*Приложение к приказу № 273 от 20.09.2024*

**План работы**

**школьного Уполномоченного по правам ребенка**

**МБОУ «Школа № 1»**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Уполномоченного по правам ребенка в школе
2. Включение в планы воспитательной работы мероприятий с участием Уполномоченного.
3. День знаний. Урок Конституции. Права ребенка.
4. Обновление банка данных учащихся «группы риска» и их семей
5. Знакомство и психологическое сопровождение прибывших учащихся
6. Ознакомление участников образовательного процесса с правами и обязанностями, записанными в Уставе школы.
7. Обновление на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на ней информации  о его деятельности, регламенте работы
8. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути  решение ситуации. Консультирование.
9. Ведение журнала учета.
10. Обновление стенда;
11. Классный час «Правила вокруг нас» для учащихся 1-2 класса.
 |
| **Октябрь** | 1. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность (спортивные секции, клубы, детские объединения, кружки)
2. Выступление на родительских собраниях    о специфике деятельности Уполномоченного, о правах и обязанностях родителей или законных представителей, о правах детей и подростков.
3. Обновление  информационно-правового стенда
4. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.
5. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути  решения ситуации. Консультирование.
6. Круглый стол для учащихся 8 класса «Право, свобода, ответственность»
7. Классный час «Порядок в обществе» для учащихся 6 класса.
8. Интерактивный урок «Правила и мы» для учащихся 5 класса.

Классный час «Уважать себя - уважать другого» для учащихся 4 класса. |
| **Ноябрь** | 1. Единый классный час, посвященный Дню толерантности.
2. «Конвенция ООН о правах ребенка»
3. Неделя безопасного Интернета.
4. Индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете ВШУ
5. Урок –игра «Я и мы» для учащихся 3 класса.
6. Проведение акции «Скажи стоп!» (конкурс рисунков, интерактивная игра по защите детей- инвалидов, детей других национальностей).
7. Классный час «Права растут» для учащихся 3 класса.
 |
| **Декабрь** | 1. Классные часы «Основные документы, защищающие права ребенка» для учащихся 2 класса
2. Классный час «Наш класс. Я и мои друзья» для учащихся 1 класса
3. Общешкольное родительское собрание «Ответственность за жестокое обращение с детьми».
4. Индивидуальная работа с родителями при установленных фактах нарушения прав детей.
5. Беседа с элементами тренинга «Право на труд» для учащихся 8 класса
6. Классный час «Я – гражданин России « для учащихся 7 класса.
7. Беседа с элементами тренинга « Осторожно, конфликт!» для учащихся 6 класса

Классный час « Что такое закон и для чего он нужен?» для учащихся 5 класса |
| **Январь** |  1. Классный час «Правила безконфликтного существования в школе».2. Конкурс рисунков «Скажи конфликту-нет» 5 класс.3.Круглый стол для учащихся 10 класса «Права и обязанности гражданина»4.Классный час «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» для учащихся 7 класса 5.Деловая игра «Все - в суд?» для учащихся 9 класса |
| **Февраль** | 1.  Классные часы «Дом, в котором я живу» для учащихся 2 класса2. Урок-игра «Учимся договариваться» для учащихся 4 класса3. Классный час «Правила личной безопасности» для учащихся 1 класса4.Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.5.Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование.6. Беседа с элементами деловой игры «Волонтерство: мода или добро?» для учащихся 8 класса |
| **Март** | 1. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи».2. Обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав. 3. Урок –экскурсия по общественным местам для учащихся 3 класса 4. Классный час «Твоя уличная компания» для учащихся 5 класса. 5. Классный час «Поступок или проступок?» для учащихся 4 класса6. Деловая игра для учащихся 11 класса «Все на выборы!»7. Индивидуальное консультирование. 8. Конкурс «Законы на страже» для учащихся 7 класса 9. Круглый стол «Школьное самоуправление» для учащихся 6 класса. 10. Классный час « Профессиональное образование» для учащихся 9 класса. |
| **Апрель** | 1. Рейды в семьи социально-опасного положения, с целью оказания помощи2. Профилактическая беседа с родителями, состоящими на учете «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»3. Участие в работе Профилактического совета школы.4. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование.5. Классный час «Главные ценности моей жизни» для учащихся 1 класса6. Конкурс рисунков «Кто и что меня защищает» для учащихся 2 класса7. Беседа ««Мои права – Моя ответственность» для учащихся 4 класса8. Беседа с элементами деловой игры для учащихся 10 класса «Защита права собственности».9. Конкурс презентаций и беседа с элементами тренинга «Экстремизм – угроза обществу» для 8кл.10. Диспут с элементами тренинга «Как не стать жертвой преступления» для учащихся 7 класса11.Урок-игра «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека» для учащихся 9 класса |
| **Май** | 1. Анализ обращений участников образовательного процесса2. Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса правовым пространством в школе3. Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год.4. День детского телефона доверия5. Игра «Смысл жизни» для учащихся 11 класса. 6. Диспут с элементами тренинга «Право и здоровье» для учащихся 6 класса. 7. Видеоурок «Безопасный интернет» для учащихся 5 класса. Урок-викторина «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка» для учащихся 3 класса. |

