная конференция «Неделя науки» ЮФУ	региональный	1	1 место
Олимпиада по праву	муниципальный	5	1 человек - призёр
Конкурс правовых речей	муниципальный	5	Командный зачет – 1 место «Лучшая речь защиты» - победитель
Городская премия «Первый на Дону»	муниципальный	6	Благодарственное письмо
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	муниципальный	14	3 место
Конкурс видеороликов «МЫ против коррупции»	муниципальный	7	участие
Пресс-марафон «Журавлик»	районный	8	III место (команда)
Конкурс листовок, ри-	районный	23	III место

сунков и плакатов «Нет жертвам ДТП!»			
Акция, посвященная Дню Дорожного знака.	муниципальный	696	участие
Акция, посвященная Всемирному дню без автомобиля.	муниципальный	137	участие
Конкурс «Мы вместе – Россияне!»	районный	18	I место
«Жить по закону – 2025»	районный	5	III место
Конкурс видеороликов «ЮИД круглый год!»	районный	10	III место
Конкурс знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторины АВС»	районный	12	II и III место
Конкурс рисунков «Моя малая родина» в рамках проекта «Историческая параллель»	районный	36	II место – 2 человека III – 1 человек
Конкурс «Безопасность глазами детей»	районный	10	участие
«Дорожная безопасность будущего» с видеозащитой	районный	10	участие
Районный этап Всероссийского конкурса « Безопасное колесо-2025»	районный	10	участие
Смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете»	районный	15	участие
Районный спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	районный	6	участие
Акция «Первоклассник - безопасный пешеход».	школьный	90	участие
Экологическое направление			
III всероссийский детский экологический форум, г. Челябинск	федеральный	1	участие
Конкурс Экочемпионат 2025	региональный	6	финалисты
Конкурс «Птицы родного края»	муниципальный	12	I место
V международный детский экологический форум «Изменение климата глазами де-	муниципальный	5	III место

тей-2026»			
Конкурс творческих проектов номинация «Экология», работа «Экологический район города»	муниципальный	1	III место
Конкурс видеороликов «Минута для будущего»	муниципальный	5	I место
Научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ-ВЕСНА»	муниципальный	64	II место
Экологические акции: - «Включай экологику» - «Птичку жалко» - «Сдай макулатуру – спаси будущее» - «Большая уборка» - «Подари птицам дом» - «Раздельное ТБО» - «Рука помощи» - «Зверьё моё» - «Твори добро» - «День древонасаждения» - «Экологическая тропа»	муниципальный	696	участие
Интеллектуальная игра «Экологические дебаты»	районный	1	Один учащийся вошел в состав сборной района
Интеллектуальное направление			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество».	федеральный	2	1 место
Практическая конференция «Военная история юга России и Отечества (с древнейших времен до наших дней)».	региональный	2	участие
Олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	муниципальный	5	III место
Конкурс " Книга твоего формата "	муниципальный	3	II место
«Стражи грамматики»	районный	8	III место
Профориентация			
Проектные смены ЮФУ	региональный	10	I место II место
Конкурс видеороликов «Кто такой банкир»	региональный	6	I место

Олимпиада по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее»	региональный	335	12 человек – Победители и призеры
Конкурс "Я телеведущий. Я репортёр. Я монтажёр»	городской	6	1 место в номинации " Я телеведущий"
Конкурс «Лучший журналист района»	районный	1	участие
Художественно-эстетическое творчество			
Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	международный	14	II место
XII Всероссийский конкурс «Признание	федеральный	2	II место каждый участник (2 человека)
Конкурс «Осень дивная пора»	международный	5	I место
XII Всероссийский литературный конкурс «Призвание»	федеральный	7	I место
Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций Городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!"	районный этап	7	I место
Конкурс театральных постановок Городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" Номинация «Пластический этюд»	районный этап	9	I место
Конкурс театральных постановок Городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" Номинация «Театральная миниатюра»	районный этап	8	II место

В 2025–2026 учебном году образовательная организация продолжила стратегию активного вовлечения учащихся в конкурсные мероприятия, что демонстрирует устойчивую положительную динамику. Расширение аналитических данных за счёт учёта всех конкурсных событий, в которых участвовали детско-юношеские объединения школы (результаты их деятельности будут представлены далее), наглядно иллюстрирует рост активности обучающихся. Наблюдается не только увеличение количества мероприятий, в

которых они принимают участие, но и повышение уровня их достижений. Особого внимания заслуживает систематическая работа по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсное движение, что делает их участие всё более заметным и значимым в контексте общешкольной активности. Сравним:

Учебный год	Количество конкурсов	Охват участников	Кол-во победителей и призеров
2019-2020	78	540	119
2020-2021	78	545	120
2021-2022	78	551	121
2022-2023	80	558	123
2023-2024	80	561	120
2024-2025	85	617	123
2025-2026	87	688	127

Мероприятия в 2025-2026 учебного года проходили в онлайн и оффлайн-форматах.

Центральное место в системе воспитательной работы образовательного учреждения занимают классные руководители, которые ежедневно сопровождают учащихся, способствуют раскрытию их потенциала и формированию траектории личностного развития.



В отчётном году в школе продолжается реализация устоявшейся традиции проведения еженедельных торжественных линеек, которые стали неотъемлемым элементом образовательного процесса. Каждое утро понедельника отмечается особым ритуалом: лучшие обучающиеся школы торжественно выносят знамя, что сопровождается исполнением гимна Российской Федерации. В ходе линеек по итогам прошедшей недели проводится чествование победителей различных конкурсов и олимпиад, где им вручаются заслуженные дипломы, что подчеркивает их академические и творческие достижения.



Непосредственно после линеек для учащихся традиционно организуются мероприятия под названием «Разговоры о важном», проводимые классными руководителями с 1 по 11 класс. В рамках этих встреч, проходящих в доверительной атмосфере, обсуждаются ключевые аспекты развития страны, значение патриотизма и любви к Родине, а также роль нравственных и духовных ценностей в формировании гармоничного общества. Для повышения значимости данных мероприятий в школу приглашаются почётные гости, чей профессиональный и жизненный опыт позволяет учащимся взглянуть на обсуждаемые вопросы с новой перспективы.



Значимую роль в организации линеек и мероприятий, приуроченных к памятным датам, играет штаб воспитательной работы. Особого внимания заслуживает деятельность советника директора по воспитанию, должность которой была введена в 2023 году. Светлана Владимировна Барлыева, занимая данную позицию, успешно реализовала свой профессиональный потенциал, что позволило ей внести существенный вклад в развитие Центра детских творческих инициатив на базе школы. Её усилия направлены на создание условий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся всех возрастных групп.





Активный вклад в воспитательный процесс вносят и родители учащихся. В 2025–2026 учебном году в школе действовали Общешкольный Совет родителей и Совет отцов, куда вошли по 22 представителя от всех классов с 1 по 11. Так, по инициативе руководителя школьного театра Рыбальченко Е.В. И при поддержке родительского актива школы в 2025 году в школе стартовал проект «Музыкальная гостиная», призванный сблизить детей, родительскую общественность и педагогический коллектив. По субботам в школе были организованы творческие вечера бардов – песенников, музыкантов, поэтов; проходил совместный просмотр отечественных фильмов.

Ярким достижением 2025-2026 учебного года стал тот факт, что родительский актив школы принял участие в городском конкурсе родительских активов и вышел в финал. В ноябре 2026 года состоятся главные испытания конкурса. Пожелаем нашим родителям удачи!

Особую роль в воспитательном процессе играет Совет отцов.Своим участием в школьных мероприятиях отцы демонстрируют учащимся пример активного отношения к жизни и значимости здорового образа жизни. В преддверии Дня отца были организованы спортивные соревнования, объединившие отцов и детей. Ко Дню защитника Отечества был проведён масштабный фестиваль, включающий мастер-классы по сборке и разборке автомата, оказанию первой помощи, созданию полевой кухни и проведению тематическо-

го урока мужества. Эти мероприятия не только способствовали получению учащимися новых знаний, но и позволили им глубже осознать связь поколений.





В школе активно работает Совет старшеклассников, который состоит из ребят с 8 по 10 класс. Их выбрали на классных собраниях. Поддержка самоуправления очень важна для воспитания. Она помогает развивать в детях такие качества, как самостоятельность, ответственность, трудолюбие и умение ценить себя. Для самих учеников это отличная возможность проявить себя и подготовиться к взрослой жизни. В младших классах ребята ещё не всегда могут самостоятельно планировать и выполнять задачи, поэтому иногда к ним подключаются учителя. Это помогает поддерживать их инициативу и учит правильно организовывать работу вместе. Цели школьного самоуправления — создать дружную школьную семью, помочь ученикам понять правила поведения и ценности школы, дать им возможность заниматься тем, что им интересно, и развивать свои таланты. Совет старшеклассников собирается два раза в месяц.



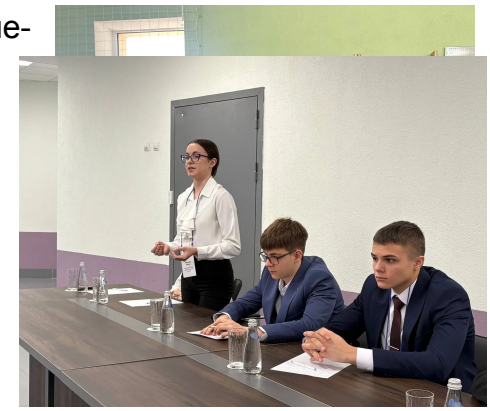
На этих встречах ребята обсуждают планы, подводят итоги и даже составляют рейтинг активности классов. Совет активно участвует в организации школьных мероприятий, таких как День самоуправления, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы и Последний звонок. Эти праздники не только веселят учеников, но и учат их работать в команде и быть ответственными. В каждом классе есть свой актив, который помогает с дежурством и организацией мероприятий. Выборы в Совет старшеклассников прошли в октябре 2025 года. Это была настоящая кампания, где кандидаты отвечали на вопросы журналистов, а за их выступлениями следила вся школа. Такой формат сделал выборы открытыми и показал, что лидеры должны быть ответственными.



На протяжении недели наши кандидаты Едомских Данил, Арайпетян Сергей и Биназян Артем подготавливали предвыборные программы, лозунги, собирали группы поддержки, раздавали листовки, делали плакаты, агитировали и аргументировали, почему именно они достойны стать лидером школьного самоуправления.

За активностью и порядком при проведении мероприятий наших кандидатов наблюдала ученическая избирательная комиссия, в состав которых вошли 7 человек из 8-11

класс. По итогу голосования, лидером школьного ученического самоуправления стал Едомских Данил ученик 10 «А» класса.



Дополнительной победой для Данила стало его включение на основе рейтинговых показателей в городской Совет старшеклассников, где он также ярко проявил себя в течение учебного года.

В конце учебного года в школе традиционно проходят торжественные линейки, посвящённые итогам года. Так, линейка, посвященная окончанию 2025-2026 учебного года, собрала учащихся, педагогов, родителей, а так же почетных гостей, создав атмосферу искренней радости и гордости за достижения. Среди приглашенных были Отец Андрей- настоятель храма великомученика и целителя Пантелеймона при НМИЦ онкологии города Ростова-на-Дону, Каздровская Галина Сергеевна- майор полиции заместитель начальника отдела полиции №7 УМВД России по городу Ростову-на-Дону.



Церемония продолжилась теплыми словами благодарности в адрес наиболле активных родителей, чья поддержка и участие в жизни школы неоценимы. Педагоги, неустанно вкладывающие свои знания и душу в воспитание подрастающего поколения, также были удостоены благодарственных писем. Этот учебный год стал яркой главой в истории школы №1, наполненной успехами, открытиями и незабываемыми моментами!

7.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление



Ключевыми направлениями воспитательной работы в школе являются **гражданское и патриотическое.** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует:

• воспитанию чувства патриотизма, осознанию своей российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;

• осознанию своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем



• формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к защите Родины, навыков аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности;

• формированию гражданского отношения к Отечеству;

• воспитанию верности духовным традициям России, активному гражданскому участию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России;

• формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, сопричастности к судьбе многонационального народа, к Российскому Отечеству, осознания своей общероссийской культурной идентичности;

• формирование чувства уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, деятельного подхода в защиту сохранении общероссийской культурной идентичности



По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- проведение акций «Мы едины»;

• уроки толерантности, противодействия экстремизму и коррупции;



• внеклассные мероприятия, посвященные «Дню Конституции», «День народного единства» и т.д.

• тематические классные часы;

• декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»

• участие во Всероссийской акции посвященной Дню народного единства

• участие во Всероссийской акции, посвященной Дню конституции РФ

• месячник оборонно-массовой работы, посвященный 80-й годовщине Великой Победы;



• уроки патриотического воспитания в ОУ, посвященные 276-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы;

• участие в районном конкурсе инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»;



• участие в церемониях возложения цветов и венков у вечного огня в сквере им. Фрунзе, к памятнику пионера-героя Вити Черевичкина и т.д.

• участие в конкурсах «Юнармейский марш», «Юный

стрелок», «Меткий стрелок»;

• организация мероприятий патриотической направленности в патриотическом центре «Победа»;

• участие в конкурсе военно-инсценированной песни;

• участие в проекте «Историческая параллель».



В районном этапе регионального проекта Юнармейский турнир по *спортивному лазертагу «Южный Форпост» команда юнармейцев заняла 2 место.*. Руководителем отряда Юнармии, который регулярно представляет школу в мероприятиях патриотической направленности, являются Лапина Елена Николаевна и Виноградов Александр Валерьевич.

Обучающиеся начальной школы регулярно принимают участие в церемонии возложения цветов к мемориалу «Воинам – освободителям Ростова» и памятнику пионера-героя Виктора Черевичкина. Такие мероприятия необходимы для того, чтобы связь поколений не прерывалась, чтобы память о Великой Победе жила в сердцах молодых людей.

В преддверии международного дня пожилого человека и накануне праздника, посвященного 9 мая, учащиеся МБОУ Школы №1 посетили ветеранов Великой Отечественной войны и поздравили стихотворениями долгожителей.



К празднику, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне, отряд Юнармии совместно с ДМОО «Движение Первых» организовали и провели концерт для раненых бойцов в госпитале города Ростова-на-Дону. Ребята передали героям письма, узнали о подвигах молодых ребят в борьбе за свободу Родины, историческую справедливость и сохранение традиционных духовных ценностей, бережно хранимых и передаваемых нашими предками.

В течение учебного года в школе и пришкольном лагере «Прометей» был реализован комплексный цикл мероприятий, приуроченных к юбилейной дате выдающегося деятеля. В рамках данного цикла проводились тематические классные часы, на которых учащиеся изучали ключевые этапы жизненного пути А. М. Байкова и его значимый вклад в историческое развитие города. Краеведческие викторины и квизы, организованные в игровой форме, способствовали не только проверке имеющихся знаний, но и открытию новых, ранее неизвестных фактов, связанных с деятельностью юбиляра.

Особое внимание уделялось выставочной деятельности: были организованы экспозиции творческих работ учащихся, включающие рисунки, плакаты и макеты, которые наглядно отражали значимые достижения А. М. Байкова. Эти мероприятия способствовали развитию у школьников навыков художественного и критического мышления, а также формированию эстетического восприятия исторического наследия. Дополнительно проводились встречи с местными историками и экскурсоводами, которые делились ранее не опубликованными материалами из архивных фондов и раскрывали малоизвестные аспекты биографии юбиляра. Такие встречи не только углубляли знания учащихся, но и способ-

ствовали формированию у них навыков критического анализа и интерпретации исторических источников. Все вышеуказанные мероприятия являлись неотъемлемой частью системной воспитательной работы, направленной на формирование у школьников чувства сопричастности к истории родного края и устойчивого интереса к изучению местного наследия. Данный комплекс мероприятий способствовал интеграции учащихся в культурное пространство города, развитию их гражданской идентичности и патриотизма.



Достижения в рамках патриотического и гражданского направлений

• *смотр-конкурс патриотической песни*. В 2025-2026 учебном году коллектив нашей школы традиционно принял участие в районном смотре-конкурсе инсценированной патриотической песни «Любите Россию и будьте навеки России верны».

• в этом учебном году учащихся традиционно приняли участие в районном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество». Один участник – учащаяся 11 класса Полыко Ксения заняла I место в муниципальном этапе конкурса.





• организация и участие в акциях «Удели внимание ветерану», «Память жива»;

• организация патриотических мероприятий, посвященных дням воинской славы;



• посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»;

• день героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.

Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Школа № 1» является ***школьный музей***. Музей соединяет многие поколения, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Представляемые экспозиции становятся результатом масштабной исследовательской работы поисковых групп учащихся разных возрастов. Из года в год учащиеся школы занимают достойные места на конкурсах экскурсоводов. В связи с капитальным ремонтом, проведенном в школе, музей стал сердцем школы. Его экспозиции пополнились раритетными экспонатами 19 века, обнаруженными в стенах учебного заведения в процессе ремонта.



Юные экскурсоводы с удовольствием рассказывают про главный символ школы – знамя, которому более 65 лет и орден трудового Красного знамени, которым школы награждена за особые достижения в воспитании подрастающего поколения в 1966 году. Помимо экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и истории развития образования школы, появилась новая, посвященная специальной военной операции, проводимой Российской Федерацией на Украине.

Совместно с организацией ветеранов ребята нашей школы принимали участие в подготовке писем на фронт для участников специальной военной операции, а также участие в акция возложения цветов к мемориальным комплексам.

В рамках взаимодействия с Народным военно-историческим комплексом Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» обучающиеся школы традиционно участвуют в занятиях «Невидимые шрамы – следы оккупации в архитектуре Ростова-на-Дону», посвященные 83-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону.

В 2025-2026 году в школе продолжил работу ***исторический клуб «Память поколений».*** Клуб собрал ребят, увлекающихся историей, сплотил всех, кому не безразлична судьба нашей Родины.

Целями и задачами деятельности исторического клуба являются:
- изучение исторического и культурного наследия нашего Отечества;
- развитие познавательной активности студентов и повышения интереса к изучению отечественной и всемирной истории;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- стимулирование творческой деятельности обучающихся;
- содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.