**Календарно-тематический**

**план мероприятий правового воспитания обучающихся с 1 по 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название темы | Основное содержание | форма проведения | Исполнители (соисполнители) |
| **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** |
| **1 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Правила вокруг нассентябрь | Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни | Классный час | классный руководитель |
| 2 | Наш класс. Я и мои друзьядекабрь | О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка) | Классный час | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Правила личной безопасностифевраль  | Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения» | Классный час | классный руководитель |
| 4 | Главные ценности моей жизни апрель | Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность | Классный час | классный руководитель, представители национальных диаспор,родители |
| **2 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Наша школа сентябрь | Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе» | Интерактивная беседа | классный руководитель  |
| 2 | Основные документы, защищающие права ребенкадекабрь  | Какие есть права у ребенка.Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности | Беседа с элементами игры | классный руководитель, ШУПР |
| 3 | Дом, в котором я живу февраль | О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия | Классный час | классный руководитель, ШУПР |
| 4 | Кто и что меня защищаетапрель | Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться» | Урок-выставка рисунков | классный руководитель, родители |
| **3 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | «Права растут» ноябрь  | Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы  | Классный час | классный руководитель  |
| 2 | Я и мы ноябрь | Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях | Классный час | классный руководитель  |
| 3 | На экскурсии март | О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города | Урок-экскурсия | классный руководитель, родители |
| 4 | Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка май | День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей  | Урок-викторина | классный руководитель |
| **4 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Уважать себя - уважать другогооктябрь | О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность | Урок-рассуждение,ролевая игра | классный руководитель  |
| 2 | Учимся договариваться февраль | Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписаные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.) | Урок-игра  | классный руководитель, педагог-психолог  |
| 3 | Поступок или проступок?март | Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение | Беседа с элементами ролевой игры | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 4 | «Мои права – Моя ответственность»апрель | Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи  | Интеллектуальная игра  | классный руководитель,ШУПР,родители |
| **ОСНОВНАЯ ШКОЛА** |
| **5 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Правила и мы  октябрь | Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение | Интерактивный урок  | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 2 | Что такое закон и для чего он нужен?декабрь | Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка | Беседа с элементами игры | классный руководитель, ШУПР |
| 3 | Твоя уличная компаниямарт | Друзья настоящие и ненастоящие.Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению  | Диспут с элементами тренинга | классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог |
| 4 | Безопасный интернет май | О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга | Видеоурок-беседа  | классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР,родители |
| **6 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Порядок в обществеоктябрь | Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет | Классный час | классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители |
| 2 | Осторожно, конфликт!декабрь | Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации) | Беседа с элементами тренинга | классный руководитель, педагог-психолог  |
| 3 | Школьное самоуправление март | Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления | Круглый стол | классный руководитель, члены школьного самоуправления |
| 4 | Право и здоровье май | О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ | Диспут с элементами тренинга  | классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН |
| **7 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Я – гражданин России декабрь | Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином.Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов? | Классный час | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 2 | Как реализовать право ПРАВИЛЬНО январь | Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону» | Беседа с элементами тренинга,работа в группах | классный руководитель  |
| 3 | Законы на стражемарт | Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа  | Классный час | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 4 | Как не стать жертвой преступления апрель | Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности | Диспут с элементами тренинга,работа в группах | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| **8 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Право, свобода, ответственность  октябрь | Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право | Круглый стол | классный руководитель. |
| 2 | Право на труддекабрь | Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время | Беседа с элементами тренинга | классный руководитель, сотрудники центра занятости  |
| 3 | Волонтерство: мода или добро? февраль | Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города | Диспут с элементами ролевой игры | классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений |
| 4 | Экстремизм – угроза обществуапрель | Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения | Конкурс презентацийБеседа с элементами тренинга  | классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий,родители |
| **9 класс (1 раз в четверть)** |
| 1 | Моя будущая семьяоктябрь | Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие | Круглый столс элементами ролевых игр | классный руководитель, ШУПР, родители |
| 2 | Все - в суд?январь | Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката | Деловая игра | классный руководитель, представители юридического сообщества |
| 3 | Профессиональное образование март | Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования | Ярмарка профессий | классный руководитель |
| 4 | Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человекаапрель | Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; | Брейн-ринг | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества,родители |
| **СТАРШАЯ ШКОЛА** |
| **10 класс (1 раз в полугодие)** |
| 1 | Права и обязанности гражданина | Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления | Круглый стол | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества |
| 2 | Защита права собственности» | Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности» | Беседа с элементами деловой игры | классный руководитель, представители юридического сообщества |
| **11 класс (1 раз в полугодие)** |
| 1 | Все на выборы!  | Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата | Деловая игра | классный руководитель, представитель избирательной комиссии |
| 2 | Варианты моего будущегоИтоговое занятие | Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить  | Игра«Смысл жизни» | классный руководитель,ШУПР,родители |