Руководитель клуба учитель истории и обществознания Сушков Владимир Михайлович собрал активистов клуба, которые выполняют различные исследовательские проекты, а также организовывают тематические акции и уроки мужества в школе. Благодаря самым активным ребятам клуба получилось одержать Победу в Конкурсе исследовательских проектов исторических клубов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону «Герои СВО –выпускники школ Ростова-на-Дону». Помощь в проведении исследовательской работы оказал участник СВО – наш выпускник - Сотников Виталий Витальевич.



В рамках ***муниципального проекта «Историческая параллель»*** и подготовки к празднованию 277-летия со дня образования Ростова-на-Дону состоялась IV городская конференция имени Григория Лекутского, на которой в номинации «Вклад отдельных личностей в историю города Ростова-на-Дону и системы образования города» учащийся 10А класса Гусева Алиса заняла ***призовое место***.





Большое внимание в школе уделяется изучению правил дорожного движения, проведению инструктажей по вопросам безопасного поведения на дорогах. Отряды ЮИД в этом учебном году пополнили учащиеся 1-х классов. Они входят в состав ***резервных отрядов ЮИД*** и получают знания о безопасности поведения на дорогах от своих наставников – ребят из основного состава. Отряды ЮИД под руководством Алимовой Альбины Камильевны регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



7.2 Работа ДМОО и школьных МЕДИА



Действующее на базе школы детские общественные объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- РСДДМ «Движение первых»;
- СВД (Союз верных друзей);
- ЮПР (Юные патриоты России);
- Эко-школа (экологическое объединение);
- Детский медиацентр «Центр»;
- Волонтерское объединение «Добрые сердца».
- ЮИД и резервный ЮИД
- Школьный театр «Выше радуги»
- Школьный спортивный клуб «Факел»
- Юнармия
- Школьный исторический клуб «Память поколений». Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Каждое направление развивает определенные качества и позволяет получить определенные знания и навыки. Патриотическое направление воспитывает любовь к Родине, прививает интерес к истории, экологическое – учит любить природу и бережно к ней относиться, информационно-медийное направление развивает ораторские способности, волонтерское направление воспитывает в детях доброту и желание помогать окружающим, спортивное, научное и творческое направления помогают развиваться физически, раскрывать в себе новые таланты, прививают любовь к культуре, науке и спорту, правовое направление нацелено на то, чтобы учащиеся еще со школьной парты знали свои права и обязанности.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.),

дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;
• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это проявляется как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Школьники могут всегда проявлять себя как в одном направлении, так и во всех сразу. Многие из них, благодаря такому количеству разнообразных и интересных мероприятий, лекций, кружков, экскурсий, уже с 5-6 класса определяются с будущей профессией.

Стабильно высокие показатели обеспечивает деятельность школьного медийного объединения «Центр» под руководством Губаревой Н.В. Учащиеся, вовлечённые в работу Центра, становятся участниками фестивалей, смотров, конкурсов, слётов и акций не только районного, но городского и регионального уровней, занимают призовые места и становятся абсолютными победителями. Так, одним из ярких достижений 2025-2026 учебного года стала победа на областном конкурсе видеороликов «Если бы я был банкиром…», проводимом по инициативе и на базе факультета «банковское дело» РГЭУ РИНХ. Это уже вторая подрд победа нашей команды – в 2025 году они также заняли 1 место.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:
• разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
• школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
• школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъем-

ку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

• школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

• участие школьников в конкурсах школьных медиа

Перечень достижений ДМО «Центр» в 2025 – 2026 учебном году

	Дата	Название	Результат
1	8.09.25	«Стражи грамматики»	2место (район)
2	27.09.25	Пресс-марафон «Журавлик»	3 место (район)
3	14.09. 25	Учеба юных журналистов	Участие (город)
4	04.12.25	Участие в конкурсе видеороликов «Кто такой банкир»	1 место
5	22.12.25	Участие в конкурсе Медиаелка (квест)	Участие
6	Март 2026	Районный конкурс медиапроектов «Старт»	3 место



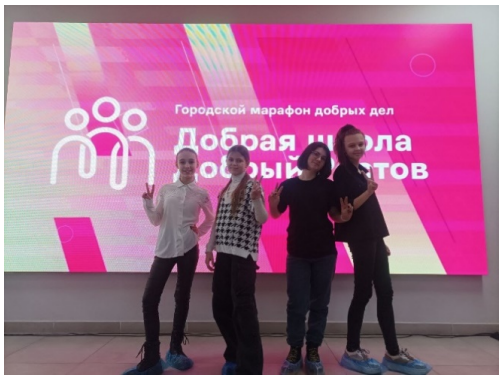
Традиционно действующими детскими общественными организациями в школе являются такие объединения, как «Союз верных друзей» (СВД), волонтерское объединение «Добрые сердца», школьное подразделение Российского движения школьников, чья деятельность отражена в группе в социальной ***сети ВКонтакте, в школьном Телеграмм, а также на сайте образовательного учреждения***. Активно работает ***«Лига вожатых»***, в состав которой входят члены ученического самоуправления.

В течение учебного года обучающиеся 10 и 11 классов брали уроки лидерства у участников конкурса управленцев «Лидеры России» и руководителей Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования ФГБОУ МДЦ «Артек».

Безусловно, деятельность ДМОО и реализация социально-значимых проектов реализуется благодаря постоянным социальным партнерам, а именно:

- ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»,
- ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»,
- ГУ МВД России по Ростовской области
- «Адвокатская Палата Ростовской области»;

- Объединение «Волонтеры правового просвещения»;
- ГБОУ ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся»,
- МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи г. Ростова-на-Дону,
- Приход святого великомученика и целителя Пантелеимона при НИИ онкологии
- МБУ города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система,
- ГБУ РО «Дирекция государственных природных заказников областного значения»,
- Молодежное движение милосердия «Забота Ростова»;
- Волонтерские объединения образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону;
- Фонд «Старость в радость. Ростов»;
- Ростовская региональная общественная благотворительная организация Православная служба помощи «МИЛОСЕРДИЕ-на-Дону»;
- РРМБОО «Молодые медики Дона».
- другими учреждениями культуры и дополнительного образования.



В 2025-2026 учебном году школьные волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- 8 сентября -день добрых дел;
- 23 сентября городская акция "Белый цветок", посвященная 32-летию провозглашения в Российской Федерации Всемирного дня пожилого человека;

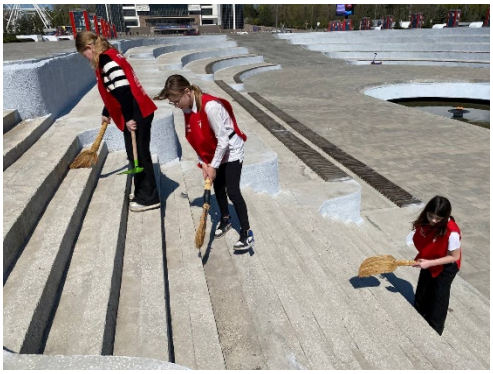


- 29 сентября день оказания благотворительной помощи для пожилых людей и инвалидов, проживающих в домах-интернатах;



- 3 октября, в рамках акции «От сердца к сердцу» учащиеся МБОУ Школы № 1 передали благотворительную помощь в Социальный приют для детей и подростков г. Ростова-на-Дону;
- 18-20 октября, в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» МБОУ Школа № 1 подготовила рисунки и письма, которые были направлены на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции;

- 26-28 декабря, в рамках городской благотворительной акции «Рождественский перезвон» МБОУ школа №1 организовала благотворительный сбор канцелярии для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, сбор средств передан в МБУ ДО ЦВР «Досуг». Также ученики 1,2 и 10 классов поздравили новогодними открытками детей с ограниченными возможностями здоровья нашей школы;





- в декабре 2025г. в рамках Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых и акции «Первые с заботой» наша школа организовала благотворительный сбор для наших четвероногих друзей! Зоомагазин Четыре Лапы;
- 18 февраля активисты 6-9 классов посетили Ростовский областной центр образования для не слышащих учащихся. Волонтеры общались на понятном для ребят языке, осваивая новые способы коммуникации.

В течение года волонтеры участвуют в экологических и патриотических акциях по уборке могил павших героев Великой Отечественной войны.

Работа медиаобъединения «Центр» и волонтерского объединения «Добрые сердца», руководителями которых являются Губарева Наталья Витальевна и Кусякина Элеонора Викторовна ежегодно высоко оценивается жюри районного конкурса Детских молодежных общественных объединений. В результате участия в конкурсе «Лидер года» лидер школьного самоуправления ***Журавлев Тимофей заняла призовое место и вышел в городской этап конкурса.***



Продолжило активную работу в 2025-2026 году РДДМ «Движение первых», которое объединило в себе все молодежные организации и движения страны, в том числе такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». 14 июля 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в числе целей которого, в частности, значатся: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе. Возраст участников движения — от 6 до 18 лет. В нашей школе открыто ***первичное отделение «Движение первых»,*** в которое вошли все обучающиеся школы с 6 по 11 класс. Активно ведется работа по привлечению детей начальной школы.



В рамках данного движения ребята всех возрастов имеют возможность проявить себя в самых различных областях знаний и творчества.

В 2025-2026 учебном году «Движение первых» школы приняли участие в мероприятиях:

- 16 сентября - по созданию команды молодых организаторов мероприятий «Кампус», «Каждый первый» в рамках регионального проекта «Время Первых»;



- 20 сентября - участие в Благотворительной акции «Подари книгу - подари мир". Все собранные книги в рамках городской акции "Подари книгу - подари мир" местное отделение Движения Первых передали в библиотеки новых территорий РФ – ДНР и ЛНР;



- в преддверии Дня воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, 30 сентября, активисты Движения Первых, поучаствовали во Всероссийской акции «Аллея Первых»;



- 7 октября, в рамках волонтерской акции «Добрая суббота» в Южно-Российском институте управления РАНХиГС, участники из регионального отделения и наши активисты первичного отделения Движения Первых совместно со студентами Президентской академии сплели 8 метров сетей для СВО;

По итогам календарного 2025 года Первичное отделение «Движения Первых» нашей школы получило грамоты за активное участие в муниципальных и региональных проектах Общероссийского общественно -государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Работа наших активистов высоко оценена на различных уровнях. ***По итогам года первично отделение «Движение Первых» МБОУ «Школа № 1» признано как самое активное первичное отделение РДДМ в городе Ростове-на-Дону.***

12 июня, в День России, губернатор Ростовской области Юрий Слюсарь вместе с начальником Главного управления МВД России по Ростовской области Александром Речицким вручил паспорта юным жителям Дона. Главные документы получили 15 юношей и девушек, достигших 14 лет. Среди тех, кто был отмечен на церемонии, как один из лучших школьников-активистов Движения Первых Ростова-на-Дону, была ученица 7 «А» класса нашей школы № 1 — Федирко Маруся!





Активность младших школьников стала возможной благодаря участию школы в проекте «Орлята России». Юными орлятам стали все учащиеся начальной школы.

7.3 Художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление. Работа кружков. Школьный театр.

В МБОУ «Школа № 1» организовано дополнительное образование обучающихся с целью качественного проведения досуговой деятельности, которое представлено работой кружков:

- «Архитектура и дизайн» (техническая направленность)
- «Мой Ростов» (туристско-краеведческая направленность)
- «Патриот» (физкультурно-спортивная направленность).

В 2024-2025учебном году хорошие показатели результативности представлены кружками «Архитектура и дизайн» (руководитель Шарапина Екатерина Вадимовна), «Мой Ростов (Сушков Владимир Михайлович), «Патриот» (Виноградов Александр Валерьевич).

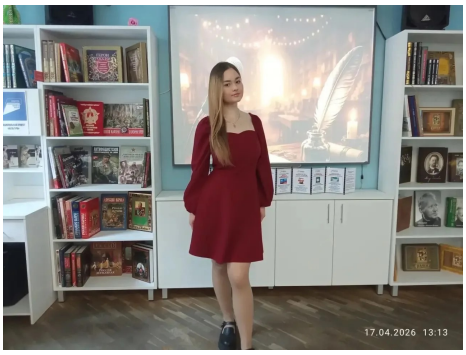


В 2025-2026 учебном году продолжил свою работу ***школьный театр «Выше радуги».*** Руководитель – учитель английского языка Рыбальченко Елена Викторовна. За недолгий период своего существования театр смог вовлечь самых ярких ребят в творческий процесс. Обучающиеся стали организаторами ключевых школьных дел, праздничных поздравлений и новогодних утренников, различных спектаклей. В деятельность театра вовлекаются ребята, состоящие на различных видах учета и находящиеся в трудной жизненной ситуации.



В текущем учебном году 25 человек приняли участие в ***конкурсе «Браво дети!».*** В номинации «Сольное выступление» ***учащаяся 10а класса Губарева Евангелина заняла I место*** и вышла в го-

родской этап. 3 человека получили призовые места. По результатам конкурса высокая оценка дана работе школьного театра.





Маргарита Попова, ученица 10 «А» класса, стала победителем в конкурсе «Литературная мастерская», заняв 1 место в номинации «Лирика Тихого Дона».

Маргарита написала, а также исполнила авторское стихотворение «Широкий Дон течет неспешно ...»

Весна принесла нам радостную новость: наша ученица Екатерина Барышникова завоевала 1-е место во Всероссийском творческом конкурсе с работой на тему «Весенний натюрморт»!



Екатерина учится в 5 «Б» классе, а её наставником стала Шарапина Екатерина Вадимовна.



Особым событием в жизни школы неизменно является празднованием Нового года. Вся большая школьная семья готовит праздничные мероприятия с особым энтузиазмом. Дискотека в стиле «Русский стиль» объединила всех и оставила массу ярких воспоминаний.



В 2026 году выпускники школы провели праздник «Последний звонок». Подготовка и проведение праздника стало главным ключевым делом года, объединившим усилия всех творческих коллективов школы.





Представляя работу школы по духовно-нравственному воспитанию подростков, нельзя не упомянуть взаимодействие коллектива с православной церковью. Так, давним социальным партнёром школы является храма вмч. и цел. Пантелеимона при НМИЦ онкологии. Настоятель храма иерей Андрей Андреев является как инициатором, так и добрым партнёром во многих начинаниях. Например, в марте 2026 года для 9-11 классов прошел урок «Твоя

жизнь до рождения». Целью проведения урока стало укрепление ценности семьи, воспитание уважительного отношения к человеку на всех этапах его развития, у девочек – бережное, у мальчиков – ответственное отношение к себе и друг другу как к будущим матерям и отцам. Занятие подготовила и провела учитель биологии Шамаракова Татьяна Васильевна совместно с отцом Андреем.



В мае волонтерский десант (учащиеся 7–9 классов) провёл субботник на территории храма великомученика и целителя Пантелеимона при НМИЦ онкологии г. Ростова-на -Дону. Ребята с энтузиазмом убирали опавшие листья, подметали дорожки и благоустраивали территорию. После работ состоялась экскурсия по храму, на которой ребята узнали о его истории и святынях. День завершился чаепитием с батюшкой. Юные добровольцы задавали вопросы, делились мыслями, а настоятель мудро отвечал, раскрывая глубины веры. Этот тёплый разговор стал настоящим уроком духовной жизни.



29 апреля 2026 года на базе Ростовского института защиты прав предпринимателей прошёл ежегодный Слёт «Пасхальная весна»— научно-образовательное мероприятие, организованное Ростовской-на-Дону епархией.

Цель слёта — создать среду для диалога между культурами, укрепить идеи мира и согласия среди молодёжи разных национальностей и конфессий, а также сформировать гражданскую идентичность на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Учащиеся школы приняли участие в работе 2-х секций. В секции «Художественное слово», девизом которой стал завет «Гори светом души», приняли участие Сусанна Минасян, ученица 8А класса, которая прочитала авторское стихотворение «Расскажи о семье», и Маргарита Шеховцова, ученица 10 класса, которая исполнила монолог «Мама» (автор — Анюта Дружинина). На секции «Научная» Леонид Игнатович, ученик 10 класса, представил проект «История как подспорье в деле духовно-нравственного воспитания», показав связь изучения прошлого с формированием нравственных идеалов. По итогам слёта все участники — Минасян Сусанна, Маргарита Шеховцова и Леонид Игнатович — были удостоены второго места за яркие выступления и глубокий подход к раскрытию духовно-нравственных тем.

7.4 Экологическое воспитание, здоровьесбережение и спорт.



Повышению эффективности экологического воспитания школьников способствует межведомственное взаимодействие школы с учреждениями и организациями, реализующими ***проекты экологической направленности***. Так, партнёрами школы в рамках данного направления являются биологический факультет ЮФУ, областной Центр гигиены и эпидемиологии. Данное взаимодействие позволяет повысить качество экологического образования, значительно расширить представление обучающихся об актуальных проблемах природоохранной деятельности, о биологическом и ландшафтном разнообразии, о возможностях личного вклада в решение вопросов защиты окружающей среды.

Хорошие результаты в 2025-2026 учебном году показывают ребята, которые являются активными участниками ***ДМО «Эко-школа»***. Участие в конкурсах, конференциях, дистанционных мероприятиях, субботниках, акциях по сбору макулатуры позволяют учащимся раскрывать свои возможности и активно участвовать в защите экологии родного города. Наиболее яркими событиями этого года стали:

- Фестиваль науки «Включай Экологику»
- Экологический патруль;
- Экологические дебаты.



В 2025-2026 учебном году обучающиеся экологического объединения «Эко-школа» продолжили участие в ***муниципальном проекте «Ростов-Эко-город»***, в рамках которого были вовлечены в природоохранную, просветительскую, исследовательскую и творческую деятельность в Пролетарском районе. с 1 сентября по 31 октября 2025 года ребята приняли участие в экологических акциях «Живые родники Ростова» и «Большая уборка».

По результатам открытой городской научно-практической конференции ***«ЭКОЛОГиЯ 2026» Журавлев Тимофей вошел сборную Пролетарского района по экологии. Анучина Мая стала представителем региональной команды города Ростова-га-Дону «Экошколы»***


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»

ДИПЛОМ

награждается

ЭкоШкола №1

занявший(ая)

III место

Руководитель: Шамаракова Татьяна Васильевна

в муниципальном этапе V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»

Директор МБУ ДО ДТДМ Н.А. Яковенко

Приказ МБУ ДО ДТДМ № 222 от 16.03.2026 на основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР-185 от 13.03.2026

Работа ***детского объединения «ЭкоШкола»*** представляет собой одно из направлений реализуемой в школе комплексной целевой программы ***«Здоровье»,*** направленной на повышение качества образовательной среды, сохранению здоровья обучающихся, обеспечению комфортных условий пребывания наших детей в школе, вовлечению их в спортивную деятельность и приобщение к здоровому образу жизни.

Одной из ярких побед 2025-2026 учебного года стало то, что наша ЭкоШкола №1 заняла III место в муниципальном этапе V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»!

Из года в год, в том числе и в течение 2025 – 2026 учебного года, школа предпринимает комплекс базовых мер, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья детей:

- выполнение требований СанПИНа: соблюдение установленного уровня влажности, освещенности, воздухообмена, обеспеченность бутилированной водой, дозирование учебной нагрузки, в том числе домашних заданий, и т.п.;
- проведение плановой диспансеризации учащихся;
- консультации школьного психолога и взаимодействие с психологическими службами района и города;
- проведение педагогических всеобучей для родителей по пропаганде здорового образа жизни и выполнению Указа Президента РФ «О запрещении курения на территории детских образовательных учреждений»;
- выполнение целевой комплексной программы по профилактике и предупреждению наркомании среди детей и молодежи;
- организация спортивно-оздоровительных мероприятий.

Особое место отводится ***здоровьесберегающим технологиям***, которые наиболее активно применяются в начальных классах: динамические паузы, дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, кистей рук, организованная активность на переменах. Определенное место придается информированию и просвещению по вопросам ЗОЖ как учащихся, так и их родителей (законных представителей). Среди мероприятий, проводимых на регулярной основе, необходимо отметить такие, как

- инструктажи по технике безопасности (за личной подписью каждого учащегося и ответственного лица);
- «беседы-минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге,
- беседы на родительских собраниях на тему: «Роль родителей в профилактике дорожно-транспортного травматизма»,
- профилактические беседы инспектора ГИБДД с учащимися,
- викторины «Это надо знать каждому!»

Вместе с тем, основным гарантом успешной деятельности по сохранению и укреплению школьников является организация их двигательной активности, вовлечение их в спортивные кружки и секции. Система физкультурно-оздоровительной работы в школе обеспечивает дифференцированное применение средств и форм физического воспитания в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовленности учащихся. Организация работы по вовлечению обучающихся занятиями физической культурой и спортом осуществляется как на уроках физической культуры (игры-соревнования, «веселые старты» и т.д.), так и во внеурочное время.

Из года в год школа активно участвует в ***спортивных мероприятиях***:

- ❖ шиповка юных
- ❖ серебряный мяч
- ❖ веселые старты
- ❖ президентские игры
- ❖ юные защитники отечества
- ❖ юнармейские старты;
- ❖ мини-футбол и т.д.

В фестивале по шахматам двое обучающихся нашей школы заняли **I место**, **II место.**



Предметом особой гордости стало спортивное достижение нашего ученика 8а класса Барышева Дениса, который стал бронзовым призёром на чемпионате России по синхронному плаванию.

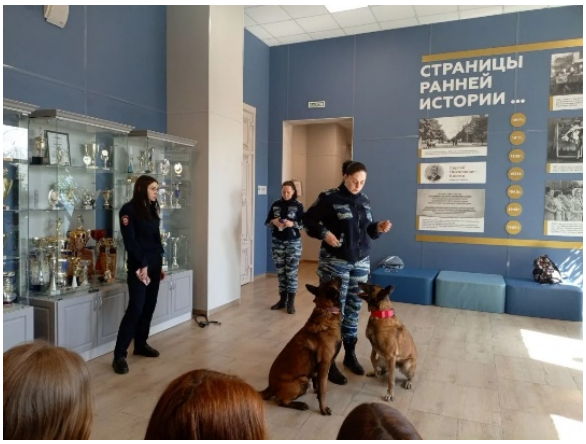
Позитивный опыт приобрели мероприятия в рамках проекта *«Активная перемена»,* организуемые юными вожатыми школы.

Открытые диалоги полицейских классов, состоявшиеся в рамках профориентационной и гражданско-патриотической деятельности школы, стали значимыми событиями, способствующим углубленному пониманию учащимися специфики правоохранительной деятельности. Встреча с начальником ОП №7 МВД России Пролетарского района по городу Ростову-на-Дону. А. А. Быковым предоставила старшеклассникам уникальную возможность взглянуть на службу в полиции не только как на абстрактную профессию, но и как на динамичную и многогранную сферу деятельности, требующую высокого уровня профессионализма, смелости и ответственности. Реальные примеры героизма, представленные в ходе мероприятия, способствовали формированию у учащихся глубокого уважения к труду правоохранителей и осознания значимости их вклада в обеспечение общественной безопасности.





Практическая составляющая диалога, включающая мастер-классы по оказанию первой помощи и урок с профессиональными кинологами, позволила старшеклассникам не только углубить теоретические знания, но и приобрести ценные прикладные навыки, которые могут быть востребованы в экстремальных ситуациях.



Таким образом, мероприятие способствовало не только профессиональной ориентации учащихся, но и формированию у них гражданственности, патриотизма и готовности к ответственному участию в жизни общества.

На постоянной основе происходит ежегодное взаимодействие школы с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» в отделе ЗАГС администрации Пролетарского района города Ростова-на-Дону. Тематические лекции, организованные сотрудниками учреждений, помогают формированию семейных ценностей и важности здорового образа жизни у молодежи.





Значительное внимание традиционно уделяется ***формированию социально-позитивных привычек***, культуры отдыха и безопасной жизнедеятельности.

В 2025-2026 учебном году более 80 человек приняли участие в тестировании на ***выполнение норм ГТО.*** Нормативы ГТО установлены для разных возрастов показатели уровня физической подготовки человека. Ребята 1-11 классов имели возможность проверить свой уровень физической подготовки, а обучающиеся старшей школы получить дополнительные баллы к поступлению.

В 2026 году в МБОУ "Школа № 1" прошли учебные сборы с обучающимися 8-х классов и 10 класса. Прошли подготовку по основам военной службы под руководством педагога-организатора ОБЗР Виноградова Александра Валерьевича. Ребята приобрели и отработали знания, умения и навыки: по тактической подготовке действия солдата в бою; по огневой подготовке - положенные упражнения из автомата Калашникова боевыми патронами; по строевой подготовке - строевые приемы на месте и в движении; по физической подготовке - комплекс вольных упражнений, гимнастика, легкая атлетика, силовые упражнения на перекладине; по Уставам внутренней и караульной службы. Учебно-полевые сборы способствуют формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы, позволяют учащимся овладеть знаниями и умениями допризывника, формируют более точное представление о службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.









С целью оздоровления подрастающего поколения и профилактически правонарушений и безнадзорности в подростковой среде осуществляется работа ***пришкольной оздоровительной площадки.*** В 2025-2026 учебном году площадка работала осенью и в летний период. В первую очередь лагерь посещают дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

Организация летнего отдыха осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Патриотическое.
- Нравственно-эстетическое.
- Экологическое.
- Интеллектуальное.

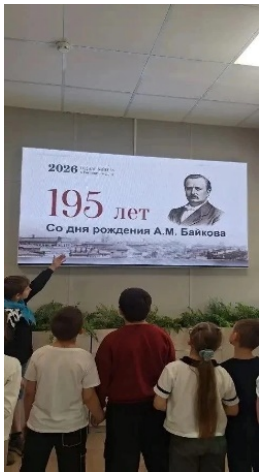
При организации досуга детей использовались различные формы работы:

- Коллективные творческие дела.
- Конкурсы и конкурсные программы.
- Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- Чтение книг и журналов.
- Просмотр видеофильмов.
- Посещение выставок, музеев.

В 2025-2026 учебном году летняя смена пришкольного лагеря «Прометей» проводилась при активном участии школьных вожатых и участников «Движение Первых».









7.5 Правовое просвещение и профориентация.

Деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Важная роль в организации образовательного процесса отводится профильной и предпрофильной подготовке обучающихся.

В МБОУ «Школа № 1» реализуются уникальные правовые проекты:

- «Юридические классы» и «Полицейские классы» (с 2020 года)
- «АДВОКАТУРА В ШКОЛЕ» (с 2017 года)
- «ВОЛОНТЁР ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ» (с 2018 года).

Продолжена работа в сфере правовой предпрофильной и профильной подготовки учащихся 8-10-х классов в виде факультативов и внеурочной деятельности, а также в рамках ***проектов «Волонтёр правового просвещения», «Юридические классы» и «Полицейские классы»***. Для проведения практических занятий были приглашены сотрудники Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), представители Адвокатской Палаты Ростовской области.

Обучение в «юридическом» классе проводится в целях приобретения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков; формирования мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, а также высокой культуры, морально - психологических, деловых и организаторских качеств; привития чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу; утверждения здорового образа жизни; выработки установки на профессиональное личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание.
В нашей школе проект реализуется в 10 и 11 классах.

Социальными партнерами проекта выступили:

- Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России);
- ГУФСИН России по Ростовской области;
- Общественный совет ГУФСИН России по Ростовской области;
- Совет ветеранов МВД;
- Следственное управление следственного комитета России;
- РЮИ МВД России;
- Общественный Совет при ГУ МВД России;
- Прокуратура г. Ростова-на-Дону, Пролетарского района г. Ростова-на-Дону;
- УМВД по г. Ростову-на-Дону;
- Юридический факультет ЮФУ.

Все обучающиеся – участники направления «Юридические классы» стали слушателями лекций, организованных преподавателями юридического факультета Южного Федерального университета в рамках работы проекта «Школа юного юриста» и Ростовским институтом (филиалом) федерального учреждения высшего образования Всероссийского государственного университета юстиции. Преподаватели – доктора юридических наук, профессорский состав – практики в области юриспруденции. Грамотно подобранный преподавательский состав дает возможность получить не только теоретические, но и практические навыки в данной области знаний.

Вот некоторые из лекций, предложенные нашим участникам:

«Профессия-следователь»

«О коррупции в России»

«Правонарушения несовершеннолетних: профилактика и правовое воспитание»

«Необходимая оборона как право граждан на защиту»

«Трудовое право»

«Семейное право»

«Административное право»

«Особенности гражданского и уголовного процесса».

Лекции для слушателей проекта проходят каждое воскресенье. Особенностью данных лекций является то, что обучающиеся имеют возможность получать ответы на интересующие вопросы, обсуждать спорные моменты, общаться с лекторами-практиками.



Ребята – участники профильного «Юридического класса» встретили год высокими достижениями, приняв активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

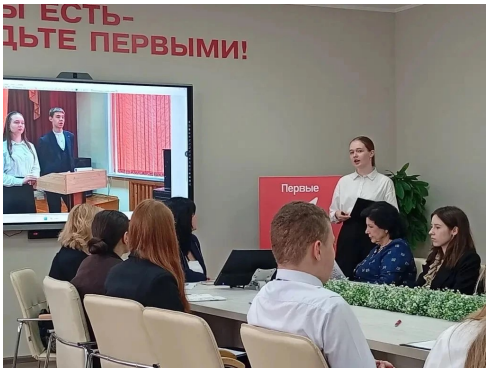
Дипломом I степени в командном зачете награждена команда нашей школы – участница муниципального конкурса адвокатских речей, проводимого Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области. За лучшую речь защиты диплома победителя удостоен Кулишов Станислав, ученик 11 класса. Наставником наших победителей стала учитель истории и обществознания Лущикова Ксения Александровна.

Осенью 2025 года наша команда "Город Право" заняла 3 место в районном конкурсе "Жить по закону". Это был результат усердной подготовки, отличных знаний и командной работы. Конкурс был насыщен правовыми вызовами, которые проверили не только эрудицию, но и аналитические способности участников.



В течение всего учебного года активисты юридического класса обеспечивают правовое просвещение обучающихся школ города. В 2025-2026 учебном году беседы проведены в школах №7, №12, №13. Данные мероприятия помогают нашим учащимся попробовать свои силы в качестве ораторов, педагогов, консультантов по юридическим вопросам, а также наладить взаимоотношения с ребятами из других школ города.





В 2025-2026 учебном году наши старшеклассники – Алимов Арслан и Гусева Алиса продолжили свою работу в составе Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка Ростовской области. Эти встречи стали не просто диалогом, а настоящей площадкой для обмена ценным опытом и выдвижения свежих идей.

2025-2026 учебный год ознаменован особенно активным взаимодействием школы с такими социальными партнёрами, как ГУ МВД России по Ростовской области, отделом полиции №7 УМВД России по г. Ростову-на-Дону. Проведённые экскурсии, лекции, беседы, мастер-классы внесли ощутимый вклад не только в решение вопросов выбора карьеры, но и в формирование гражданской ответственности, патриотизма, бдительности и неравнодушия.

По – настоящему незабываемой стала интерактивная лекция «Безопасность в фокусе: дропперство, буллинг и пути защиты», которую провели заместитель начальника Главного управления МВД России по Ростовской области полковник полиции Марунчак Виктор Александрович , начальник отдела полиции № 7 УМВД России по г. Ростову-на-Дону, полковник полиции Быков Александр Андреевич, заместитель начальника отдела полиции № 7, майор полиции Каздровская Галина Сергеевна.





Увлекательные интерактивно-практические урок на тему «Собаки-полицейские: всё о профессии кинолога» провели настоящие профессионалы – сотрудники кинологической службы «Центр кинологической службы» (ЦКС) при Управлении МВД России по городу Ростову-на-Дону.

Ребята узнали, как проходят тренировки служебных собак, какие породы чаще всего выбирают для службы, какие задачи выполняют четвероногие помощники правоохранителей (поиск взрывчатых веществ, наркотиков, задержание преступников и многое другое



В течение года с учащимися полицейских классов были проведены занятия по оказанию первой помощи пострадавшим. Опытные специалисты научили подростков накладывать шины, жгуты, объяснили, как правильно перемещать людей, получивших серьёзные травмы.



В рамках профильных 10 и 11 –х классов организованно ***сотрудничество школы с «Юридической клиникой»***.

Обучение в профильном правовом классе однозначно имеет важное значение для профориентации молодежи и формирования законопослушного поведения подростков:



- ребята получают возможность предварительного погружения в университетскую среду и готовит их к переходу на следующую ступень образования;
- отрабатывается важный воспитательный момент в части формирования правовой культуры молодежи и родительской общественности;



- повышается уровень взаимодействия участников профильных классов с младшими школьниками в рамках правового просвещения по принципу «Равный – равному» и префигурального подхода «от детей к родителям»;
- тесный контакт с социальными партнерами расширяет возможности по взаимодействию и получению положительного опыта.

Для участников профильных классов организован цикл лекций для «Разговор с инспектором ПДН». Формирование правовой культуры молодежи способствует становлению активного гражданина РФ и является профилактикой противоправных действий среди подрастающего поколения.





Интересным открытием года стали занятия школьников с научным обществом юридического факультета ЮФУ в рамках студенческих проектов. Ребятам интересно получать знания об основах права от недавних школьников, обмениваться мнениями, участвовать в публичных выступлениях. Незабываемые впечатления оставило посещение криминалистического полигона, музея МВД.



Интересной формой взаимодействия со студентами ЮФУ и РПА стали круглые столы, которые включали обсуждения вопросов различной тематики:

- «Правовое воспитание молодежи- залог безопасного будущего страны»;
- «ПАВ в подростковой среде: последствия и ответственность»;
- «Киберпреступления и кибербуллинг»;
- «Патриотизм и духовность в молодёжной среде как важнейший национальный приоритет современной России».





Благодаря слаженной работе опытных педагогов, организующих деятельность в профильных юртдических классов нашей школе удалось стать ***лидером проекта «Профильные юридические классы».*** Активисты проекта «Юридические классы» - учащиеся 10 и 11 классов получили дипломы, кубки, грамоты.

В 2025-2026 году в рамках профориентационной деятельности обучающиеся МБОУ «Школа № 1» продолжили участие в ***Федеральном проекте «Билет в будущее»***. Профессиональные пробы проходили на базе мультимедийного парка «Россия – моя история», который являлся площадкой проекта. Ребятам представилась возможность пройти пробы с использованием новейших цифровых технологий. Мероприятие проходило в форме экскурсии по интерактивной выставке-квесту «Лаборатория будущего». Проект помог познакомить учащихся с востребованными в регионе специальностями в режиме онлайн. В ходе реализации заключительного этапа проекта школьники получили персональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального развития. Задача нашего сотрудничества с организаторами проекта - помочь школьникам сориентироваться на рынке труда и заранее сделать осознанный профессиональный выбор.



В феврале 2026 года состоялось торжественное награждение грамотами победителей и призеров региональной олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее".

Педагоги-навигаторы проекта Шарапина Екатерина Вадимовна и Безручко Татьяна Геннадьевна отмечены грамотами за успешную реализацию проекта.

7.6 Научно-исследовательская деятельность

Интеллектуальное направление воспитательной работы является логическим продолжением непосредственно образовательного процесса, расширяет его границы и создаёт для учащихся уникальную возможность практического применения полученных знаний, а также общественного признания имеющихся академических достижений.



28 марта 2026 года учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в Олимпиаде, проводимой Следственным Комитетом РФ по предметам: «Обществознание» и «Русский язык», заняв призовые места по обеим дисциплинам.

В рамках взаимодействия с ЮФУ школа традиционно принимает участие в ежегодных сессиях Донской академии наук юных исследователей. Сразу три призовых места на ДАНЮИ заняли наши учащиеся:

🥇Алиса Гусева заняла первое место в секции «Отечественная история»

🥈Алина Акчурина – второе место в секции «Психология»

🥉Маргарита Шеховцова – третье место в секции «Общественные науки»

Общий перечень достижений по данному направлению выглядит следующим образом:

Наименование	Уровень	Количество	Результат

мероприятия		**участников**	
Конкурс школьных патриотических проектов «Духовные лидеры России: вчера, сегодня, завтра».	федеральный	1	Диплом победителя, поездка в г. Москва
Конкурс «Связующая нить»	федеральный	1	Диплом победителя
Конкурс «Мой город. Моя Родина. Ростов-на-Дону – город воинской славы»	муниципальный	1	II место
IV городская конференция «Наследники Победы» памяти Г. Лекутского	муниципальный	1	Диплом победителя
Конкурс ораторского мастерства: «Научные труды и судебные речи российских юристов, литераторов, государственных деятелей», посвященный дню российской науки	региональный	2	III место – оба участника
Научная конференция «Неделя науки» ЮФУ	региональный	1	1 место
Олимпиада по праву	муниципальный	5	1 человек - призёр
Конкурс правовых речей	муниципальный	5	Командный зачет – 1 место «Лучшая речь защиты» - победитель
Городская премия «Первый на Дону»	муниципальный	6	Благодарственное письмо
III всероссийский детский экологический форум, г. Челябинск	федеральный	1	участие
V международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2026»	муниципальный	5	III место
Конкурс творческих проектов номинация «Экология», работа «Экологический район города»	муниципальный	1	III место
Научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ-ВЕСНА»	муниципальный	64	II место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество».	федеральный	2	1 место

Практическая конференция «Военная история юга России и Отечества (с древнейших времен до наших дней)».	региональный	2	участие
Олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	муниципальный	5	III место

Кроме того, 2025-2026 учебный год ознаменовался значительными победами в области математики. Так, в рамках муниципального проекта «Математическая вертикаль» учитель математики нашей школы Андропова С.Е. в составе сборной Пролетарского района стала победителем городского турнира педагогов «Лабиринт» лиги «Наставники», а ученик 6а класса Назенцев Теодор вошел в число призёров городской открытой олимпиады школьников по математике, в которой приняли участие более 2000 школьников, и был включён в почётный реестр «Математическая сотня г. Ростова-на-Дону».12 мая 2026 года прошла торжественная церемония подведения итогов реализации образовательного проекта «Математическая вертикаль» в 2025/2026 учебном году.



За значительный вклад в развитие математического образования школьников и победу во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2026 году благодарственным письмом Управления образования Ростова-на-Дону наградили учителя математики Зайцеву Викторию Сергеевну.

2025-2026 учебный год ознаменован и достижениями в области естественнонаучных дисциплин. Так, ученица 11 класса Круглова Маргарита стала призером по химии и победителем по биологии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В апреле 2026 года РостГМУ отметил 80-летие своей итоговой научно-практической конференции, собрав 17 апреля специалистов и студентов со всей России и из-за рубежа. В рамках 19 тематических секций было представлено свыше 200 докладов, а лучшие научные работы были отмечены на торжественной церемонии награждения. Ученик 10 класса Матвей Чухров не только принял участие в секции «Довузовское образование», но и одержал победу, продемонстрировав глубокие знания, полученные в рамках образовательных программ университета.



7.7 Профилактическая работа. Защита прав ребёнка.

В школе на протяжении ряда лет ведется работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся. В первую очередь, это отлаженная **систе-**

ма межведомственного взаимодействия, включающая КДН и ЗП, органы соцзащиты населения, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел.

Традиционно, в начале учебного года классные руководители совместно с представителями администрации школы и родительской общественности проводят мониторинг уровня социального благополучия в семьях учащихся с целью выявления ситуаций, требующих контроля, коррекции и поддержки, а также родителей, готовых и способных оказать как профессиональное, так и гражданское содействие в вопросах пропаганды семейных ценностей, защиты прав несовершеннолетних, в профилактической и коррекционной работе. На основе полученных данных формируется социальный паспорт школы, в который не реже одного раза в полугодие вносятся изменения и дополнения.

Работа специалистами социально-психологической службы школы, администрацией школы велась согласно плану работ с вновь прибывшими детьми. Классными руководителями с начала учебного года по настоящее время ведется работа по индивидуальным планам сопровождения.

Классными руководителями в полном объеме выполнены рекомендации по индивидуальному сопровождению детей. В течении всего отчетного периода классные руководители, учителя-предметики осуществляли свою деятельность в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Школа№1» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В результате анализа полученных данных в ходе заполнения классными руководителями на начало учебного года «Социального паспорта класса» были получены следующие результаты, которые внесены в отчет социального паспорта школы:

Социальный статус семьи	**Количество, чел**
Многодетные семьи	34 семей
Малообеспеченные	45
Получают бесплатное горячее питание в школе	270
Вновь прибывшие	3
Неполные семьи	138
Семья с ребенком-инвалидом, ОВЗ	12
Семья- граждане др. государств	2 человека Армения: 2 семьи
Опекунская, приемная семья:	2 человека

С семьями, имеющими соответствующий статус администрацией школы, социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями регулярно проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику негативных привычек, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних, соблюдении правил и норм поведения в образовательном учреждении, общественных местах, формирование правовой культуры, толерантного поведения, патриотического воспитания обучающихся, организацию встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

В каникулярный летний период продолжается профилактическая работа направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, про-

филактику негативных привычек, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних, соблюдении правил и норм поведения в образовательном учреждении, общественных местах, формирование правовой культуры, толерантного поведения, патриотического воспитания обучающихся. Ведется организация и контроль летнего отдыха обучающихся: посещение школьного летнего лагеря «Прометей», родителям (законным представителям) предоставлена информация о возможности получения оздоровительных летних путевок в детские санаторно-оздоровительные комплексы, центры и лагеря.

В своей работе педагоги активно применяют следующие формы воспитательной работы: классные часы, круглые столы, профилактические беседы с учащимися, родителями (законными представителями), родительские лектории, родительские собрания.

Ежемесячно продолжается работа в рамках всеобучей для родителей (законных представителей) по профилактике жестокого обращения с детьми, (в школе, в семье, в среде сверстников), буллинга, формированию у детей навыков бесконфликтного общения, коррекции детско-родительских отношений, формированию ответственного родительства, работе школьных службах примирения, взаимодействии с органами системы профилактики образовательными учреждениями в данном направлении, развитии родительских клубов: семинары, круглые столы, беседы и т.п. по вопросам профилактики жесткого обращения, буллинга и т.п., организация работы «Почты доверия», организация работы школьных служб примирения (медиации), проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы с обучающимися, проявляющими агрессивные формы поведения, консультационная, диагностическая и психокоррекционная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), проведение занятий по коррекции детско-родительских отношений, консультационная, диагностическая и психокоррекционная работа с несовершеннолетними по профилактике насилия, вовлечение детей и родителей (законных представителей) в различные виды совместной досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи, восстановление внутрисемейных отношений (спортивные эстафеты, вечера, концерты, конкурсы, акции и т.д.)

Регулярно осуществляется мониторинг воспитанности учащихся, **вовлечение их во внеурочную и досуговую деятельность, каникулярный летний период.** Важную роль в предупреждении девиантного поведения играет социально-педагогическая, психолого-педагогическая служба школы и **Совет профилактики**, в состав которого входят педагоги школы, представители родительской общественности, социальных партнеров школы.

Социально-педагогическая служба, осуществляет свою деятельность в рамках социальной защиты законных интересов учащихся, организации профилактической работы с несовершеннолетними и предупреждения противоправного поведения детей и подростков, формированию здорового образа жизни, создания благоприятной обстановки и контроля за безопасностью личности учащихся в семье, школе и социальной среде.

Основной задачей, регламентирующей деятельность Социальной службы, является:

- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе получения основного общего образования;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- организация и сопровождение социальной реабилитации обучающихся, имевших или имеющих проявления различной этиологии девиантного поведения;
- организация межведомственного взаимодействия с социальными институтами в целях создания и развития положительной социализации обучающихся;
- организация социальной и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них положительного социокультурного опыта;
- разработка и реализация индивидуальной профилактической работы сопровождения с обучающимися и семьями группы социального риска;

Также в рамках образовательного процесса социальная служба реализует мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта.

В системе профилактики правонарушений школа сотрудничает с КДНиЗН, Инспекторами ПДН № 7 управления МВД России по г. Ростову-на-Дону (Пролетарский район), городским Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, районным психолого-педагогическим центром. Существенный вклад в решение задач воспитания подрастающего поколения вносит участие в муниципальном **проекте «Полицейские классы»,** реализуемого школой в рамках договора о сотрудничестве с ГУ МВД России по Ростовской области. Сотрудники этого ведомства ведут консультативную, просветительскую, разъяснительную, агитационную работу, проводят тренинги, организуют экскурсии, участвуют в подготовке команд к смотрам и конкурсам социально-правовой и гражданской – патриотической тематики. Так, в рамках проекта «Волонтеры правового просвещения» предусмотрены и совместные мероприятия с родителями, в рамках которых специалисты организуют беседы и консультации по темам: «Роль адвоката в системе защиты прав несовершеннолетних», «Права ребенка в семье», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Учащиеся школы принимают активное участие в форумах и акциях регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи».

При содействии социальных партнеров школы для родителей и законных представителей учащихся разработаны памятки для родителей по различным аспектам родительской ответственности. Содержащиеся в них позиции разъясняют родителям в личных беседах при директоре школы.

В школе осуществляется **контроль получения образования** несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению различных «групп риска».

Одним из профилактических методов работы является деятельность службы **медиации,** целью которой является разрешение конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса. Специалисты службы ежегодно проходят обучение по повышению уровня компетенций в данном направлении.

С 2019 по настоящее время в школе работает общественное объединение «**Школьный общественный патруль»**, целями которого являются:

-предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

-предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
-предупреждение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, нарушения их прав, ситуаций угрозы жизни и безопасности детей;
-формирование гражданской сознательности и законопослушного поведения несовершеннолетних;
-укрепление родительской ответственности за организация досуга и обеспечение условий безопасности их детей.

В общей сложности с сентября по настоящий момент администрацией школы совершено 15 рейдов обследования жилищно-бытовых условий проживания, обучающихся и их семей группы социального риска, а именно: выходы к обучающимся стоящих на различных формах учета; проверки исполнения родителями профилактических рекомендаций, выданных в ходе проведения обследования условий проживания, ранее снятых с учета обучающихся; выходы с целью мониторинга состояния ранее установленных пожарных извещателей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Достижение поставленных целей осуществляется в тесном сотрудничестве с сотрудниками ПДН и родительской общественностью, имеется утверждённый план – график патрулирования, согласованный всеми сторонами: администрацией школы, Советом родителей, Советом профилактики, ПДН ОП №7.

Получает дальнейшее ***развитие система защиты прав детей***, совершенствуются качество работы социально-педагогической и психологической службы, развивается многофункциональный механизм их деятельности. Работа по обеспечению психической и физической безопасности сосредоточена вокруг нескольких превентивных программ, представляющих собой как отдельные, так и интегрированные курсы. Одной из них является ***программа «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения»***. Программа охватывает обучающихся 5-9 классов и предусматривает в качестве основной части деятельность службы медиации школы, а также ряд тренингов и бесед, проводимых с участием психолога и школьного уполномоченного по правам ребёнка.

Большое внимание уделяется ***профилактике экстремизма и противодействию терроризма в молодёжной среде***. Разработаны и проведены классные часы на тему: «Экстремизм в молодёжной среде», «Угроза терроризма», «Терроризм – угроза общества», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Регулярными являются мероприятия по ***формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся***. С целью реализации данной задачи ежегодно проводятся:

- ✓ классные часы - «Вместе против коррупции»;
- ✓ инструктажи по ознакомлению учащихся с Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка;
- ✓ выставки рисунков «Нет коррупции!»;
- ✓ выставки плакатов «Мы против коррупции»;
- ✓ проведение анкетирования учащихся 9-11 классов по отношению к проблемам коррупции;
- ✓ встречи обучающихся с инспектором ПДН. Тема «Коррупция как противоправное действие».

В школе на протяжении ряда лет ведется ***работа по профилактике безнадзорности***, правонарушений и преступлений обучающихся. В первую очередь, это отлаженная ***система межведомственного взаимодействия***, включающая КДН и ЗП, органы соцзащиты населения, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел.

Проводится работа с родителями несовершеннолетних, несущих ответственность за соблюдение прав и обязанностей детей и за ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию. Администрацией школы регулярно организовываются встречи и проводятся беседы в рамках ***«Родительского Всеобуча»*** по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения подростков, употребления ПАВ и т.п.

В 2025-2026 учебном году были администрацией школы были организованы ***«Дни правовой помощи», «Неделя психологии», «Дни большой профилактики»*** и т.д. Подобного рода мероприятия позволяют проводить качественную и своевременную работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формированию правовой культуры законопослушного поведения и устойчивых установок на здоровый образ жизни.

Активное участие в проведении дней правовой помощи детям принял школьный уполномоченный по правам ребенка в МБОУ «Школа № 1» Панасова Я.В.

Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

В результате общения школьного уполномоченного с детьми и родителями были решены важные вопросы профилактики нарушений прав ребенка, оказания помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействия восстановлению нарушенных прав ребенка и правовому просвещению участников образовательного процесса.

8 Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение МБОУ «Школа № 1» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается ***в муниципальном задании*** МБОУ «Школа № 1», которое устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) муниципальной услуги, а также порядок ее оказания.

Анализ объема поступлений, распределения и использования бюджетных и внебюджетных средств за период 2020-2026 гг.

Объем поступлений в разрезе периода, тыс. руб.

	2022	2023	2024	2025	2026
Средства бюджета	40 269,8	273 974,7	402 231,2	58 268,0	56 020,0
Внебюджетные поступления (добровольные пожертвования)	1 719,5	1 655,0	884,1	1 198,7	2 185,7

Доля внебюджетных поступлений в общем объеме	0,043%	0,006%	0,002%	0,025%	0,039%

Существенная разница в финансировании объясняется проведением капитального ремонта в 2023-2024 г.г., на который и были выделены значительные суммы.

В настоящий момент школа оснащена современной мебелью, компьютерной и исследовательской техникой. Во всех классах установлены компьютеры для учителей, подключенные к сети Интернет, многофункциональные устройства для печати, сканирования и копирования. Кабинеты оснащены интерактивными панелями.

В школе оборудованы многофункциональная рекреация, зал искусств (музыкальная гостиная) на 90 мест с современным оборудованием, техномастерская, медицинский и процедурный кабинеты. Модернизированы и переоснащены спортивный зал, буфет с обеденным залом на 70 мест.

Вместе с тем, современные условия функционирования учреждения потребовали целый комплекс дополнительных финансово-хозяйственных и административных мероприятий, необходимых для обеспечения условий безопасного и надёжного функционирования учреждения и организации образовательного процесса, а именно:

№	Принятые меры	Затраты
1.	Организация физической охраны здания: (договор с ЧОП «Вымпел Юг»)	3 083 520,00
2.	Заключение договора на проведение профилактических противоэпидемиологических и дезинфекционных работ (договор с ООО «Пест – Аудит»)	58 464,00
3.	Обеспечение работы кнопки тревожной сигнализации (договор с УВО по г. Ростову-на-Дону филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии РФ по Ростовской области»	79 579,80
4.	Дистанционный радио мониторинг состояния абонентского комплекса ОКО-3 (договор с ООО «Системы пожарной безопасности»)	31 500,00
5.	Техническое обслуживание видеонаблюдения (договор с ООО «Системы пожарной безопасности»)	37 296,00
6.	Техническое обслуживание охранной сигнализации (договор с ООО «Системы пожарной безопасности»)	44 100,00
7.	Техническое обслуживание АПС (договор с ООО «Системы пожарной безопасности»)	106 500,00
8.	Обеспечение работоспособности компьютерной техники и интернет-сети ИП Краснова К.В.	120 000,00
9.	Техническое обслуживание теплового оборудования (ООО «КомфортЭнергоСервис»)	270 648,00
10.	Неисключительные лицензии на право доступа к программному обеспечению "In-shkola" (ООО «Инноват»)	174 600,00
11.	Приобретение школьной мебели (ООО «Ваша мебель»)	656 000,00
12.	Приобретение юнармейской формы (ИП Беленко)	271 425,0

Распределение и использование бюджетных средств в разрезе периода (по направлениям расходования), тыс. руб.

	2024	**2025**	**2026**
Оплата труда	26 418,3	30 151,8	30 759,3
Начисления на оплату труда	7 960,6	9 089,2	9 289,3
Коммунальные платежи	2 398,2	7 114,1	3 059,3
Услуги по содержанию имущества	701,6	520,6	2 722,1
Приобретение основных средств	1806,4	2254,2	2 178,4
Услуги связи	24,0	48,0	51,9
Приобретение расходных материалов и хозяйственные принадлежности	890,6	792,6	1 241,8
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	355499,8	0,00	0,00
Прочие работы и услуги	6 138,7	7900,5	9 553,8
Прочие расходы	393,0	397,0	393,1
Всего:	**402 231,2**	**58 268,0**	**59249,0**

На приобретение учебников было выделено и потрачено:

Год	**Кол-во учебников, шт.**	**Сумма, руб.**
2019	1532	568 171,42
2020	874	567 152,48
2021	155	90 957,10
2022	1058	755 660,95
2023	3 445	2 055 700,00
2024	2162	1 698 068,40
2025	2350	1 640 575,97
2026	1974	1 459 245,7

Обеспеченность учебниками составляет 100%

На питание школьников было выделено и потрачено:

	2022 тыс.руб.	**2023** тыс.руб.	**2024** тыс.руб.	**2025** тыс.руб.
Итого:	4 145,6	3 567,4	4476,5	4647,0
Федеральный бюджет	2 916,7	2 732,2	3599,1	3 444,9
Областной бюджет	597,4		121,7	212,1
Местный бюджет	631,5	835,2	755,7	990,0

Финансовый 2025 год учреждение завершило, полностью освоив бюджет, кредиторская задолженность на 01.01.2026г. составила 257,3тыс.руб. в том числе просроченная 35,1тыс.руб. Данная задолженность образовалась в связи с отсутствием финансирования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся из семей лиц, участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, а также детей из многодетных семей.

Важным обстоятельством при этом является достаточная равномерность освоения средств по кварталам.

Отчёты о финансово-хозяйственной деятельности учреждения по итогам 2025 календарного года представлены родительской общественности и опубликованы на официальном сайте школы.

9 Цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год

В предстоящем 2026-2027 учебном году коллектив продолжит работать над решением следующих вопросов:

- обновление фонда учебников в соответствии с ФГОС и ФОП;
- повышение качества освоения образовательных программ всех уровней;
- реализация мероприятий в рамках федеральной Программы воспитания;
- обеспечение комплекса условий (кадровых, учебно-методических, организационно-управленческих) для реализации программ по робототехнике, 3D-моделированию, конструированию и управлению беспилотными летательными аппаратами;
- повышение эффективности работы в рамках таких проектов, как «Юнармия», «Эко-школа», «Историческая параллель», «Математическая вертикаль», активизировать участие в сессиях ДАНЮИ;
- внедрение программ дополнительного образования по обучению китайскому языку;
- расширение охвата обучающихся программами дополнительным образования;
- реализация пилотной программы в рамках федерального проекта Движение Первых «Обучение Служением. Первые»;
- вовлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение качества профилактической работы.